

Список победителей XXII Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна - моя Россия»

№	ФИО	Название проекта	МЕСТО	Субъект Российской Федерации	Населенный пункт	Дата рождения	Мобильный телефон	Описание проекта
1.	Розаева Евгения Алексеевна	Фестиваль исторических событий «Россия.Время подвига»	1	Нижегородская область	с. Пурех	02.11.1990	89081687525	«Евгения Розаева, заведующая структурным подразделением Пуреховский Дом культуры, финалист конкурса «Моя страна – моя Россия» 2024 года, представила проект «Фестиваль исторических событий „Россия. Время подвига“» в номинации «Моя страна. Моя история. Моя победа». Фестиваль, впервые проведённый в июне 2024 года, объединил более 1000 участников и стал масштабным событием в культурной жизни Нижегородской области. Он направлен на сохранение исторической памяти, развитие патриотического воспитания и формирование гражданской идентичности через живые формы взаимодействия с историей — реконструкции, театрализованные миниатюры, ремесленные мастер-классы, экскурсии и народные праздники. Центральным элементом проекта является метод «живой истории», погружающий участников и зрителей в атмосферу разных эпох — от XIII века до современности. Особое значение имеет выбор места проведения: село Пурех — родовое имение князя Д.М. Пожарского, героя народного

							ополчения и символа народного единства. В 2025 году село отмечает 410-летие, и фестиваль станет не только праздником, но и механизмом социально-культурного развития территории, укрепления туристического потенциала, экономической активности и образования. Проект реализуется в соответствии с приоритетами национального проекта «Образование», федерального проекта «Патриотическое воспитание», Указа Президента РФ № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», а также Закона Нижегородской области «О патриотическом воспитании». Фестиваль объединяет историческую реконструкцию, театральное искусство, народное творчество, просветительскую деятельность, а также военизированные и спортивные активности. Это делает его универсальной платформой для самореализации, духовного развития и вовлечения молодёжи в культурное наследие своей страны. Программа фестиваля 2025 года включает тематические зоны, посвящённые подвигам героев от Древней Руси до наших дней, выставки, концерты, реконструкции боевых действий, ремесленные мастерские и встречи с участниками СВО. Также проект активно сотрудничает со студией исторических миниатюр «Авангард», где роли героев исполняют сами дети и молодёжь, усиливая эффект вовлечения и преемственности поколений.»
--	--	--	--	--	--	--	--

2.	Кирилук Анастасия Витальевна	Умный музей «Память поколений»	2	Луганская народная республика	пгт. Калининский	02.02.1996	89591043947	«Анастасия Кирилук, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ГБОУ «Калининская средняя школа имени Героя Советского Союза Лидии Литвяк» (Луганская Народная Республика), представила на конкурс «Моя страна – моя Россия» проект «Память поколений» в номинации «Моя страна. Моя история. Моя Победа». Проект направлен на создание умного школьного музея, в котором память о героях прошлого обретает голос и движение. Пространство, выросшее из традиционной комнаты памяти, становится высокотехнологичной площадкой патриотического воспитания: здесь установлены «говорящие» стенды с воспоминаниями ветеранов, реализована дополненная реальность для оживления экспонатов, а также создана интерактивная карта боевых путей земляков. «Память поколений» — это не просто музей, а эмоциональное и образовательное пространство, которое объединяет поколения. Оно актуализирует интерес школьников к национальной истории, превращая изучение героического прошлого в лично значимый опыт. Ветераны и их родственники получают возможность передать память через современные форматы, а педагоги — инновационный инструмент для проведения уроков мужества, патриотических акций и внеклассной работы. Проект органично сочетает локальный исторический контент и технологические
----	------------------------------------	-----------------------------------	---	-------------------------------------	---------------------	------------	-------------	--

								решения, предлагая модель нового типа музейной деятельности, адаптированной под восприятие цифрового поколения. Он способствует укреплению гражданской идентичности, повышению исторической грамотности и созданию в школе среды, где ценности памяти и преемственности поколений становятся частью повседневной жизни. «
3.	Селиверова Екатерина Денисовна	Кинопроект «Мы помним - мы гордимся!»	3	Саратовская область	г. Саратов	19.09.2003	89678080665	«Екатерина Селиверова, студентка Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского, представила на конкурс «Моя страна – моя Россия» кинопроект «Мы помним – мы гордимся!» в номинации «Моя страна. Моя история. Моя Победа». Цель проекта — сохранить историческую память через личные и эмоциональные истории. Молодые люди в формате короткометражных игровых фильмов рассказывают о своих родственниках — участниках Великой Отечественной войны, посещают связанные с ними места и мемориалы, формируя живой диалог между прошлым и настоящим. Каждый эпизод — это не просто рассказ, а настоящее семейное путешествие в историю, переданное языком кино. Фильмы, смонтированные силами авторов, публикуются в социальных сетях и распространяются через молодёжные и патриотические онлайн-сообщества, вовлекая в проект широкую аудиторию. Тем самым проект выполняет сразу несколько важных задач: популяризирует память о подвигах предков, развивает

								медиаграмотность и творческие навыки участников, способствует формированию уважительного отношения к истории своей семьи и страны. «Мы помним – мы гордимся!» — это не только кинопроект, но и форма семейного диалога, способная пробудить в молодежи интерес к собственным корням, укрепить национальное единство и сформировать ответственный взгляд на историю. «Мы часто слышим, что нужно помнить подвиг предков. А как помнить, если ты не знаешь даже их имён? Наш проект — это попытка вернуть в каждую семью эту память, оживить её через кино. Мы рассказываем истории простых людей — наших родных. Истории, которые до сих пор откликаются в сердцах. Ведь у каждой семьи есть своя Победа, и она достойна быть услышанной. Для меня участие в конкурсе “Моя страна – моя Россия” стало не только возможностью реализовать идею, но и подтверждением того, что историческая память важна для всей страны — и её готовы поддерживать и развивать на самом высоком уровне».»
4.	Осокина Валентина Евгеньевна	Юные детективы в поисках Героев России	2	Пермский край	г. Пермь	13.08.1986	89028073319	«Валентина Осокина, индивидуальный предприниматель, представила на конкурс «Моя страна – моя Россия» проект «Юные детективы в поисках Героев России» в номинации «Моя семья: преемственность, ценности и смыслы». Проект представляет собой уникальную межрегиональную инициативу, которая вовлекает школьников в создание документальных фильмов о героях России — от участников Великой Отечественной

								войны до современных защитников Отечества и гражданских героев. Участники проходят путь исследователей: изучают архивы, проводят интервью, работают с искусственным интеллектом и 3D-моделированием, осваивают медиатехнологии и навыки сторителлинга. Проект помогает подросткам осознанно воспринимать историю через личное участие и практическую деятельность. Он формирует у школьников патриотические и гражданские ценности, развивает критическое мышление и цифровую грамотность, укрепляет межпоколенческие связи и делает патриотическое воспитание живым и вовлекающим процессом. Мастер-классы от журналистов, историков и IT-специалистов превращают проект в настоящую образовательную среду. Особенность проекта — активное использование технологий: от нейросетей и анимации до цифрового монтажа. Фильмы создаются в тесном взаимодействии с героями, их семьями и школьными сообществами. Премьеры проходят в кинотеатрах и школах, а лучшие работы демонстрируются на федеральных платформах. Проект активно развивается в Пермском крае, Херсонской и Ростовской областях, Удмуртии и других регионах. Он интегрирован в школьные программы, способствует сохранению исторической памяти и повышению исторической грамотности среди молодёжи. В перспективе — создание цифровой платформы, тиражирование опыта на другие регионы и
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								страны, перевод фильмов на языки народов России и расширение доступности для разных аудиторий, включая людей с ОВЗ.»
5.	Сидорова Наталья Викторовна	Наследницы тундры: Активные женщины Таймыра сохраняют традиции	1	Красноярский край	г. Дудинка	11.08.1972	89232044676	«Наталья Сидорова, выпускница ЛГУ имени А.С. Пушкина, директор автономной некоммерческой организации «ЦОКСИ», представила проект «Наследницы тундры: Активные женщины Таймыра сохраняют традиции» в номинации «Моя семья: преемственность, ценности и смыслы». Проект реализуется в городе Дудинка и направлен на укрепление межпоколенческих связей через передачу традиционных знаний, навыков и ремёсел коренных народов Арктики — от старшего поколения к молодёжи. В центре внимания — активные женщины Таймыра, носительницы уникальной культуры, которые проводят мастер-классы по шитью из меха и кожи, изготовлению утвари и украшений, обучают установке чума и организуют кулинарные занятия по традиционным блюдам на основе местных продуктов. Социальная значимость проекта заключается в сохранении культурной самобытности народов Таймыра, формировании чувства гордости за свою культуру у подрастающего поколения, а также в создании доверительного пространства для общения, обмена опытом и взаимопомощи между поколениями. Проект соответствует целям и задачам Стратегии развития Арктической зоны РФ до 2035 года и Стратегии социально-экономического развития Красноярского края до 2030 года. Он способствует устойчивому развитию региона, укреплению

								культурной идентичности молодёжи и формированию системы ценностей, основанной на уважении к традициям. Новизна проекта — в комплексном подходе к передаче культурного наследия через живое взаимодействие поколений и в использовании аутентичных форматов, таких как совместная работа родственных женщин из разных таймырских родов, что придаёт мероприятиям особую атмосферу доверия и культурной глубины. Уникальность проекта также в интеграции традиционных знаний в современные форматы, например, в кулинарных мастер-классах, где здоровое питание соединяется с национальной кухней.»
6.	Петрова Надежда Ивановна	Сохраним семейские традиции вместе!	3	Республика Бурятия	с. Большой Куналей	15.05.1986	89021692499	«Надежда Петрова, выпускница Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления и индивидуальный предприниматель, представила на конкурс «Моя страна – моя Россия» проект «Сохраним семейские традиции вместе!» в номинации «Моя семья: преемственность, ценности и смыслы». Проект направлен на сохранение этнокультурного наследия старообрядческого народа — семейских — через развитие туристического и производственного комплекса «Семейские Тарбагатай» в Республике Бурятия. В рамках инициативы создана этнопекарня, выпускающая хлебобулочную продукцию по традиционным семейским рецептам, передававшимся из поколения в поколение. Также реализуются этноэкскурсии, мастер-классы, программы профориентации школьников, образовательные модули и событийные мероприятия, направленные на

								популяризацию семейных ценностей и культуры семейских. Проект выступает не только как форма сохранения культурного кода региона, но и как модель устойчивого этнопредпринимательства, объединяющая представителей разных поколений в совместной деятельности. В центре инициативы — идея преемственности: передача навыков, традиций и уклада жизни от бабушек и дедушек к внукам, что особенно важно в условиях роста отчуждения между поколениями. На базе бывшей Тарбагатайской кондитерской фабрики создаётся музей, этнокафе, туристическая площадка, образовательная мастерская и этнопекарня «Бабушкин хлебушек». В проект активно вовлечены местные школы, колледжи и семьи — школьники проходят профпробы, изучают историю края, участвуют в мастер-классах и экскурсиях, а мастера старшего поколения передают им традиции семейской выпечки.»
7.	Виряскина Анастасия Николаевна	«Школа мордовских языков: понимай, говори, сохраняй»	2	Республика Мордовия	г. Саранск	16.04.2005	89279718339	«Анастасия Виряскина, студентка Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, представила проект «Школа мордовских языков: понимай, говори, сохраняй» в номинации «Моя многонациональная Россия». Проект направлен на популяризацию и сохранение мордовских языков (мокшанского и эрзянского) среди детей и молодежи через современные цифровые форматы. Основой инициативы стал учебно-методический комплекс, размещённый в

							системе дистанционного обучения MOODLE. Он включает более двухсот видеоуроков, разговорные практикумы, словари, презентации и игровые задания, а также проводится онлайн-обучение с гибким расписанием и интерактивными занятиями. Все учебные материалы создаются студентами филологического факультета под руководством преподавателей кафедры родного языка и литературы. Видеоуроки ведутся на двух языках и сопровождаются персонажами из мордовского фольклора, что делает обучение увлекательным и близким к культурным реалиям республики. Проект расширяет образовательное пространство Республики Мордовия, способствует формированию языковой идентичности, патриотизма и межкультурного диалога. Он активно используется школьниками, студентами, учителями и всеми, кто интересуется сохранением языкового наследия. Новизна проекта заключается в его комплексном и доступном подходе: это первая подобная цифровая школа мордовских языков в регионе, объединяющая образовательные, культурные и воспитательные цели в единой платформе. В перспективе проект будет масштабироваться, включая новые образовательные ресурсы, выездные мероприятия и методическую поддержку для преподавателей и образовательных учреждений. «Школа мордовских языков» служит важным инструментом в укреплении культурного богатства не только Республики Мордовия, но и всей России.»
--	--	--	--	--	--	--	--

8.	Комягин Илья Романович	Спилс-карта «Защитники Отечества на карте Татарстана»	1	Республика Татарстан	г. Зеленодольск	15.11.2005	89625529135	«Илья Комягин, студент Зеленодольского механического колледжа, представил проект «Спилс-карта «Защитники Отечества на карте Татарстана»» в номинации «Моя многонациональная Россия». Проект направлен на увековечение подвига ветеранов Великой Отечественной войны и бойцов специальной военной операции Республики Татарстан. Центральным элементом инициативы стала спилс-карта, изготовленная в лаборатории «Автоматизация технологических процессов» колледжа на лазерно-гравировальном станке. Каждый район Татарстана представлен на карте в виде магнитного пазла, на обратной стороне которого размещён QR-код с информацией о героях. Переходя по ссылке, можно ознакомиться с биографиями защитников Отечества, их фотографиями и историей памятных мест. Интерактивная карта оснащена световыми датчиками, звуковым модулем и дополнена одноимённым сайтом, где представлены три основные вкладки: «Герои ВОВ», «Бойцы СВО», «Памятные места». Это делает проект особенно привлекательным для школьников и студентов: они могут не только узнать больше о прошлом своего края, но и участвовать в образовательных мероприятиях — мастер-классах, викторинах, конкурсах и соревнованиях по сборке карты на скорость. Проект интегрирует культурное и историческое наследие региона в современные форматы — визуальные, цифровые и интерактивные. Он
----	------------------------	---	---	----------------------	-----------------	------------	-------------	--

								способствует формированию патриотического сознания, социальной ответственности и интереса к истории. В перспективе автор планирует развивать проект, масштабируя его под другие регионы России и вовлекая молодёжь в сохранение исторической памяти.»
9.	Щец Александр Александрович	«Погружение»: развитие коммуникации между глухими и слышащими представители молодежи.	3	Новосибирская область	г. Новосибирск	19.02.1998	89504107026	«Александр Щец, магистр института социальных технологий и инспектор Центра инклюзивного сопровождения НГТУ, представил проект «Погружение: развитие коммуникации между глухими и слышащими представителями молодежи» в номинации «Моя многонациональная Россия». Проект направлен на формирование инклюзивной среды и улучшение коммуникации между глухими, слабослышащими и слышащими молодыми людьми. Основной инструмент — мастер классов, тренингов и конкурса на знание русского жестового языка (РЖЯ) и культуры глухих. Обучение русскому жестовому языку (РЖЯ) в рамках инклюзивных мастер-классов и тренингов, где участники совместно изучают язык, культурные особенности и развивают навыки взаимодействия в многообразной среде. Проект «Погружение» реализуется с привлечением как глухих, так и слышащих преподавателей, что обеспечивает равенство и двусторонний обмен опытом. Участники учатся не только языку, но и культуре глухих, получают опыт взаимодействия в инклюзивной команде, открывают новые формы совместного досуга и обучения.

								Одной из важных задач проекта станет разработка методических материалов по организации инклюзивных тренингов и размещение их в открытом доступе. Это позволит масштабировать проект в другие регионы и учреждения. Проект «Погружение» — это шаг к обществу, где разные возможности воспринимаются как ценность, а взаимодействие между людьми с разными способностями становится нормой. Он формирует устойчивую культуру инклюзии, разрушает барьеры и делает коммуникацию доступной для всех.»
10.	Киселева Екатерина Александровна	Интерактивная карта села Пичеуры 20-го века	1	Республика Мордовия	г. Саранск	19.04.2001	89279759763	«Екатерина Киселева, экономист и исследователь в области генеалогии, представляющая Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарёва, представила проект «Интерактивная карта села Пичеуры XX века» в номинации «Моя гордость. Моя малая родина». Проект сочетает глубокую исследовательскую работу, архивные изыскания и цифровые технологии. Его цель — сохранить историческую память о селе Пичеуры и передать её будущим поколениям в современном интерактивном формате. В рамках проекта были собраны и оцифрованы тысячи архивных материалов: фотографии, воспоминания жителей, документы из государственных архивов. Зафиксирован состав населения, типы построек и инфраструктура села середины XX века. Особое внимание уделено участникам Великой Отечественной войны и репрессированным жителям.

								Проект реализуется при активном участии земляков: создано онлайн-сообщество с более чем 700 участниками, проводятся консультации по составлению родословных, собираются сведения от старожилов, составляются подробные уличные таблицы и ведётся моделирование карты села в цифровом пространстве. Благодаря масштабной работе, уже оцифровано свыше 600 страниц похозяйственных книг, протоколов заседаний и других исторических источников. Проект включает и будущие этапы: создание сайта села, размещение интерактивной карты, визуализация зданий и объектов инфраструктуры, выпуск книги памяти. Это уникальный пример того, как личная инициатива может превратиться в мощный культурно-просветительский ресурс, объединяющий историю, технологии и сообщество.»
11.	Гузеватова Наталья Александровна	«Люди, защищающие людей. СВО»	3	Алтайский край	г. Барнаул	13.09.1992	89237177725	«Наталья Гузеватова, родная сестра погибшего офицера СВО, директор АНО «Развития массового, корпоративного спорта и проектной деятельности “Проект 13”», выпускница Алтайского государственного аграрного университета, вышла в финал конкурса «Моя страна – моя Россия» от Алтайского края с проектом «Люди, защищающие людей. СВО» в номинации «Моя гордость. Моя малая родина». Проект — это масштабная межрегиональная инициатива, посвящённая сохранению памяти о современных героях — участниках специальной военной операции, развитию патриотического воспитания и поддержке

							гражданской идентичности. Он объединяет четыре ключевых направления: Визуальный блок — размещение патриотического контента на билбордах и сити-конструкциях. В регионах реализации проекта коммерческая реклама заменяется изображениями бойцов СВО, что способствует формированию моральных ориентиров и уважения к защитникам Родины. Лекционно-выставочный блок — организация лекций совместно с Российским обществом «Знание», а также передвижных выставок с открытками поддержки для бойцов. Несколько сотен человек смогут написать свои пожелания бойцам СВО. Конкурс патриотических практик — сбор и отбор лучших творческих инициатив из регионов: стихотворений, песен, рисунков, фильмов. Финалисты получают наставническую поддержку, проходят обучение с федеральными экспертами и представляют свои работы на заключительном концерте. Праздничный концерт — итоговое событие с награждением авторов лучших патриотических практик, демонстрацией конкурсных номеров и подведением итогов проекта. Особая ценность проекта — его живая связь с настоящим. В нём участвуют сами бойцы СВО, их семьи, дети и молодёжь. В дальнейшем планируется выпуск книги о героизме участников, постановка спектаклей и фотовыставка, где бойцы изображены
--	--	--	--	--	--	--	---

								рядом с детьми — символами будущего, которое они защищают. Проект отвечает задачам национальной политики в сфере воспитания, креативных индустрий и поддержки добровольчества, закреплённым в Указе Президента РФ № 474 от 2020 года, а также законам Алтайского края о патриотическом воспитании и стратегии социально-экономического развития региона.»
12.	Маслов Федор Сергеевич	Центр креативных проектов сельских территорий - Дом Вверх Дном	2	Тюменская область	г. Тюмень	10.04.1996	79924263029	«Фёдор Маслов, специалист и руководитель центра сельской молодёжи в ГАУ Северного Зауралья, представил проект «Центр креативных проектов сельских территорий — Дом Вверх Дном» в номинации «Моя гордость. Моя малая родина». Проект направлен на комплексное развитие сёл через культурные, экологические и медиапрактики, объединяющие молодёжь и жителей сельских территорий. «Дом Вверх Дном» стал креативной площадкой, где реализуются нестандартные решения актуальных проблем села. Проект включает три ключевых направления: Культура: инициативы «Не выставка шуб» и «Культурное сердце деревни» модернизируют дома культуры и библиотеки. В их рамках проводятся занятия по стендапу, современным танцам, комиксам, патриотическим квестам и сохранению традиционных ценностей. Уже переоборудовано 13 объектов культуры, один из них в Луганской народной республики вовлечено более 4 000 участников.

							Экология: проект «Креативная мусорная реформа» создает оборудованные и креативно оформленные зоны для сбора мусора на селе. Вместо обычных баков — яркие площадки с призывами к сознательному потреблению. Это не только повышает уровень экологической культуры, но и улучшает внешний облик села. Медиа: «Медиа-студия сельской молодежи “Кря”» выпускает подкасты, видео и сюжеты о селе и его жителях. Молодёжь учится работать с контентом, освещая жизнь АПК, проблемы территорий и успехи сельчан, через современные медиа инструменты. Проекты центра получили более миллиона просмотров, а сюжет о центре выходил даже на федеральном канале. Проект органично интегрирован в федеральные и региональные стратегии — от «Комплексного развития сельских территорий» до национальных проектов «Культура», «Экология», «Туризм», «Семья» и «Молодёжь и дети». Он учитывает локальный контекст и нацелен на устойчивое развитие: через инфраструктуру, вовлечение людей и создание устойчивого интереса к жизни на селе. Проект уже реализуется более чем в 12 территориях Уральского федерального округа и тиражируется в новых регионах. Его масштаб, охват и подход делают его примером успешного решения актуальных задач через синтез творчества, технологий и локальной инициативы.»
--	--	--	--	--	--	--	---

13.	Морозова Елена Вячеславовна	Республиканский музыкально - театральный фестиваль «Биинский занавес открывается»	3	Удмуртская Республика	с. Новая Бия	24.12.1977	9225130836	«Елена Морозова, директор МОУ Новобиинская средняя общеобразовательная школа, представила на конкурс «Моя страна – моя Россия» проект «Республиканский музыкально-театральный фестиваль ««Биинский занавес открывается»», реализуемый в номинации «Моя педагогическая инициатива». Проект направлен на сохранение и популяризацию удмуртской национальной культуры через театральное и музыкальное искусство. Главной особенностью фестиваля является его содержательная направленность: участники готовят выступления исключительно по произведениям удмуртских авторов, связанных с их районом или местом жительства. Это позволяет молодёжи не только приобщаться к родному языку, но и заново открывать для себя культурное наследие родного края. Фестиваль сопровождается широким комплексом мероприятий: митингами, онлайн-викторинами, флешмобами, этнопоказами, фольклорными выступлениями, участием волонтеров и представителей национального театра. Выступления проходят в удмуртских костюмах, создавая яркий культурный колорит. Активную роль в реализации проекта играют школьники, волонтерское движение «Движение» и «Движение Первых». Фестиваль приурочен ко Дню удмуртского языка и ежегодно проводится на сцене сельского дома культуры в деревне Новая Бия.
-----	-----------------------------------	--	---	--------------------------	--------------	------------	------------	---

								Проект отвечает национальным целям развития Российской Федерации, задачам Стратегии государственной национальной политики, а также Указу Главы Удмуртской Республики, направленному на поддержку этнокультурных инициатив. Он способствует патриотическому воспитанию, формированию гражданской позиции, укреплению межпоколенческих связей и развитию этнокультурной грамотности. Новизна проекта заключается в соединении литературы, музыки и театра через призму локальной идентичности: каждый участник работает с произведениями авторов, родившихся или живших в их местности. Благодаря этому фестиваль становится инструментом глубокого знакомства с родным языком и историей своей малой родины.»
14.	Кочетков Максим Владимирович	«Кооперация – путь к успеху»: наставничество через применение симуляционного оборудования общего пользования	2	Красноярский край	г. Норильск	31.03.1971	89131763317	«Максим Кочетков, сотрудник Заполярного государственного университета им. Н.М. Федоровского, доцент кафедры электроэнергетики и автоматики ЗГУ, а также доцент кафедры информационных технологий обучения и непрерывного образования Сибирского федерального университета, представил на конкурс «Моя страна – моя Россия» проект «Кооперация – путь к успеху: наставничество через применение симуляционного оборудования общего пользования» в номинации «Моя педагогическая инициатива». Проект направлен на решение острой кадровой проблемы в Норильском промышленном районе и создание пространства общего пользования симуляционным оборудованием (СО), объединяющего усилия образовательных

								организаций, промышленных предприятий и производителей. Цель инициативы — повышение квалификации педагогов и развитие компетентности будущих специалистов для работы в высокотехнологичной промышленной среде, в том числе на предприятиях ПАО «ГМК «Норильский никель»». Проект реализуется поэтапно: от создания виртуального сообщества и согласования совместного использования СО до внедрения концентрированных форм обучения и наставничества, включая реверсивное наставничество и погружение в реальные производственные задачи. Он опирается на стратегические документы развития региона и страны — от Стратегии развития Арктической зоны до федеральных проектов «Педагоги и наставники», «Профессионалитет» и «Цифровая экономика». В рамках проекта уже создан Центр виртуальной и дополненной реальности в ЗГУ, разработана дополнительная программа повышения квалификации по управлению образовательными проектами, а также проработаны механизмы масштабирования — в первую очередь на Красноярский край и Мурманскую область. Ожидается, что реализация проекта повысит эффективность труда и безопасность на производствах, сократит сроки адаптации молодых специалистов и расширит профориентационные возможности для школьников и студентов.»
15.	Постнова Наталья Владимировна	Детский профориентационный	1	Московская область	г. Раменское	01.04.1985	89653136601	«Наталья Постнова, выпускница Государственного социально-гуманитарного университета, директор Центра развития

		чемпионат «Путь в профессию»						образования и досуга «Движение вверх», представила проект «Детский профориентационный чемпионат “Путь в профессию”» в номинации «Моя педагогическая инициатива». Проект нацелен на раннюю профориентацию школьников в возрасте 10–13 лет. В рамках чемпионата участники соревнуются в практико-ориентированных компетенциях: от робототехники и видеопроизводства до музееведения, флористики, звукорежиссуры и преподавания. Соревнования проходят на нескольких площадках, синхронизированных в режиме онлайн, и сопровождаются мастер-классами, деловой программой и церемонией награждения. Проект «Путь в профессию» формирует у школьников представление о современных профессиях, помогает раскрыть их интересы и способности, минимизирует риск случайного выбора профессионального пути и укрепляет связь между образованием и рынком труда. Особое внимание уделено развитию лидерских качеств и навыков командной работы. Особенность проекта — ориентация на младшую возрастную категорию, которая не охвачена существующими чемпионатами профессионального мастерства. Благодаря этому проект восполняет важный пробел в системе профориентации, дополняя модель «Билет в будущее» в Московской области. «
16.	Карин Виталий Владимирович	II Молодежный чемпионат по оказанию первой помощи «Право жить!»	1	Город Санкт-Петербург	г. Санкт-Петербург	19.01.2005	89313593942	«Виталий Карин, студент Санкт-Петербургского института Всероссийского государственного университета юстиции,

							координатор направления первой помощи и культурно-массовых мероприятий в Санкт-Петербургском региональном отделении ВОД «Волонтеры-медики», стал автором проекта «II Молодежный чемпионат по оказанию первой помощи ««Право жить!»»« в номинации «Мое здоровье». Проект Виталия Карина «II Молодёжный чемпионат по оказанию первой помощи “Право жить!”» — это масштабная межрегиональная инициатива, направленная на формирование культуры безопасности и повышение уровня знаний и практических навыков первой помощи среди молодёжи. Чемпионат объединяет школьников, студентов колледжей и вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области в едином образовательном и соревновательном пространстве, где участники учатся действовать в экстренных ситуациях до прибытия экстренных служб. Особенность проекта — его мультиуровневый формат, ориентация на практическое обучение, развитие стрессоустойчивости и командного взаимодействия. В 2024 году мероприятие собрало более 25 команд, а в 2025 году количество участников увеличилось — чемпионат получил городское и федеральное признание, в том числе став победителем в конкурсе «Твой Ход» и лауреатом премии Правительства Санкт-Петербурга. Проект не только обучает первой помощи, но и вносит вклад в развитие волонтёрского движения, профорientации в медицинской сфере и воспитание социальной ответственности у молодого поколения. В перспективе модель чемпионата
--	--	--	--	--	--	--	---

								планируется масштабировать на другие регионы страны. «
17.	Дьяченко Дарья Александровна	«Обучение адаптивному серфингу детей с поражением опорно-двигательного аппарата в городе Санкт-Петербург»	2	Город Санкт-Петербург	г. Санкт-Петербург	15.01.1996	89523967517	«Дарья Дьяченко, аспирант Санкт-Петербургского научно-исследовательского института физической культуры, тренер-преподаватель по адаптивному плаванию в ГБУ ДО «Центр физической культуры, спорта и здоровья», представила проект «Обучение адаптивному серфингу детей с поражением опорно-двигательного аппарата в городе Санкт-Петербург» в номинации «Моё здоровье». Проект направлен на физическую и психологическую реабилитацию детей с ограниченными возможностями здоровья с помощью инновационного направления — адаптивного серфинга. Это первая в Санкт-Петербурге программа, сочетающая физическую активность, инклюзивное взаимодействие и эмоциональную поддержку. Участники проходят курс занятий в открытой водной среде с применением специализированного оборудования и адаптивных методик, разработанных с учётом разных форм нарушений опорно-двигательного аппарата. В проекте предусмотрены волонёрское сопровождение, взаимодействие со сверстниками, работа с родителями и создание сообщества семей. Кроме того, планируется масштабирование проекта на другие регионы России и адаптация методики для взрослых с ОДА, включая участников СВО. Это не просто спортивная инициатива, а новый формат мягкой реабилитации через экстремальный спорт, который позволяет детям с

								инвалидностью почувствовать уверенность в себе, испытать радость движения и стать частью активного общества.»
18.	Абляева Анастасия Валерьевна	Цифровая образовательная платформа здоровьесберегающих практик «Профессиональный житель планеты»	3	Республика Татарстан	г. Казань	17.05.1999	89274141756	«Анастасия Абляева, к.м.н., старший преподаватель кафедры гигиены, медицины труда Казанского государственного медицинского университета,представила проект «Профессиональный житель планеты» (цифровая образовательная платформа здоровьесберегающих практик) в номинации «Моё здоровье». Проект направлен на формирование базовых принципов сохранения здоровья подрастающего поколения путем интеграции в образовательный процесс цикла интерактивных уроков с одновременным просвещением родителей и учителей через цифровую образовательную платформу. Платформа предлагает научно обоснованный контент от специалистов в области превентивной медицины, элементы геймификации, интерактивные задания для выполнения в семье и в классе. Инициатива поможет снизить уровень неинфекционной заболеваемости, повысить уровень физической активности, улучшить показатели психического здоровья, формируя здоровьесберегающую среду в семье и школе»
19.	Беспалов Никита Александрович	Атлас: Природное наследие Алтая	3	Город Москва	г. Москва	19.06.1999	89273920816	«Никита Беспалов, аспирант Государственного университета по землеустройству, представил проект «Атлас: Природное наследие Алтая» в номинации «Экология моей страны». Цель проекта — создание комплекта цифровых картографических материалов,

								обеспечивающих сохранение и развитие особо охраняемых природных территорий (ООПТ) Алтайского края. Используя современные технологии дистанционного зондирования Земли, ГИС и анализа больших данных, проект позволяет проводить детальный мониторинг состояния ООПТ, выявлять угрозы — от браконьерства и пожаров до незаконных свалок, — и разрабатывать рекомендации по снижению антропогенной нагрузки. Электронный атлас не только представляет визуализацию экологических процессов, но и служит практическим инструментом для органов управления, научных организаций и экологов. Проект опирается на стратегические документы в области экологической политики Российской Федерации, включая Стратегию социально-экономического развития Алтайского края до 2035 года и Стратегию экологической безопасности РФ. В будущем проект может быть масштабирован на все регионы России, что позволит создать национальную систему цифрового сопровождения развития и охраны ООПТ. «
20.	Ивушкин Денис Сергеевич	Квазимонохроматический СД-облучатель с рекуперацией тепла для лесного хозяйства	2	Волгоградская область	г. Волгоград	15.02.1990	89608754401	«Денис Ивушкин, сотрудник Волгоградского государственного аграрного университета, представил проект «Квазимонохроматический СД-облучатель с рекуперацией тепла для лесного хозяйства» в номинации «Экология моей страны» конкурса «Моя страна – моя Россия». Проект направлен на создание энергоэффективного решения для ускоренного выращивания древесных культур в условиях защищённого

								грунта. Разработанная технология сочетает использование квазимонохроматических светодиодов с системой рекуперации тепла, позволяя значительно снизить энергозатраты, ускорить восстановление лесных насаждений и повысить приживаемость семян. Светодиодный облучатель регулирует спектр излучения (R-G-B) с приоритетом на красный диапазон, наиболее эффективный для фотосинтеза. Благодаря системе водяного охлаждения, тепло, выделяемое при работе светильника, используется для обогрева воды для полива, что делает процесс не только экологически, но и экономически эффективным. Полученные результаты фотобиологических исследований легли в основу рекомендаций по выращиванию хвойных и лиственных пород в питомниках Волгоградской области. Проект способствует созданию «зелёных щитов» вдоль автотрасс и вокруг городов, улучшению экологической обстановки, привлечению молодёжи к лесовосстановительным инициативам, а также развитию агротуризма на базе восстановленных лесных участков. «
21.	Селиванец Екатерина Игоревна	Ресурсосберегающая технология очистки замазученного песка	1	Краснодарский край	г. Краснодар	01.05.2001	89189575545	«Екатерина Селиванец, магистрантка Кубанского государственного технологического университета, представила проект «Ресурсосберегающая технология очистки замазученного песка» в номинации «Экология моей страны». Проект направлен на разработку экологически и экономически эффективной технологии очистки песка, загрязнённого нефтепродуктами. В основе — сочетание

								физических методов: многоступенчатая отмывка растворителем, отпарка горячей водой и ультразвуковая обработка. Такая комбинация позволяет снизить уровень загрязнения до нормативных значений, обеспечить циркуляцию воды в замкнутом контуре и вернуть очищенные материалы в хозяйственный оборот, минимизируя отходы и затраты ресурсов. Технология адаптируется к разной степени загрязнения, учитывает принципы наилучших доступных технологий (НДТ), снижает экологическую нагрузку на почвы и водные ресурсы и имеет потенциал масштабирования. Особое значение проект приобретает для прибрежных территорий Краснодарского края, где загрязнение нефтью может подорвать туристическую привлекательность и нанести вред здоровью местных жителей»
22.	Костикова Виктория Игоревна	Молодежный международный «Телепорт»	1	Город Москва	г. Москва	07.03.2003	89155928889	«Виктория Костикова, студентка Государственного университета управления, представила проект «Молодёжный международный ««Телепорт»»» в номинации «Моя гостеприимная Россия». Проект «Телепорт» — это просветительская инициатива, направленная на укрепление международных культурных связей и формирование позитивного образа России в глазах иностранных студентов. Он включает в себя серию образовательных экскурсий в малые города и сёла России с последующим созданием документального видеоконтента, знакомящего с уникальной культурой, традициями, укладом жизни и историей этих территорий. В условиях растущего интереса к обучению в российских вузах со стороны иностранных

							граждан (по данным на 2024 год — 389 тыс. человек, цель к 2030 году — 500 тыс.), проект решает важную задачу адаптации иностранных студентов к культурной среде России, способствует развитию межкультурного диалога, снижает риски недопонимания и укрепляет добрососедские отношения между молодёжью разных стран. Проект поддерживает реализацию Указа Президента РФ № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года», а также отражает актуальные вызовы, обозначенные в послании Президента РФ от 21 февраля 2023 года, где подчеркнута роль культуры как инструмента объединения и воспитания. «Телепорт» — это синергетическая модель, объединяющая в себе сразу три направления: — адаптацию иностранных студентов в культурной среде России, — развитие внутреннего туризма за счёт популяризации неочевидных, но уникальных региональных маршрутов, — создание документального медиаконтента, продвигающего позитивный имидж России за рубежом. Каждая поездка — это не только экскурсия, но и возможность для молодых людей увидеть Россию глубже, чем через городские фасады мегаполисов. Это взгляд на страну глазами её народов и традиций. Контент, созданный участниками, распространяется в социальных сетях, на медиаплатформах вузов и партнёров, усиливая эффект культурной дипломатии на уровне «от молодёжи — для молодёжи».»
--	--	--	--	--	--	--	--

23.	Козырев Андрей Владимирович	Фестиваль камня «Самоцветная сторона»	2	Свердловская область	с. Николо- Павловское	05.04.1991	89126832188	«Андрей Козырев, директор муниципального бюджетного учреждения «Музейный комплекс», представил проект «Фестиваль камня “Самоцветная сторона”» в номинации «Моя гостеприимная Россия». Фестиваль пройдет в селе Мурзинка — уникальном месте Урала, где история, природное богатство и культурные традиции сливаются воедино. Мурзинка, известная как «колыбель самоцветов России», станет местом проведения яркого, семейного и межрегионального события, посвященного минералам, ремёслам и традициям народов Урала. Проект направлен на развитие событийного туризма, поддержку семейных и межпоколенческих традиций, а также продвижение локальной идентичности через нематериальное культурное наследие. В фестивале примут участие не менее 2 000 человек, включая более 500 детей и подростков из разных регионов страны. Программа фестиваля включает: Конкурс народной песни с участием разных поколений, в том числе семейных ансамблей; Ремесленную ярмарку, где мастера смогут представить изделия из камня и народных промыслов; Экскурсии и мастер-классы в Минералогическом музее имени А.Е. Ферсмана и арт-мастерской «Дом горщика»;
-----	-----------------------------------	--	---	-------------------------	--------------------------	------------	-------------	---

								Семейный творческий конкурс «Уральские самоцветы»; Концертную программу «Семья, как россыпь самоцветов», посвящённую любви, верности и теплу родных связей. Фестиваль способствует укреплению культурной идентичности, формирует уважение к традициям и истории родного края. Он также помогает местным жителям и мастерам ремесел заявить о себе, создать новые культурные продукты и привлечь внимание туристов. «
24.	Волков Николай Васильевич	Научно-популярная игра «Научная империя»	3	Город Севастополь	г. Севастополь	19.12.2002	89781473100	«Николай Волков, студент Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, прошёл в финал конкурса «Моя страна – моя Россия» от города Севастополя с проектом «Научная империя» в номинации «Моя гостеприимная Россия». Проект представляет собой настольно-цифровую игру, вдохновлённую принципами «Монополии», но ориентированную на научно-популярный туризм в регионах Центрального федерального округа. Игровая карта включает реальные научные и технологические объекты: лаборатории, исследовательские центры, экоцентры. В зависимости от собранных объектов игроки получают символические звания — учёный, инженер, эколог и др. Это не просто увлекательный досуг, а полноценный образовательный и профорientационный инструмент. Уникальность проекта — в его двойном формате: настольная версия изготовлена из экологически чистых переработанных

								материалов с просчитанным углеродным следом и возможностью нанесения экомаркировки, а онлайн-версия доступна через QR-коды, интегрированные в игровой процесс. На сайте проекта размещены дополнительные задания, викторины и расширенные правила. Всё это делает игру удобной, современной и доступной для широкой аудитории. В рамках проекта планируется проведение не менее 10 образовательных мероприятий на базе МГУ, студенческих выездов и онлайн-сессий. Вовлечено будет более 180 студентов, а также будет напечатано и распространено 40 экземпляров настольной игры. Игра уже получила высокую оценку экспертного сообщества и может быть тиражирована как образовательный продукт. «Научная империя» решает сразу несколько задач, обозначенных в Посланиях Президента РФ 2023 и 2024 годов, а также в рамках Десятилетия науки и технологий: это и популяризация научного мышления среди молодёжи, и развитие научно-популярного туризма, и внедрение цифровых решений в образование. Проект соответствует Указу Президента РФ № 474 по направлениям: самореализация молодёжи, цифровизация, развитие интеллектуального досуга и поддержка студенческих инициатив.»
25.	Амирова Екатерина Хатоевна	Настольная игра «Битва за идеи»	2	Город Москва	г. Москва	19.04.2005	89235354229	«Екатерина Амирова, студентка Российской государственной академии интеллектуальной собственности, представила проект «Настольная игра ««Битва за идеи»» в номинации «Интеллектуальная собственность моей страны».

							«Битва за идеи» — это интерактивная настольная стратегия, в которой игроки выступают в ролях изобретателей, патентных юристов, маркетологов и инвесторов. Игра моделирует реальные процессы: от генерации идеи до патентования, защиты прав, судебных споров с патентными троллями и вывода инновации на рынок. Увлекательная механика помогает развить стратегическое мышление, навыки принятия решений, а главное — погрузиться в мир интеллектуальной собственности без скучных лекций и громоздких законов. Проект стал переводчиком сложных понятий в понятную и живую форму, особенно для молодёжи. Игра выполняет важную просветительскую функцию, формируя базовое понимание патентной системы и ценности защиты интеллектуального труда. Это особенно актуально в контексте задач, поставленных Президентом РФ в Указах № 474 от 21.07.2020 и № 145 от 28.02.2024: стимулирование научно-технологического развития, развитие цифровой экономики, формирование кадрового потенциала в сфере ИС. «Битва за идеи» — это образовательный симулятор будущего предпринимателя, юриста и инноватора. Игра адаптирована под разные аудитории: школьники развивают креативность и логическое мышление, студенты осваивают механику ИС на практике, а предприниматели — отрабатывают стратегии защиты стартапов. Каждая партия — это уникальный опыт, моделирующий реальную динамику инновационного рынка.
--	--	--	--	--	--	--	--

								Проект помогает решать реальную кадровую проблему в сфере ИС: интерес к профессии растёт, молодёжь начинает рассматривать её как перспективное направление. По мнению Екатерины, в будущем игра может быть внедрена в школы, колледжи, бизнес-инкубаторы и даже корпоративные программы обучения.»
26.	Милославский Владимир Германович	«Чилингаровские чтения»: наука, проекты и команды для развития Арктики и Дальнего Востока	1	Республика Саха (Якутия)	п. Тикси	26.09.1990	89248784569	«От Республики Саха (Якутия) в 2025 году в финал конкурса «Моя страна – моя Россия» президентской платформы «Россия – страна возможностей» прошёл Владимир Милославский, выпускник Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. Владимир представил проект «Чилингаровские чтения: наука, проекты и команды для развития Арктики и Дальнего Востока» в номинации «Интеллектуальная собственность моей страны». Проект реализуется с 2018 года и направлен на поиск, поддержку и продвижение перспективных научных и проектных инициатив, способных внести вклад в устойчивое развитие Арктической зоны и Дальнего Востока. Формат «Чилингаровских чтений» — это не просто площадка для обмена знаниями, это живой механизм объединения команд из разных регионов страны, создания банка лучших практик, обмена опытом, публикации научных и проектных материалов и содействия в защите результатов интеллектуальной деятельности (РИД).

							Проект осуществляется в партнёрстве с рядом ключевых организаций, органов власти и СМИ, включая Международный научный исследовательский центр «Маяк Арктики», Проектный офис развития Арктического кластера, Министерство по развитию Арктики и делам народов Севера Республики Саха (Якутия), Издательство «Молодой учёный», РГ «Маяк Арктики», ГАУ «Сахапечать», Ассоциация арктических регионов «Северный форум», НОЦ «Север: территория устойчивого развития» и другие структуры. Благодаря широкому охвату, в «Чилингаровских чтениях» уже приняли участие представители 18 регионов России, включая как арктические территории, так и крупные научные центры. Особое внимание уделяется малым проектным командам и инициативным группам в отдалённых населённых пунктах, которые зачастую остаются вне зоны внимания крупных программ, несмотря на потенциал их идей и решений. Проект предоставляет этим командам реальную поддержку — от редакционно-экспертной помощи до содействия в регистрации интеллектуальной собственности. Публикации проекта выходят как в бумажном, так и в электронном формате с открытым доступом, а также распространяются через партнёрские медиа. Проект поддержан Минвостокразвития России, Советом Федерации, Общественной палатой РФ, рядом региональных властей и профильных ведомств. Он способствует реализации Указа Президента РФ № 231 о Десятилетии науки и технологий и Стратегии развития Арктической зоны РФ
--	--	--	--	--	--	--	---

								до 2035 года, а также решает задачи по формированию целостной системы управления интеллектуальной собственностью в субъектах РФ, что ранее отмечалось как приоритет на федеральном уровне.»
27.	Аншукова Софья Николаевна	Развитие потребительского патриотизма у молодёжи России	3	Город Санкт-Петербург	г. Санкт-Петербург	04.12.2001	89212235253	«Аншукова Софья Николаевна, студентка 5 курса, под руководством Гетман Анастасии Геннадьевны, заведующего кафедрой таможенного администрирования Северо-Западного института управления — филиала РАНХиГС при Президенте РФ, представила на конкурс проект «Развитие потребительского патриотизма у молодежи России» в номинации «Интеллектуальная собственность моей страны». Проект ориентирован на решение проблемы низкой осведомлённости молодёжи о российских брендах, слабой вовлеченности в сферу интеллектуальной собственности и устаревшего восприятия отечественной продукции. Основная цель — формирование у молодого поколения положительного отношения к товарам отечественных производителей и повышение уровня доверия к национальным брендам. Софья предлагает комплекс мер: от создания информационной базы российских брендов на платформе Роспатента до интеграции учебных курсов об интеллектуальной собственности в образовательные программы ВУЗов. Особое внимание уделяется продвижению отечественных брендов через медиа, вовлечению блогеров, проведению выставок, стажировок и конкурсов, а также формированию устойчивых связей между производителями и молодежью. По её мнению, популяризация

								российских брендов среди молодёжи — это не только вклад в экономику, но и в национальную идентичность.»
28.	Бредихин Даниил Геннадьевич	«Умный NFC стикер»	2	Орловская область	г. Орёл	13.06.1995	89996047875	«Даниил Бредихин, выпускник Орловского государственного аграрного университета им. Н.В. Парахина и руководитель ИП «Бредихин Д.Г.», представил проект «Умный NFC-стикер» в номинации «Цифровая среда для повышения качества жизни граждан в регионах». Проект направлен на устранение информационного барьера для людей с нарушениями зрения. В основе решения — рельефные наклейки с NFC-метками, которые воспроизводят аудиосообщение при поднесении смартфона, а также система голосового взаимодействия на базе ИИ и облачная платформа для дистанционного обновления контента. Это значительно упрощает навигацию и доступ к информации в образовательных, культурных, медицинских и туристических учреждениях. Умные стикеры уже внедрены в ряде университетов и музеев, а также находятся на стадии переговоров с ведущими культурными объектами страны. Проект способствует цифровой трансформации городской среды, созданию инклюзивного общества и реализации национальных приоритетов — от «Цифровой экономики» до «Доступной среды». Он делает культурное наследие, образование и общественные пространства по-настоящему открытыми для миллионов россиян с нарушениями зрения. «

29.	Ткаченко Артем Борисович	Цифровая управленческая платформа «Твоя Задача»	3	Кемеровская область	г. Кемерово	11.10.1989	89511700095	«Артём Ткаченко, выпускник Кемеровского государственного университета, директор МБОУДО «ЦТ Заводского района», представил проект «Цифровая управленческая платформа «Твоя Задача» в номинации «Цифровая среда для повышения качества жизни граждан в регионах». Проект представляет собой цифровую управленческую платформу, разработанную с нуля и адаптированную для образовательных организаций. Она позволяет синхронизировать работу в вертикали «министерство образования — управление образования — территориальные отделы — подведомственные учреждения», оптимизировать рабочие процессы, повысить прозрачность и сократить время протекания процесса на выполнение задач. Среди функций — Gantt-диаграммы, канбан-доски, карта разрывов, единый календарь мероприятий и облачное хранилище документов. Внедрение платформы уже позволило повысить производительность труда сотрудников на 15–30%. Проект вносит вклад в цифровую трансформацию муниципального образования, создаёт защищённую и резильентную управленческую среду, развивает цифровые компетенции у педагогов и администраторов, а также снижает бюрократическую нагрузку. В конечном счёте, это повышает качество образовательного процесса и уровень удовлетворенности родителей и учеников.»
30.	Задорожный Егор Александрович	Шаги памяти	1	Краснодарский край	г. Армавир	16.10.2007	89282360733	«Егор Задорожный, студент Армавирского юридического техникума, представил проект «Шаги памяти» в номинации

								«Цифровая среда для повышения качества жизни граждан в регионах». Инициатива направлена на создание цифровой платформы, объединяющей памятные места Великой Отечественной войны по всей России. В основе проекта — интерактивная карта с мемориалами, архивными материалами, фотографиями и воспоминаниями. Платформа дополнена технологиями дополненной реальности, виртуальными экскурсиями, образовательными квестами и системой мониторинга состояния памятников. Особое внимание уделено вовлечению пользователей: каждый может добавить собственную семейную историю или принять участие в волонтерских акциях. Проект отвечает задачам государственной политики в области патриотического воспитания, исторического просвещения и цифровой трансформации. Он способствует укреплению межпоколенческой связи, развитию внутреннего туризма, вовлечению молодежи в социально значимую деятельность и созданию новых форматов гражданского участия.»
31.	Борисов Роман Дмитриевич	Применение программно-аппаратного комплекса RTDS Novasog при моделировании сетей напряжением до 35 кВ	3	Нижегородская область	г. Нижний Новгород	15.05.2001	89101078246	«Роман Борисов, студент Нижегородского государственного технического университета им. Р.Е. Алексеева и инженер 3 категории АО «Атомэнергoproject», представил проект «Применение программно-аппаратного комплекса RTDS Novasog при моделировании сетей напряжением до 35 кВ» в номинации «Большая технологическая разведка моей страны».

							Проект посвящён применению Real-Time Digital Simulator (RTDS) Novacor — новейшего программно-аппаратного комплекса для моделирования динамического поведения электрических сетей и большего напряжения в режиме реального времени. Это решение позволяет создавать виртуальные прототипы энергосистем, исследовать переходные процессы, тестировать алгоритмы защиты и управления без риска повреждения оборудования и с высокой степенью точности. С помощью RTDS Novacor можно не только проводить высокоточные симуляции, но и подключать реальные устройства релейной защиты и автоматики (РЗА) в режиме гибридного моделирования. Это делает проект особенно ценным для энергетических компаний, стремящихся к цифровизации и модернизации инфраструктуры в условиях технологических санкций и импортозависимости. При этом система поддерживает интеграцию с российским программным обеспечением, соответствующим ГОСТ Р МЭК 61850-10, и может анализировать слабые места в системах защиты с использованием искусственного интеллекта. Проект поддерживает реализацию национальных целей развития, включая цифровую трансформацию (цель № 4) и возможности для самореализации и развития талантов (цель № 2), а также соответствует положениям нормативов ПАО «ФСК ЕЭС» по проектированию и тестированию подстанций.
--	--	--	--	--	--	--	--

								С точки зрения регионального развития, проект полностью согласуется со Стратегией социально-экономического развития Нижегородской области до 2035 года, включая направления «Инновационное развитие и технологическое лидерство» и «Развитие энергетической инфраструктуры». В числе ожидаемых результатов: повышение надёжности энергоснабжения, снижение аварийности, модернизация распределительных сетей и создание современной лабораторной базы для подготовки инженеров нового поколения.»
32.	Скоморохова Анастасия Игоревна	Разработка методов проектирования высокотехнологичных элементов прессового оборудования на основе цифрового моделирования процесса вулканизации	1	Тамбовская область	г. Тамбов	19.11.1998	89158870115	«Анастасия Скоморохова, аспирантка Тамбовского государственного технического университета и ассистент кафедры «Компьютерно-интегрированные системы в машиностроении», представила проект «Разработка методов проектирования высокотехнологичных элементов прессового оборудования на основе цифрового моделирования процесса вулканизации» в номинации «Большая технологическая разведка моей страны». Проект направлен на повышение эффективности производства резинотехнических изделий за счёт разработки и внедрения на отечественные предприятия научно-обоснованных решений в области проектирования технологических процессов вулканизации. Предлагается универсальный программный модуль, созданный для системы конечно-элементного анализа ANSYS, с применением которого можно рассчитывать степень вулканизации резиновых смесей в изделиях любой сложности. Это решение позволит не только проектировать пресс-

								формы и нагревательные плиты, но и определять оптимальные режимные параметры процесса вулканизации, что обеспечит высокое качество изделий при минимальных затратах времени, энергии и материалов. Предлагаемая методика ранее не применялась для отечественных резиновых смесей, что делает проект особенно актуальным в контексте задач импортозамещения и повышения технологического суверенитета России. Внедрение этих решений может быть реализовано на заводах резиновой промышленности по всей стране и особенно востребовано на предприятиях Тамбовской области. Проект в полной мере отвечает приоритетам, обозначенным в Указе Президента РФ № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» и Указе № 145 «О Стратегии научно-технологического развития», а также соответствует задачам региональной Стратегии социально-экономического развития Тамбовской области до 2035 года. В числе ожидаемых результатов — повышение культуры производства, сокращение отходов, рост качества выпускаемых изделий, снижение себестоимости продукции и привлечение молодежи к решению реальных производственных задач.»
33.	Харькова Алёна Валерьевна	Разработка технологии синтеза наночастиц ZnS для изготовления высокопрозрачной керамики оптического качества	2	Владимирская область	г. Владимир	07.05.1995	89049552142	«Алёна Харьков, младший научный сотрудник лаборатории «Оптической диагностики и модификации алмазных материалов» Владимирского государственного университета имени А.Г. и

							Н.Г. Столетовых, представила проект «Разработка технологии синтеза наночастиц ZnS для изготовления высокопрозрачной керамики оптического качества» в номинации «Большая технологическая разведка моей страны». Цель проекта — создание эффективной методики синтеза халькогенидных наночастиц, способной обеспечить получение оптической керамики высокого качества на ранних этапах производственного цикла. Для достижения этой цели используется фемтосекундная лазерная система, позволяющая синтезировать наночастицы с высокой степенью однородности и контролируемыми параметрами. Полученные порошки исследуются с помощью растровой электронной микроскопии и рентгеноструктурного анализа, что обеспечивает высокую точность при подборе характеристик материалов для дальнейшего использования. Применение разработанных решений возможно в инфракрасной оптике, в производстве элементов для ИК-устройств, а также в медицине и высокотехнологичной электронике. Метод позволяет синтезировать наночастицы, пригодные для создания высокопрозрачной и термически устойчивой керамики, необходимой для новых поколений оптических приборов. Проект имеет выраженную прикладную и стратегическую значимость: он направлен на импортозамещение высокотехнологичных материалов, развитие научной инфраструктуры и подготовку молодых специалистов.
--	--	--	--	--	--	--	---

								Разработка особенно актуальна в контексте исполнения Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию и ряда стратегических документов, включая Указ № 474 от 21.07.2020 «О национальных целях развития» и стратегию социально-экономического развития Владимирской области. Проект способствует укреплению регионального научно-промышленного потенциала, стимулирует технологическую модернизацию и открывает новые перспективы для фундаментальных исследований и прикладных разработок. Научная новизна работы заключается в разработке технологии синтеза наночастиц с заранее заданными характеристиками, отличительной особенностью является возможность управления размером частиц, что позволяет наиболее эффективно подбирать фракционный состав порошка для получения высокопрозрачных оптических компонент. В дальнейшем технология может быть масштабирована и адаптирована под другие перспективные материалы.»
34.	Леваяня Наира Велихановна	Творческие мастер-классы по тафтингу «Art Covër»	2	Томская область	г. Томск	03.04.1999	89528950055	«Наира Леваяня, студентка Национального исследовательского Томского государственного университета и генеральный директор ООО «АРТ КОВЕР», представила на конкурс «Моя страна – моя Россия» проект «Творческие мастер-классы по тафтингу Art Covër» в номинации «Моя предпринимательская инициатива. Креативные индустрии для развития регионов». Проект направлен на развитие у подростков творческих способностей, прикладных и

							предпринимательских навыков через проведение мастер-классов по тафтингу — современной технике создания текстильных изделий. В процессе обучения участники не только осваивают художественные приёмы и работу с материалами, но и создают собственные изделия, которые затем демонстрируются на выставках и ярмарках. Это даёт подросткам уникальную возможность пройти путь от идеи до готового продукта и его презентации. Проект актуален для Томской области, где наблюдается дефицит программ по прикладному искусству для подростков, особенно в доступных, нестандартных форматах. Он реализуется в соответствии с приоритетами стратегий социально-экономического развития региона и молодёжной политики России, а также с целями национального проекта по развитию человеческого капитала. Важной особенностью проекта является его социальная направленность: участие в мастер-классах бесплатно, а особое внимание уделяется подросткам из социально уязвимых групп. Тафтинг, как современное ремесло, становится для участников не только увлекательным занятием, но и формой самовыражения, профилактики социальной изоляции и инструментом профорientации. Также проект стимулирует развитие креативных индустрий и формирует у подростков основы предпринимательского мышления, расширяя возможности для самореализации в малом бизнесе и креативной экономике.
--	--	--	--	--	--	--	--

								В будущем планируется масштабирование проекта на другие регионы, создание локальных точек роста и развитие выставочной инфраструктуры для поддержки подростковых инициатив в сфере прикладного искусства.»
35.	Нестерова Ольга Сергеевна	«Ржев: сердце истории на воде»	3	Город Москва	г. Москва	13.04.2004	89151013719	«Ольга Нестерова, студентка Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова, представила проект «Ржев: сердце истории на воде» в номинации «Моя предпринимательская инициатива. Креативные индустрии для развития регионов». Проект представляет собой иммерсивную водную экскурсию по реке Волге в районе города Ржев, сочетающую театральное искусство, технологии и историко-культурное просвещение. Главная идея — превратить классическую экскурсию в глубокое эмоциональное переживание, где каждый участник становится частью воссозданных событий и ощущает историю всеми органами чувств: через визуальные образы, звуки, ароматы, вкусы и тактильные элементы. «Ржев: сердце истории на воде» — это пример туристического продукта нового поколения, основанного на экономике впечатлений. Маршрут построен вокруг ключевых исторических эпох Ржева, включая иммерсивные театральные врезки, VR-элементы, а также остановки на суше с историческим интерактивом. Аудитория проекта — молодёжь (18–35 лет), активные путешественники, а также семейные группы с детьми от 10 лет, желающие изучать историю через современные форматы.

								Проект отвечает задачам, поставленным в Указе Президента РФ № 309 от 7 мая 2024 года, в части поддержки предпринимательства, туризма, воспитания и развития талантов. Он также способствует реализации Стратегии развития туризма в РФ до 2035 года, Стратегии социально-экономического развития Тверской области и программы «Развитие образования». Проект укрепляет патриотическое воспитание и гражданскую идентичность, вовлекает молодёжь в историю малых городов, развивает местный бизнес в сфере креативных индустрий, создаёт рабочие места для актёров, экскурсоводов, специалистов по техническому сопровождению, и помогает сохранять культурное наследие региона.»
36.	Филаретова Анна Александровна	Обуватор: российский стартап на стыке технологий, инклюзии и локального производства	1	Нижегородская область	г. Нижний Новгород	16.06.2004	89201112482	«Анна Филаретова, студентка московского вуза, представила проект «Обуватор: российский стартап на стыке технологий, инклюзии и локального производства» в номинации «Моя предпринимательская инициатива. Креативные индустрии для развития регионов». «Обуватор» — это инновационное устройство, позволяющее обуваться без помощи рук всего за 2 секунды. Оно управляется с помощью телефона, пульта или голосового ассистента, подходит для любой повседневной обуви и ориентировано на широкую аудиторию: от людей с ограниченными возможностями и пожилых граждан — до подростков и поклонников умной электроники. Проект предлагает доступное, удобное и технологичное решение одной из базовых

							бытовых проблем, с которой ежедневно сталкиваются миллионы людей по всему миру. В отличие от дорогостоящих зарубежных аналогов, «Обуватор» разрабатывается с прицелом на массовый рынок, с доступной ценой от 9 000 рублей, и полностью локализуется в России — от инженерной мысли до сборочного производства. Разработка отвечает сразу нескольким стратегическим задачам и национальным целям (Указ Президента РФ № 474 от 21.07.2020 г.), включая цифровую трансформацию, создание комфортной среды для жизни, поддержку предпринимательства и инклюзии, вовлечение молодежи в инновационные процессы. «Обуватор» также поддерживает направления государственной программы «Доступная среда» и Стратегии действий в интересах граждан с инвалидностью до 2030 года. Инженерная команда проекта сочетает робототехнику, IoT-технологии, социальный дизайн и адаптивную механику. Устройство устанавливается на любую спортивную обувь, не требует покупки специальной пары, может быть кастомизировано в мобильном приложении, а его архитектура уже защищена заявкой на патент. Сегодня проект становится примером инклюзивного технологического предпринимательства нового поколения — с социальной миссией, ориентированной на устойчивое развитие регионов, локализацию производства и экспортный потенциал.»
--	--	--	--	--	--	--	--

37.	Иванова Ксения Владимировна	Культурный код	1	Город Санкт-Петербург	г. Санкт-Петербург	19.02.2002	89004640155	«Ксения Иванова, специалист по охране труда и председатель совета молодежи Северо-Западного филиала АО «ФПК», представила проект «Культурный код» в номинации «Транспорт. Пути сообщения моей страны». Проект направлен на формирование патриотического сознания и культурной идентичности пассажиров железнодорожного транспорта через современный формат аудиогидов. Уникальность «Культурного кода» заключается в интеграции QR-кодов в тематические буклеты, которые включаются в перечень наглядной информации, размещаемой в вагонах поездов. Переход по ссылке позволяет пассажиру прослушать или прочитать историческую информацию о городах, через которые проходит маршрут, а также увидеть фотографии и видеоматериалы. Особое внимание уделено городам воинской славы и памятным местам, связанным с подвигами железнодорожников в годы Великой Отечественной войны. Аудиогид рассчитан на широкую аудиторию, но особый акцент сделан на молодом поколении, которое чаще всего нуждается в простом, понятном и увлекательном способе знакомства с историей страны. Проект способствует восстановлению интереса к отечественной культуре, помогает сохранять историческую память, а также укрепляет образ железной дороги как важного культурного пространства. Благодаря его реализации, Федеральная пассажирская компания получит новый формат взаимодействия с пассажирами, а регионы — возможность
-----	-----------------------------------	----------------	---	-----------------------	--------------------	------------	-------------	--

								представить свои города в масштабах всей страны.»
38.	Кондратенко Иван Александрович	Современные методики и экспертные решения в области повышения безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте	2	Воронежская область	г. Воронеж	27.09.2002	89515508317	«Иван Кондратенко, магистр Воронежского государственного лесотехнического университета имени Г.Ф. Морозова, представил проект «Современные методики и экспертные решения в области повышения безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте» в номинации «Транспорт. Пути сообщения моей страны». Проект направлен на комплексное повышение безопасности дорожного движения, включая системный анализ причин ДТП, внедрение научных методов оценки дорожных условий, развитие цифровых решений и подготовку кадров. Особое внимание уделено снижению смертности на дорогах, экологическим аспектам транспортной инфраструктуры и роли дорожных служб в обеспечении безопасности.»
39.	Ичетовкина Арина Алексеевна	Мобильное приложение по подсчету интенсивности движения автомобильного потока при помощи нейронных сетей.	3	Владимирская область	г. Владимир	22.03.2003	89585676818	«Арина Ичетовкина, студентка Владимирского государственного университета имени А.Г. и Н.Г. Столетовых, представила проект «Мобильное приложение по подсчёту интенсивности движения автомобильного потока при помощи нейронных сетей» в номинации «Транспорт. Пути сообщения моей страны». Проект направлен на решение актуальной задачи — автоматизацию мониторинга транспортных потоков с использованием технологий искусственного интеллекта. Разработка представляет собой мобильное приложение, использующее нейронные сети для анализа видеоизображения с дорог. Алгоритм позволяет в реальном времени

							определять интенсивность движения по каждой полосе, классифицировать транспортные средства по пяти категориям и формировать отчёты, которые автоматически передаются в электронном виде. Система рассчитана на анализ до шести полос движения одновременно, что делает её удобной и масштабируемой для различных типов дорог — от городских магистралей до региональных трасс. Разработка ориентирована на применение в работе муниципальных и региональных органов власти, а также частных и государственных проектных институтов. Полученные данные могут использоваться для транспортного планирования, оценки дорожной нагрузки и оперативного принятия решений по оптимизации движения. Проект вносит вклад в реализацию задач цифровой трансформации транспортной инфраструктуры (в соответствии с пунктом 1Д национальных целей развития) и позволяет использовать современные подходы в дорожной отрасли. Кроме того, разработка имеет образовательный и просветительский эффект: она способствует освоению студентами технологий машинного обучения и нейросетей в прикладных задачах дорожного строительства и управления городской средой. Создание такой системы особенно важно в условиях отсутствия на сегодняшний день комплексных, доступных и адаптируемых решений по учёту и анализу интенсивности движения на муниципальных и
--	--	--	--	--	--	--	--

								региональных уровнях. Разработка помогает сократить время на сбор и обработку данных, минимизирует влияние человеческого фактора и повышает точность анализа.»
40.	Негребецкий Дмитрий Андреевич	Звуки Победы: Подкаст о Наследии	3	Курская область	г. Курск	06.12.2009	89996085165	«Дмитрий Негребецкий, школьник из Курской области, представил на конкурс «Моя страна – моя Россия» проект «Звуки Победы: подкаст о Наследии» в номинации «Моя страна. Моя история. Моя Победа». Проект представляет собой инновационную форму сохранения исторической памяти, которая объединяет современные технологии, исследовательскую деятельность и звуковое искусство. Вместо привычных текстов и видео участники создают аудиоподкасты, передающие атмосферу военного времени через звуки — архивные записи, фрагменты музыки, интервью с ветеранами, рассказы очевидцев, шумы с поля боя и интонации голосов. Такой формат помогает глубже прочувствовать историю, делает её доступной, эмоциональной и вовлекающей. В проект вовлечены школьники и студенты, которые проходят обучение по направлениям журналистики, истории, звукозаписи и сторителлинга. Они не только изучают, но и становятся соавторами контента: самостоятельно собирают материалы, проводят интервью, работают над монтажом и звуковым оформлением. Созданные подкасты размещаются на популярных онлайн-платформах и презентуются на специальных мероприятиях в школах, библиотеках и культурных центрах.

								«Звуки Победы» помогает молодёжи сформировать гражданскую идентичность, развивает критическое мышление, креативность и исследовательские навыки. Проект уже получил отклик у слушателей разных поколений и стал живым мостом между прошлым и настоящим. Он открывает новые подходы к патриотическому воспитанию, превращая изучение истории в личное и чувственное переживание. Цитата от участника: «Проект “Звуки Победы” помогает взглянуть на историю не как на набор дат, а как на живую ткань времени, в которой слышен голос каждого. Участие в конкурсе “Моя страна – моя Россия” дало мощный толчок нашему проекту. Такие инициативы делают историю ближе, а благодаря президентской платформе “Россия – страна возможностей” у нас есть шанс быть услышанными. Мы создаём подкасты, которые соединяют поколения — и это самое важное, что мы можем сделать сегодня».»
41.	Михайлов Даниил Сергеевич	«Своих не бросаем! Путь к Победе.»	1	Город Москва	г. Москва	05.09.2009	89099487691	«Даниил Михайлов, школьник из Москвы, представил на конкурс «Моя страна – моя Россия» проект «Своих не бросаем! Путь к Победе» в номинации «Моя страна. Моя история. Моя Победа». Проект — это личная и пронзительная история через макеты, которые автор создает собственными руками, рассказывая о подвигах героев прошлого и настоящего. Каждый макет — это отдельная глава большого народного подвига: от подольских курсантов, вставших на защиту Москвы в 1941 году, до современного защитника Родины, погибшего в ходе специальной

							военной операции. Макеты основаны на реальных событиях, архивных материалах и воспоминаниях, их герои — это земляки автора, родственники и современники, с которыми он лично знаком. Проект сочетает духовно-нравственные ценности, историческую правду и современную форму патриотического искусства. Он способствует воспитанию у молодёжи любви к Родине, уважения к защитникам Отечества, формированию активной гражданской позиции. Создание макетов помогает участникам глубже понять трагедию и величие войны, прочувствовать преемственность поколений, а главное — осознать, что Победа куётся не только на передовой, но и в мирном тылу, где память передаётся из рук в руки. Каждая миниатюра — это не просто композиция, а акт памяти, символ преемственности, духовной связи поколений и любви к своей малой родине — городу Малоярославцу, ставшему для Даниила первым учителем истории. Цитата от участника: «Проект “Своих не бросаем!” — это моя личная история и моя форма благодарности Героям. Макеты я делаю с душой и болью, потому что знаю: за каждым из них — настоящая жизнь и подвиг. Благодаря конкурсу “Моя страна – моя Россия” и президентской платформе “Россия — страна возможностей” у меня появился шанс рассказать о наших героях всей стране. Это не просто конкурс — это возможность сохранить правду, передать её своему
--	--	--	--	--	--	--	---

								поколению и дать голос тем, кто уже не может говорить сам. Пока мы помним — Победа будет за нами»»
42.	Васильев Тимофей Алексеевич	Семейный автопробег «Дорогами победы»	2	Волгоградская область	г. Камышин	13.03.2009	89375559666	«Тимофей Васильев, школьник из Волгоградской области, представил на конкурс «Моя страна – моя Россия» проект «Семейный автопробег “Дорогами Победы”» в номинации «Моя страна. Моя история. Моя Победа». Проект представляет собой патриотическую инициативу, объединяющую школьников и их семьи в автопробег по местам воинской славы. Участники своими глазами видят, как много захоронений, памятников и братских могил разбросано по Волгоградской области и другим регионам России. Вместе они исследуют историю воинских мемориалов, уточняют количество погребённых, собирают сведения о поимённо известных солдатах и делятся этими материалами в школьных сообществах и социальных сетях. Главный акцент проекта — участие семьи: дети и родители вместе проходят по дорогам, где сражались их прадеды, восстанавливая связь поколений и передавая память о подвигах из уст в уста. Это делает память не книжной и абстрактной, а глубоко личной, осязаемой и важной для каждого участника. Особое внимание уделяется малым мемориалам — тем, что находятся в сельских территориях, и зачастую остаются вне поля зрения официальных мероприятий. Забота о них, документирование и вовлечение местных жителей становится частью большой работы по сохранению исторической правды.

								Проект «Дорогами Победы» помогает молодёжи понять, какой ценой досталась Победа, учит бережному отношению к истории и любви к Родине через реальное дело, в которое включаются целые семьи. Цитата от участника: «Семейный автопробег “Дорогами Победы” — это не просто маршрут по памятным местам, это дорога к пониманию, кто мы, откуда и зачем. Мы не просто узнаём факты — мы чувствуем боль, гордость, ответственность. Благодаря участию в конкурсе “Моя страна – моя Россия” и поддержке президентской платформы “Россия — страна возможностей” мой проект смог выйти за пределы школьной инициативы и привлечь внимание к тем мемориалам, о которых часто забывают. Мы едем по дорогам Победы, чтобы помнить и передать память дальше — тем, кто будет жить после нас».»
43.	Мокрушин Матвей Андреевич	Диалекты в моей семье	1	Вологодская область	д. Лентьево	30.07.2008	89218355023	«Матвей Мокрушин, студент Вологодского колледжа связи и информационных технологий, представил на конкурс «Моя страна – моя Россия» проект «Диалекты в моей семье» в номинации «Моя семья: преемственность, ценности и смыслы». Проект посвящён сохранению уникального языкового наследия — диалектов родной деревни Лентьево Устюженского района Вологодской области — через призму межпоколенческого общения внутри семьи. На протяжении трёх лет Матвей собирал и фиксировал редкие слова и выражения, используемые его родственниками трёх поколений, уточнял их значение и особенности употребления. Так родился

							личный семейный диалектный словарь, который лег в основу онлайн-платформы с возможностью коллективного пополнения — с применением вики-технологий и обязательной пометкой об использовании слов в разных поколениях. Проект не только о языке — он о связях между бабушками, родителями и внуками, о том, как через слова передаются семейные традиции, история, уклад и образ жизни. Он показывает, как стремительно теряется культурный код региона и как важно сохранить его — не в архивах, а в живом, доступном, цифровом формате, который можно изучать, пополнять и использовать в любой точке страны. Проект «Диалекты в моей семье» объединяет лингвистику, цифровую грамотность и семейные ценности. Он пробуждает интерес к истокам, развивает исследовательские навыки у молодежи и способствует укреплению региональной и национальной идентичности. Цитата от участника: «Проект “Диалекты в моей семье” вырос из простого вопроса — почему мы не всегда понимаем родных, говоря на одном языке? Это оказалось началом большого путешествия в мир слов, традиций и памяти. Благодаря участию в конкурсе “Моя страна – моя Россия” и президентской платформе “Россия — страна возможностей” я понял, как важно не только ценить свою культурную среду, но и делиться ею. Мой онлайн-словарь — это вклад в сохранение живого языка, в котором звучат голоса
--	--	--	--	--	--	--	--

								наших бабушек и дедушек. Сохраняя эти слова, мы сохраняем самих себя.»»
44.	Гормонов Александр Сергеевич	Артековская Душа: Сказки Детей и Родителей	2	Республика Крым	пгт. Гурзуф	02.04.2011	89782374850	«Александр Гормонов, школьник из Республики Крым, представил на конкурс «Моя страна – моя Россия» проект «Артековская Душа: Сказки Детей и Родителей» в номинации «Моя семья: преемственность, ценности и смыслы». Проект представляет собой литературно-творческую инициативу, объединяющую детей и родителей в процессе совместного сочинения сказок, вдохновлённых атмосферой Международного детского центра «Артек». Это не просто рассказы — это особая форма семейного взаимодействия, где фантазия переплетается с личными воспоминаниями, ценностями и культурной средой Артека. В сказках оживают крымская природа, история лагеря, традиции дружбы и взаимопомощи, а герои преодолевают трудности и открывают для себя мир, наполненный смыслом и добром. В рамках проекта участники не только пишут тексты, но и создают иллюстрации, аудиоверсии и видеоролики, превращая сказки в полноценные мультимедийные произведения. Такой подход позволяет каждому ребёнку раскрыться, развить креативность, эмоциональный интеллект и уверенность в себе. Родители и дети становятся соавторами, а результат их совместного труда — это не просто истории, а культурное наследие семьи и Артека. Проект способствует укреплению семейных связей, отвлекает от гаджетов, возвращает к живому общению, развивает навык слышать

								и понимать друг друга. Он показывает, что сказка — это не только детская фантазия, но и способ сохранить тепло, передать опыт и сохранить память о времени, проведённом вместе. Цитата от участника: «Проект “Артековская Душа” родился в семье и для семей. Когда мы вместе с родителями сочиняем сказки, мы не просто придумываем — мы делаем что-то настоящее, тёплое, запоминающееся. Это возможность понять друг друга лучше, услышать голос поколения. Благодаря конкурсу “Моя страна – моя Россия” и президентской платформе “Россия — страна возможностей” наш проект стал частью большой истории. Он о том, как важно беречь детство, доверие, фантазию — и делать это вместе».»
45.	Растотурин Савелий Алексеевич	Маршрут в прошлое моей семьи	3	Республика Татарстан	г. Набережные Челны	22.05.2012	89274644818	«Савелий Растотурин, школьник из Набережных Челнов, представил на конкурс «Моя страна – моя Россия» проект «Маршрут в прошлое моей семьи» в номинации «Моя семья: преемственность, ценности и смыслы». Проект основан на глубоком исследовании семейной истории, связанной с трагическими и героическими страницами Великой Отечественной войны, и включает создание туристического маршрута по городу, охватывающего важные для семьи места. Центральным объектом маршрута стало здание бывшего детского дома № 65, в котором во время войны работала прабабушка Савелия — воспитатель, чья забота о детях в тяжёлые годы стала примером настоящего подвига. Савелий

							предлагает восстановить это здание и создать на его базе музей, посвящённый судьбам детей войны и педагогам, чей труд часто остаётся в тени героических хроник. Проект включает в себя макет здания в масштабе 1:100, генеалогическое древо семьи до 1863 года и подробное описание маршрута с историческими, архитектурными и природными точками. Важную часть занимает история прапрадеда, погибшего на фронте и долгое время считавшегося без вести пропавшим. Благодаря поисковому отряду останки были обнаружены, перезахоронены с воинскими почестями, а память о нём увековечена в рамках проекта. «Маршрут в прошлое моей семьи» — это не просто исследование, а живой рассказ о преемственности, семейной гордости и внимании к памяти предков. Он объединяет краеведение, семейную историю и патриотическое воспитание, способствуя укреплению локальной идентичности и развитию социально значимых инициатив в регионе. Цитата от участника: «Мой проект — это мост между прошлым и настоящим, между прадедами и внуками. Благодаря конкурсу “Моя страна – моя Россия” и президентской платформе “Россия — страна возможностей” я понял, как важно сохранять не только память о героях войны, но и повседневный труд простых людей, воспитывавших детей в тылу. Мой маршрут — это дорога благодарности, которая
--	--	--	--	--	--	--	---

								начинается с любви к своей семье и малой Родине и ведёт к осознанному будущему».»
46.	Селезнев Кирилл Сергеевич	Свет Айоги: сохранение нанайской культуры	1	Хабаровский край	г. Амурск	23.01.2008	89940692234	«Кирилл Селезнёв, студент Комсомольского-на-Амуре строительного колледжа имени Героя Российской Федерации Е.А. Яна, представил на конкурс «Моя страна – моя Россия» проект «Свет Айоги: сохранение нанайской культуры» в номинации «Моя многонациональная Россия». Проект направлен на сохранение нанайского языка и фольклора через создание уникального анимационного видеоролика по мотивам нанайской народной сказки «Айога» на родном языке с русскими и английскими субтитрами. До реализации проекта мультфильма на нанайском языке по этой сказке не существовало, несмотря на её широкое распространение в русскоязычном варианте. Работа Кирилла восполняет этот пробел и предлагает современный формат культурной передачи знаний — через визуально-аудиальное восприятие, доступное молодёжи и детям. Проект не только укрепляет самоидентичность нанайского народа, но и открывает традиционную культуру малочисленного народа широкой аудитории. Мультфильм демонстрируется в школах Хабаровского края, библиотеках, музеях, а также размещён на видеохостингах Rutube и VK Видео. К проекту подключены научно-образовательные и культурные учреждения, а также представители коренных народов. Всё это делает его важной частью инфраструктуры по сохранению и

								продвижению языков и культур народов России. Цитата от участника: «Проект “Свет Айоги” — это мой способ сохранить голос предков, рассказанный на их родном языке. Я верю, что у каждой культуры должно быть пространство для звучания, особенно в мире, где легко потерять корни. Благодаря конкурсу “Моя страна — моя Россия” и возможностям, которые открывает президентская платформа “Россия — страна возможностей”, у меня появилась реальная площадка, чтобы сделать вклад в сохранение нанайского наследия. Мультфильм — это не просто продукт, а живое свидетельство того, как технология и традиция могут работать вместе ради будущего»»
47.	Медведева Елизавета Максимовна	Музейная экспозиция «Женские головные уборы народов России»	3	Томская область	г. Северск	24.12.2010	89830531889	«Елизавета Медведева, школьница Северского физико-математического лицея Томской области, представила на конкурс «Моя страна – моя Россия» проект «Музейная экспозиция “Женские головные уборы народов России”» в номинации «Моя многонациональная Россия». Проект направлен на сохранение и популяризацию культурного наследия народов России через создание музейной экспозиции, посвящённой женским головным уборам. Работа не только способствует формированию у обучающихся уважения к национальным традициям, но и развивает эстетический вкус, мастерство, коммуникативные навыки и интерес к исследовательской деятельности. Изготовленные вручную головные уборы стали частью экспозиции

								школьного музея, а экскурсии и мастер-классы на их основе делают процесс познания культуры разных народов более живым и увлекательным. Проект родился из личного опыта участия в лицейском фестивале «Сибирью связанные судьбы», в рамках которого школьники знакомятся с традициями народов, проживающих в Сибири. Творческий подход Елизаветы и её команды к теме привёл к созданию уникальных экспонатов и пробудил желание продолжать работу в этом направлении — расширить коллекцию и перейти к другим элементам национального костюма. Цитата от участницы: «Для меня этот проект — способ рассказать о многообразии России языком ремесла, творчества и уважения к культуре. Благодаря конкурсу “Моя страна – моя Россия”, который проходит при поддержке платформы “Россия — страна возможностей”, я смогла реализовать свою идею и поделиться ею с другими ребятами. Хочется верить, что наша выставка вдохновит и будущих лицеистов бережно относиться к традициям и с гордостью изучать культуру народов нашей страны.»
48.	Ершов Олег Масимович	Интернет портал «Город Ярославль в XVIII веке»	2	Ярославская область	г. Ярославль	09.09.2009	89622129703	«Олег Ершов, школьник Ярославского градостроительного колледжа и участник детского технопарка «Кванториум», представил на конкурс «Моя страна – моя Россия» проект «Интернет-портал “Город Ярославль в XVIII веке”» в номинации «Моя многонациональная Россия».

								Проект направлен на переосмысление музейной экспозиции через цифровые технологии и создание современного интернет-ресурса с 3D-моделями архитектурных объектов Ярославля XVIII века. Он позволяет посетителям Музея истории города Ярославля и онлайн-пользователям увидеть, как выглядел Ярославль более двухсот лет назад — в формате интерактивной карты, цифровых моделей и справочных материалов. Разработка выполнена с использованием фотограмметрии, панорамных фото и веб-технологий, благодаря чему продукт получил высокую оценку со стороны музейных сотрудников и историков. Проект формирует интерес молодёжи к локальной истории, краеведению и культурному наследию, а также развивает навыки командной работы, анализа и цифрового моделирования. Цитата от участника: «Я считаю, что история должна быть доступной и живой. Благодаря конкурсу «Моя страна — моя Россия», который проходит при поддержке большой президентской инициативы — платформы «Россия — страна возможностей», у меня появилась возможность применить современные технологии в просветительской работе и сделать культурное наследие Ярославля интересным для сверстников и гостей города.»
49.	Иванова Анна Олеговна	«Герои нашего времени»	2	Кемеровская область	г. Юрга	03.07.2009	89511846104	«Анна Иванова, школьница из города Юрги Кемеровской области, представила на конкурс «Моя страна — моя Россия» проект

								«Герои нашего времени» в номинации «Моя гордость. Моя малая родина». Проект Анны — это цикл видеопортретов жителей родного города, чьи истории вдохновляют и заставляют переосмыслить само понятие героизма. Это многодетные родители, воспитатели детских домов, волонтеры, педагоги, «дети войны», люди, совершившие подвиги в мирной жизни. Вместе с героями интервью автор рассуждает: кто такой герой сегодня? И всегда ли подвиг — это что-то громкое и пафосное, или, может быть, героизм — это просто жить достойно, помогать другим и оставаться человеком каждый день? Видеоинтервью, созданные в рамках проекта, публикуются в соцсетях и на видеоплатформах, получая отклик зрителей и вовлекая горожан в диалог о ценностях, уважении и поддержке друг друга. Цитата от участницы: «Участие в конкурсе “Моя страна — моя Россия”, который реализуется в рамках большой президентской инициативы “Россия — страна возможностей”, стало для меня шагом к тому, чтобы рассказать о настоящих героях, которые живут среди нас. Благодаря проекту я поняла: героизм — это не обязательно подвиг на фронте. Это может быть подвиг в жизни. В семье. В профессии. И такие герои живут в моем городе.»
50.	Усков Артём Николаевич	Историческая тропа «Маяки Памяти войны»	1	Волгоградская область	хут. Клетский	07.12.2008	89034789237	«Артём Усков, школьник из хутора Клетский Волгоградской области, представил на конкурс «Моя страна – моя Россия» проект «Историческая тропа

							“Маяки памяти войны”« в номинации «Моя гордость. Моя малая родина». Проект Артёма – это создание народной исторической тропы, объединяющей памятные места Клетского сельского поселения, расположенного на легендарной сталинградской земле. Тропа соединит братские могилы воинов Красной Армии, памятные плиты с именами погибших земляков, Поклонный крест и знаки, установленные на местах полевых госпиталей времён Сталинградской битвы. Она станет настоящей дорогой памяти, сохранения исторического наследия и патриотического воспитания. Проект включает систематизацию информации о каждом объекте, благоустройство территорий (посадку берёз и цветов, установку лавочек и урн), создание информационного портала с QR-кодами, регулярное обновление сведений и организацию экскурсий. Артём и команда волонтеров «Наследники Победы» показывают личным примером, как школьники могут быть настоящими хранителями памяти своей малой Родины. Цитата от участника: «Проект “Маяки памяти войны” для меня – это не просто работа, это долг перед теми, кто подарил нам мир. Я верю, что настоящая сила страны – в памяти народа. Благодаря конкурсу “Моя страна – моя Россия” и поддержке президентской платформы “Россия – страна возможностей” у меня появился шанс воплотить этот важный проект. Ведь кто, если не мы, наследники
--	--	--	--	--	--	--	--

								Победы, должны хранить память и передавать её дальше?»»»
51.	Сурду Тимур Яковлевич	Просветительский марафон «Мой герой: Арктика»	3	Республика Коми	г. Воркута	04.04.2008	89121703029	«Тимур Сурду, студент Воркутинского арктического горно-политехнического колледжа, представил на конкурс «Моя страна – моя Россия» проект «Просветительский марафон “Мой герой: Арктика”» в номинации «Моя гордость. Моя малая родина». Проект представляет собой масштабную просветительскую инициативу, направленную на формирование патриотического сознания у молодёжи Республики Коми через изучение героических страниц истории Арктики. Участники марафона проводят исследовательские работы, посвящённые героям Заполярья — от защитников арктических рубежей в годы Великой Отечественной войны до современных героев, осваивающих суровый северный регион. Проект включает в себя целую систему мероприятий: написание исследовательских работ, создание виртуальной галереи славы, оформление досок памяти и стендов в образовательных организациях, выпуск публицистического журнала «Мой герой: Арктика», а также проведение итогового мероприятия «День героев» с презентацией проекта, мастер-классами, исторической реконструкцией и награждением участников. В рамках марафона ребята не только ищут героические истории, но и учатся писать тексты, проводить интервью, оформлять информационные материалы и выступать перед аудиторией.

							Проект помогает молодёжи глубже понять значимость Арктики для страны, открывает им малоизвестные страницы героической истории региона и формирует чувство гордости за свою малую Родину. Он воспитывает патриотизм через личное прикосновение к судьбам героев, осознание связи поколений и понимание вклада каждого человека в историю страны. Особенность проекта — создание современных цифровых ресурсов (сайт, виртуальная экскурсия, журнал) и активное вовлечение студентов в работу над ними. Проект уже стал объединяющей площадкой для студентов, преподавателей, военно-патриотических клубов и волонтёров. Проект реализуется в Воркуте и планируется к распространению на другие образовательные организации Республики Коми. В перспективе команда видит возможность создания серии подобных марафонов по разным регионам Арктики, чтобы каждая малая Родина могла рассказать о своих героях. Цитата от участника: «Проект “Мой герой: Арктика” помогает понять, что герои — это не только истории из учебников, но и наши предки, земляки, соседи. Благодаря конкурсу “Моя страна – моя Россия” и поддержке президентской платформы “Россия – страна возможностей” мы смогли превратить идею в большое дело. Я верю, что, зная своих героев, мы становимся сильнее и учимся любить и беречь свою страну по-настоящему»»
--	--	--	--	--	--	--	---

52.	Гусев Захар Антоновчи	Детская игровая площадка «Медеплавильный цех»	1	Свердловская область	г. Верхняя Пышма	10.09.2008	89995630190	«Захар Гусев, школьник из Свердловской области, представил на конкурс «Моя страна – моя Россия» проект «Детская игровая площадка “Медеплавильный цех”» в номинации «Моя педагогическая инициатива». Проект представляет собой уникальную образовательную инициативу, направленную на раннюю профориентацию детей через создание игровой площадки в тематике медеплавильного цеха. Такая площадка станет не только местом для игр, но и пространством, где дети смогут познакомиться с технологиями металлургического производства, оборудованием цеха и профессиями, которые востребованы на градообразующем предприятии. В ходе работы команда проекта изучила опыт проектирования детских площадок в России и мире и пришла к выводу, что площадки, отражающие специфику экономики региона, встречаются крайне редко. Захар и его команда смоделировали игровое пространство, учитывающее реальную технологию производства меди, создали эскизы, разработали 3D-модель комплекса в масштабе 1:20 и изготовили макет на 3D-принтере. Площадка включает игровые объекты, повторяющие оборудование медеплавильного цеха, интерактивные элементы и информационные стенды с понятным описанием технологических процессов. Это создаёт у детей положительный образ профессии металлурга, формирует уважение к труду
-----	--------------------------	--	---	-------------------------	---------------------	------------	-------------	---

								взрослых и пробуждает интерес к инженерным и рабочим специальностям с раннего возраста. Особенность проекта — мультифункциональность. Площадка может использоваться для: свободной игры детей дошкольного и младшего школьного возраста; проведения тематических занятий воспитателями, педагогами дополнительного образования, учителями начальных классов; организации профориентационных экскурсий с участием специалистов предприятия. Макет площадки может стать настольной игрой или конструктором, позволяя детям создавать собственные производственные комплексы в миниатюре. Проект уже получил поддержку работников предприятия и педагогов, которые отметили его высокий потенциал для повышения престижа рабочих профессий и формирования чувства патриотизма к малой Родине. Площадка планируется к установке в парке УГМК — любимом месте отдыха семей, а также может быть размещена во дворах жилых комплексов, детских садах, школах и торговых центрах. Цитата от участника:
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								«Я считаю, что детская площадка должна не только радовать, но и учить. Благодаря конкурсу “Моя страна – моя Россия” и поддержке президентской платформы “Россия – страна возможностей” мы смогли разработать проект, который покажет детям, как работает металлургия, и поможет им с раннего возраста полюбить свой город и профессию, которая в нём так важна.»»
53.	Рыжих Кирилл Артурович	«Мудрый ёж»	3	Город Москва	г. Москва	16.11.2013	89376431566	«Кирилл Рыжих, школьник Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 338 имени Героя Советского Союза А.Ф. Авдеева», представил на конкурс «Моя страна – моя Россия» проект «Мудрый ёж» в номинации «Моя педагогическая инициатива». Проект представляет собой цифровой образовательный продукт для обучающихся начальных классов, который помогает детям закреплять и повторять изученный материал в интерактивной игровой форме. Приложение построено на серии учебных заданий, объединённых сказочным персонажем – Мудрым ёжом, который сопровождает ребёнка на всех этапах обучения. Такой подход мотивирует школьников, делает процесс обучения увлекательным и развивает познавательный интерес. Особенность проекта в его системности и новизне. Продукт не является конечной версией: база знаний постоянно пополняется, задания обновляются и дополняются, учитывая новые темы школьной программы. Кроме того, проект сочетает учебную и воспитательную функции, так как выполнение заданий

								развивает навыки самоконтроля и саморегуляции — важнейшие качества для саморазвития и формирования личной ответственности. Проект уже получил высокую оценку педагогического сообщества, подтвердив свою эффективность, и занял призовое место во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева в 2025 году. Он ориентирован на повышение качества образовательных результатов младших школьников и активно используется в рамках цифровизации образовательной среды. Цитата от участника: «Я создал проект “Мудрый ёж”, чтобы учёба стала интересной и понятной каждому ребёнку. Мне хотелось, чтобы задания воспринимались не как обычная проверка знаний, а как увлекательное приключение вместе с мудрым сказочным героем. Благодаря конкурсу “Моя страна – моя Россия” и поддержке платформы “Россия – страна возможностей” я понял, что могу создавать полезные цифровые решения, которые помогут моим одноклассникам и многим другим школьникам учиться легко, уверенно, развивая не только знания, но и умение работать самостоятельно и верить в свои силы».»
54.	Овчаренко Анастасия Андреевна	Проект по повышению интереса к изучению предмета «Физика» среди учащихся 5-6 классов за счет разработки новых методов и средств обучения	2	Город Санкт-Петербург	г. Пушкин, г. Санкт-Петербург	17.09.2012	89817386627	«Анастасия Овчаренко, школьница Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 410 Пушкинского района Санкт-Петербурга, представила на конкурс «Моя страна – моя Россия» проект «Проект по повышению интереса к изучению предмета “Физика” среди учащихся 5–6 классов за

							счет разработки новых методов и средств обучения» в номинации «Моя педагогическая инициатива». Проект представляет собой разработку инновационной образовательной модели, направленной на формирование устойчивого интереса к физике у школьников 5–6 классов — ещё до начала систематического изучения предмета в 7 классе. Анастасия провела комплексное исследование, выявила причины снижения интереса к физике среди учеников и предложила новые решения в организации учебного процесса, основанные на моделировании, конструировании, исследовательских заданиях и игровых элементах. В проекте используются авторские задания и методические подходы, которые помогают детям осознать практическую значимость физических законов, развивают логическое и инженерное мышление, формируют внутреннюю мотивацию к изучению предмета. Занятия построены так, чтобы вовлекать школьников в самостоятельную творческую и исследовательскую деятельность, делая их соавторами учебного процесса, а не пассивными слушателями. Особенностью проекта является его практическая направленность: разработанные методики апробированы, подтвердили эффективность в повышении интереса к физике с 25% до 85% среди участников, по результатам работы опубликованы две научные статьи. Проект отвечает задачам Концепции развития инженерного образования в России и способствует раннему
--	--	--	--	--	--	--	---

								профориентационному развитию школьников, обеспечивая подготовку кадров для технологического будущего страны. Цитата от участницы: «Я создала этот проект, потому что хочу, чтобы физика перестала казаться детям сложной и ненужной. Физика — это про жизнь, про мир вокруг нас. Благодаря конкурсу “Моя страна – моя Россия” и возможностям, которые даёт президентская платформа “Россия – страна возможностей”, я поняла, что могу влиять на образование и помогать другим школьникам увидеть, насколько интересно познавать законы природы и создавать будущее своими руками».»
55.	Иванов Ярослав Игоревич	Ангарск — территория добра и милосердия: Создавая инклюзивное общество	1	Иркутская область	г. Ангарск	16.05.2008	89041254510	«Ярослав Иванов, студент Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ангарский медицинский колледж», представил на конкурс «Моя страна – моя Россия» проект «Ангарск — территория добра и милосердия: Создавая инклюзивное общество» в номинации «Моё здоровье». Проект представляет собой социально значимую инициативу, направленную на повышение качества жизни людей с инвалидностью в Ангарском городском округе через развитие системы предоставления социальных услуг на дому. В Ангарске проживает более 24 тысяч человек с инвалидностью, и многие из них сталкиваются с проблемой недостаточной доступности социальных, медицинских и психологических услуг. Проект предлагает комплексное решение этой проблемы путём

							объединения ресурсов трёх общественных организаций: Ангарской местной организации Всероссийского общества инвалидов, а также местных отделений Всероссийского общества слепых и общества глухих. Особенностью проекта является создание «Пула опытных наставников» — инновационной системы поддержки волонтеров, которая включает обучение, сопровождение и наставничество. Такой подход позволяет повысить эффективность волонтерской деятельности, обеспечить систематическую и качественную помощь нуждающимся, а также привлечь большее количество людей к добровольчеству. Проект реализуется в три этапа: подготовительный (формирование команды, привлечение партнёров, поиск волонтеров), основной (проведение обучающих мероприятий, патронажное сопровождение семей, предоставление социальных, психологических, юридических и духовных услуг) и заключительный (оценка результатов, подготовка отчётов и разработка рекомендаций по дальнейшему развитию проекта). Инициатива способствует развитию инклюзивного общества, формированию у молодёжи ценностей милосердия, заботы о ближних и ответственности за тех, кто нуждается в поддержке. Проект уже получил положительные отзывы от специалистов медицинских и социальных организаций региона и может быть масштабирован на другие муниципальные образования Иркутской области.
--	--	--	--	--	--	--	--

								Цитата от участника: «Для меня этот проект – возможность изменить жизнь людей к лучшему. Я верю, что только вместе мы сможем создать общество, где каждый чувствует себя нужным и защищённым. Благодаря конкурсу “Моя страна – моя Россия” и возможностям, которые даёт президентская платформа “Россия – страна возможностей”, я понял, что даже небольшие инициативы могут вырасти в большие добрые дела, если в них вложить сердце и труд».»
56.	Блинова Владимира Владимировна	Цирковые курсы адаптации «Арена возможностей»	2	Волгоградская область	г. Фролово	30.09.2008	89917143558	«Владимира Блинова, школьница МОУ «Лычакская средняя школа» – филиал МОУ «Зеленовская средняя школа» Волгоградской области, представила на конкурс «Моя страна – моя Россия» проект «Цирковые курсы адаптации “Арена возможностей”» в номинации «Моё здоровье». Проект представляет собой уникальную инклюзивную инициативу, направленную на создание семейных цирковых курсов для детей и молодёжи с ограниченными возможностями здоровья, а также для членов семей участников специальной военной операции. В условиях, когда многие семьи лишены полноценного общения и совместного досуга, проект предлагает объединить детей и родителей в удивительном мире циркового искусства, где каждый сможет раскрыть свои способности и ощутить поддержку близких. Цирковые занятия включают элементы воздушной гимнастики, партерной акробатики, жонглирования, клоунады,

							пантомимы и эквилибра. Занятия построены таким образом, чтобы дети с ОВЗ могли безопасно и комфортно участвовать в тренировках вместе со своими родными. Курсы способствуют развитию координации, концентрации внимания, коммуникативных навыков, повышают самооценку и эмоциональную устойчивость участников. Особенность проекта — семейный формат, когда родители и дети вместе обучаются и готовят цирковые номера, что укрепляет семейные связи, развивает доверие и совместную ответственность. Занятия проходят под произведения классической музыки Вивальди, Чайковского, Шопена, что положительно влияет на психоэмоциональное состояние детей и взрослых. По итогам курсов будут созданы около 20 уникальных цирковых номеров, которые участники представят на городском фестивале «Семейная Арена» в Международный день цирка, а также в рамках федеральной акции «Цирк – детям села». Проект включает мастер-классы по актёрскому мастерству, сценическому гриму, выставки детских рисунков с последующей цифровизацией в Telegram-стикеры и участие в городских концертах народного цирка. Инициатива уже показала свою востребованность: 93% участников анкетирования выразили желание пройти курсы снова, а 86,4% порекомендовали бы проект знакомым. Проект имеет высокий потенциал масштабирования и может быть
--	--	--	--	--	--	--	---

								реализован в других районах Волгоградской области. Цитата от участницы: «Я верю, что цирк — это не только искусство, но и мир, где каждый чувствует себя нужным. Благодаря конкурсу “Моя страна – моя Россия” и поддержке президентской платформы “Россия – страна возможностей” у меня появилась возможность воплотить идею, которая помогает детям с ОВЗ и их семьям становиться сплоченнее, сильнее и счастливее. Теперь мы вместе создаём Арены возможностей, чтобы подарить надежду, радость и веру в лучшее каждому, кто ждёт своих родных домой»»
57.	Борденюк Семён Александрович	Волонтерская инициатива «Мастерская профессий» в рамках проекта «Ровесник-ровеснику»	3	Республика Башкортостан	г. Октябрьский	15.01.2010	89053077379	«Семён Борденюк, школьник Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 3» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан, представил на конкурс «Моя страна – моя Россия» проект «Волонтёрская инициатива “Мастерская профессий” в рамках проекта “Ровесник-ровеснику”» в номинации «Моё здоровье». Проект представляет собой уникальную волонтерскую инициативу, направленную на профессиональную ориентацию и социализацию подростков и молодых людей с расстройствами аутистического спектра, синдромом Дауна, нарушениями опорно-двигательного аппарата и интеллектуальными нарушениями. В рамках проекта волонтеры-наставники из числа школьников и студентов помогают ровесникам с ОВЗ освоить базовые трудовые

								навыки и познакомиться с различными профессиями. Особенность проекта заключается в формате «ровесник – ровеснику», когда обучение проводится молодыми людьми того же возраста, что способствует созданию доверительной и дружеской атмосферы на занятиях. Это помогает подросткам с ОВЗ легче социализироваться, развивать коммуникативные навыки, повышать уверенность в себе и формировать мотивацию к обучению и труду. В ходе проекта участники работают в малых группах, осваивая трудовые компетенции под руководством волонтеров-наставников. Такая форма работы позволяет определить профессиональные склонности каждого участника и подобрать для него доступные и интересные виды деятельности — от простейших операций до полного самостоятельного выполнения заданий. Проект даёт возможность детям и подросткам с особенностями развития подготовиться ко взрослой жизни и трудовой деятельности, а их родителям – увидеть возможности своих детей и поддержать их в выборе жизненного пути. Проект продолжает волонтерскую инициативу «Я помогу, и ты сможешь», в рамках которой волонтеры обучали детей и подростков с особенностями развития социально-бытовым навыкам. «Мастерская профессий» делает следующий шаг, открывая перед участниками перспективы трудоустройства и самостоятельной жизни в будущем.
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								Цитата от участника: «Я хочу, чтобы у всех ребят, даже с особенностями здоровья, была возможность учиться, работать и быть нужными. Участие в конкурсе “Моя страна – моя Россия” и возможности, которые создаёт президентская платформа “Россия – страна возможностей”, дали мне шанс реализовать этот проект и помочь подросткам с ОВЗ почувствовать уверенность, найти свои сильные стороны и поверить в себя»»
58.	Бондарева Анастасия Евгеньевна	«Мини-вермиферма зооцентра «Аквариум» 2.0»	2	Новосибирская область	г. Искитим	05.04.2008	89137595030	«Анастасия Бондарева, школьница Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» города Искитима Новосибирской области, представила на конкурс «Моя страна – моя Россия» проект «Мини-вермиферма зооцентра “Аквариум” 2.0» в номинации «Экология моей страны». Проект представляет собой экологическую инициативу, направленную на переработку пищевых отходов и улучшение состояния почв с помощью технологии вермикомпостирования. В условиях промышленного города Искитима, где значительная часть населения занимается огородничеством, проект предлагает эффективное и природоподобное решение «мусорной проблемы» и создания качественного удобрения – биогумуса. Особенность проекта заключается в организации круглогодичной мини-вермифермы на базе зооцентра «Аквариум». В рамках инициативы команда модифицировала систему вермикомпостирования, внедрив новую

								технологию «Шагающая гряда», апробировала различных видов червей, провела эксперименты по качеству биогумуса и наладила его сбыт. Реализуя проект, участники не только решают экологические задачи, но и развивают предпринимательские навыки, ведя продажи биогумуса, который востребован среди дачников и владельцев частных домовладений. Проект демонстрирует устойчивость и эффективность: за время его реализации было произведено 135 литров биогумуса, получена прибыль, а переработка пищевых отходов способствует снижению нагрузки на мусорный полигон города. В перспективе команда планирует апробировать использование Калифорнийского червя для дальнейшего развития производства. Цитата от участницы: «Я считаю, что экология начинается с нас самих. Благодаря участию в конкурсе “Моя страна – моя Россия” и поддержке президентской платформы “Россия – страна возможностей” у меня появилась возможность реализовать проект, который помогает сохранять природу родного города и вдохновляет других беречь землю вокруг себя»»
59.	Гриневич Даниил Евгеньевич	Анализ показателей ПАВ применяемого в целях повышения нефтеотдачи пласта и для увеличения экологической безопасности нефтедобычи	3	Город Москва	г. Москва	28.11.2009	89825309909	«Даниил Гриневич, школьник Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Курчатовская школа», представил на конкурс «Моя страна – моя Россия» проект «Анализ показателей ПАВ, применяемого в целях повышения нефтеотдачи пласта и для увеличения

							экологической безопасности нефтедобычи» в номинации «Экология моей страны». Проект направлен на внедрение экологически безопасных и эффективных технологий нефтедобычи для повышения нефтеотдачи пластов и снижения техногенной нагрузки на окружающую среду. В рамках работы проведён анализ современных поверхностно-активных веществ (ПАВ) нового поколения, учитывающих специфику российских месторождений и климатических условий. Исследования показали, что использование таких ПАВ не только повышает эффективность извлечения нефти, но и снижает экологические риски, что способствует сохранению здоровья населения и улучшению экологической обстановки в нефтедобывающих регионах. Особенность проекта заключается в применении корреляции Чун Хука для расчёта межфазного натяжения, что позволяет проводить исследования быстро и экономически выгодно. В ходе работы были протестированы два состава ПАВ анионно-неионного происхождения, и определено, что Состав 1 обладает высокой эффективностью, устойчивостью в высокоминерализованных пластах и может быть внедрён в производственные процессы нефтедобывающих компаний. Проект формирует уникальную образовательную, профессиональную и коммуникационную платформу, вовлекая школьников и студентов в решение актуальных инженерных задач, развитие
--	--	--	--	--	--	--	---

								научных инициатив и трансфер передовых технологий в отрасль. Цитата от участника: «Мне всегда было интересно, как наука помогает решать настоящие задачи страны. Благодаря конкурсу “Моя страна – моя Россия” и возможностям президентской платформы “Россия – страна возможностей” я смог проверить свои идеи на практике и увидеть, как мои расчёты могут сделать нефтедобычу чище и безопаснее. Это вдохновляет меня продолжать работать в этой сфере и развивать экологические технологии для будущего России».»
60.	Гимаева Эмилия Айратовна	Внедрение способа очистки воды с помощью биоплато свободноплавающих высших водных растений (ВВР) с перспективой масштабирования (на примере реки Сосенка)	1	Город Москва	г. Москва	10.02.2010	89175326022	«Эмилия Гимаева, школьница Общеобразовательной автономной некоммерческой организации «Школа «ЛЕТОВО», представила на конкурс «Моя страна – моя Россия» проект «Внедрение способа очистки воды с помощью биоплато свободноплавающих высших водных растений (ВВР) с перспективой масштабирования» в номинации «Экология моей страны». Проект направлен на очистку малых рек с использованием биоплато из трёх видов водных растений: пистии, эйхорнии и сальвинии. Эта технология позволяет снижать концентрацию тяжелых металлов и азотных соединений в воде, подавлять рост водорослей, восстанавливать экосистемы и создавать безопасные условия для рекреации и экотуризма. Исследования показали, что применение биоплато снижает загрязнение водоёмов на 70–80%, при этом себестоимость очистки в 2–3 раза ниже традиционных методов.

								Особенность проекта заключается в комплексном подходе: биоплато очищает воду, а из собранной биомассы производятся биогербициды, которые применяются для обработки газонов и безопасны для окружающей среды. Технология легко масштабируется и может быть внедрена на других малых реках России, что позволит значительно улучшить экологическую ситуацию в регионах. Проект также включает образовательную составляющую: школьники участвуют в отборе проб, мониторинге и лабораторных экспериментах, что формирует у них экологическую культуру и практические научные навыки. Цитата от участницы: «Благодаря конкурсу “Моя страна – моя Россия” и платформе “Россия – страна возможностей” у меня появилась возможность предложить экологичное решение, которое помогает сохранить чистоту водоёмов и сделать окружающую среду безопаснее для людей и природы. Это вдохновляет меня развиваться в сфере экотехнологий и создавать проекты, которые меняют мир вокруг к лучшему».»
61.	Кретьева Дарья Михайловна	Семантические особенности диалектной лексики регионов России.	1	Город Москва	г. Москва	08.12.2008	89778261635	«Дарья Кретьева, студентка Государственного бюджетного профессионального учебного учреждения «Московский педагогический колледж», представила на конкурс «Моя страна – моя Россия» проект «Семантические особенности диалектной лексики регионов России» в номинации «Моя гостеприимная Россия».

							Проект направлен на сохранение и популяризацию культурного наследия народов России через создание оригинальных сувенирных изделий – ТРИНКЕтов, содержащих региональные диалектные слова и их значения. Такие изделия помогают повысить культурную осведомленность населения, пробуждают интерес к малоизвестным словам и выражениям, а также способствуют развитию внутреннего туризма за счет уникального позиционирования продукта на рынке сувениров. Особенностью проекта является интеграция лингвистики, дизайна и цифровых технологий для создания образовательного и культурно-просветительского продукта. В рамках работы была проведена аналитическая и лексическая работа по сбору и исследованию диалектной лексики различных регионов России, разработан дизайн сувенирных изделий, отражающих языковое богатство и символику каждого региона. Проект активизирует межрегиональное взаимодействие, формирует уважение к культурным традициям народов страны и открывает новую нишу на рынке сувенирной продукции, востребованную туристами и жителями регионов, желающими сохранить национальную идентичность и языковое многообразие. Цитата от участницы: «Благодаря конкурсу “Моя страна – моя Россия” и платформе “Россия – страна возможностей” у меня появилась возможность создать проект, который
--	--	--	--	--	--	--	--

								показывает красоту и глубину родного языка. Я мечтаю, чтобы люди узнавали больше о культуре регионов нашей страны и гордились её богатством так же, как я».
62.	Гумерова Алия Айратовна	«Агротур: по-Кубански»	2	Краснодарский край	г. Ейск	17.04.2008	89967488517	«Алия Гумерова, студентка Ейского морского рыбопромышленного техникума (филиала) Астраханского государственного технического университета, представила на конкурс «Моя страна – моя Россия» проект «Агротур: по-Кубански» в номинации «Моя гостеприимная Россия». Проект направлен на развитие агротуризма в Ейском районе Краснодарского края для создания новых рабочих мест, повышения занятости населения, а также сохранения и популяризации сельской культуры, традиций и образа жизни региона. В рамках работы подготовлен концепт уникального агротура по Ейскому району с подробным описанием маршрута выходного дня, учитывающего климатические особенности, природный и исторический потенциал территории. Особенностью проекта является его уникальность: на данный момент в Ейском районе отсутствуют официальные агротуры, несмотря на наличие всех предпосылок для их организации. Проект предлагает инновационный для территории формат туризма, который позволит познакомить туристов с жизнью кубанского села, его укладом и традициями, а местным жителям – реализовать потенциал территории для устойчивого социально-экономического развития. Проект способствует укреплению имиджа региона как гостеприимного туристического

								центра, развитию предпринимательской активности на селе, популяризации кубанской кухни и ремёсел, а также формирует у молодёжи интерес к сохранению культурного наследия малой родины. Цитата от участницы: «Благодаря конкурсу “Моя страна – моя Россия” и платформе “Россия – страна возможностей” у меня появилась возможность воплотить идею, которая поможет сохранить культуру кубанского села и привлечь туристов в наш родной край. Я хочу, чтобы каждый мог увидеть, насколько уникальна наша земля и наши традиции».»
63.	Белая Полина Сергеевна	Развитие агротуризма в станице Черноерковской	3	Краснодарский край	ст. Черноерковская	12.09.2008	89186691520	«Полина Белая, школьница муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №48 имени полковника пограничной службы ФСБ России Сокола В.П., представила на конкурс «Моя страна – моя Россия» проект «Развитие агротуризма в станице Черноерковской» в номинации «Моя гостеприимная Россия». Проект направлен на развитие агротуризма в станице Черноерковской Краснодарского края для повышения занятости населения, улучшения благосостояния селян и сохранения самобытной культуры малой родины. В рамках работы проведён анализ туристического и экономического потенциала станицы, разработан бизнес-план по созданию сельского гостевого дома и организации досуга туристов на коммерческой основе.

								Особенностью проекта является новизна: на территории района агротуризм пока не организован, несмотря на наличие богатых природных ресурсов, исторически значимых мест, самобытной культуры и уникального сельского быта, которые могут привлечь туристов. Проект предусматривает всесезонный приём гостей, развитие комплекса туристских услуг и создание условий для культурно-познавательного, активного и экологического туризма. Проект способствует сохранению малых поселений, развитию инфраструктуры, созданию рабочих мест и повышению престижа родного края, позволяя горожанам познакомиться с жизнью на селе и его традициями. Цитата от участницы: «Я всегда видела, сколько красоты и уникальности в нашей станице, но раньше думала, что это интересно только нам, местным. Благодаря конкурсу «Моя страна – моя Россия» я поняла, что могу превратить любовь к своей малой Родине в идею, которая привлечёт туристов, сохранит деревню и подарит людям возможность почувствовать настоящую сельскую жизнь».»
64.	Резников Михаил Юрьевич	Способ прогнозирования вектора поведения ассоциирующихся социальных групп	1	Город Москва	г. Москва	09.02.2008	89661833949	«Михаил Резников, школьник Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 1577», представил на конкурс «Моя страна – моя Россия» проект «Способ прогнозирования вектора поведения ассоциирующихся социальных групп» в номинации «Интеллектуальная собственность моей страны».

							Проект направлен на создание инновационной системы прогнозирования поведения студенческой молодежи для профилактики деструктивных установок и повышения устойчивости к негативным информационным воздействиям. В работе предложена уникальная комбинация нейросоциологических и социологических методов, включая использование нейрофизиологических устройств Neiry headband pro, что позволяет проводить исследования прямо в учебном процессе и получать объективные данные о реакции студентов на различные информационные стимулы. Особенностью проекта является интеграция нейрофизиологии, социологии и методов информационного противоборства для ранней диагностики рисков формирования антигосударственных и асоциальных установок. Это создаёт практические инструменты, которые могут быть внедрены в образовательных организациях и органах власти для формирования у молодежи устойчивых ценностных ориентиров, критического мышления и информационной безопасности. Реализация проекта повысит качество жизни студентов, снизит вероятность вовлечения в деструктивные сообщества и внесёт вклад в укрепление государственной безопасности страны. Цитата от участника: «Меня всегда волновало, как с помощью науки и технологий можно сделать общество
--	--	--	--	--	--	--	--

								безопаснее и сильнее. Благодаря конкурсу “Моя страна – моя Россия” и поддержке президентской платформы “Россия – страна возможностей” я смог применить свои идеи для защиты молодежи от информационных угроз и почувствовать себя настоящим исследователем, создающим решения для будущего страны»»
65.	Колесова Екатерина Сергеевна	«Разработка и внедрение механизмов и инструментов вычисления уровня когнитивной нагрузки в условиях цифровизации образования для описания методики обучения (на примере усвоения лексико-грамматических структур в английском языке)»	2	Нижегородская область	г. Нижний Новгород	11.09.2007	89991208846	«Екатерина Колесова, школьница МБОУ «Школа №62» Нижегородской области, представила на конкурс «Моя страна – моя Россия» проект «Разработка и внедрение механизмов и инструментов вычисления уровня когнитивной нагрузки в условиях цифровизации образования» в номинации «Интеллектуальная собственность моей страны». Проект направлен на создание методических рекомендаций по регулированию когнитивной нагрузки школьников при обучении в цифровой среде, что особенно актуально в эпоху активной цифровизации образования. В рамках работы разработана инновационная методика, основанная на данных ЭЭГ-исследований и компьютерных тестов, позволяющая контролировать уровень когнитивной нагрузки учеников при изучении английского языка, а впоследствии – и других школьных дисциплин. Особенностью проекта является практическая направленность: рекомендации помогут учителям и преподавателям вузов снизить уровень перегрузки учеников, повысить эффективность обучения, развить у школьников стрессоустойчивость, концентрацию внимания и память. Это обеспечит улучшение качества подготовки к

								экзаменам, снижение умственного переутомления и создание условий для формирования здоровой, конкурентоспособной молодежи, готовой к освоению сложных профессиональных задач в будущем. Проект может быть реализован на базе НИУ ВШЭ и масштабирован в другие образовательные учреждения, создавая основу для формирования кадрового резерва страны. Цитата от участницы: «Благодаря конкурсу “Моя страна – моя Россия” и поддержке президентской платформы “Россия – страна возможностей” я поняла, что могу создавать технологии, которые помогут тысячам школьников учиться эффективнее и беречь здоровье. Это вдохновляет меня развивать свои знания и приносить пользу людям через науку и образование».»
66.	Ганзенко Полина Егоровна	Создавая будущее: интеллектуальная собственность и образовательные подходы для нового поколения.	3	Ростовская область	г. Батайск	26.12.2008	+89614004048	«Полина Ганзенко, студентка ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», представила на конкурс «Моя страна – моя Россия» проект «Создавая будущее: интеллектуальная собственность и образовательные подходы для нового поколения» в номинации «Интеллектуальная собственность моей страны». Проект направлен на повышение уровня правовой грамотности молодежи и предпринимателей в сфере интеллектуальной собственности, развитие культуры уважения авторских прав и стимулирование инновационной

							активности. В рамках работы разработаны учебные программы, проведены семинары и тренинги, организовано просвещение через СМИ, а также создана система разъяснительной работы с учётом российской специфики и потребностей стартапов. Особенностью проекта является комплексный подход: он сочетает в себе юридическое просвещение, развитие креативного и предпринимательского мышления, поддержку культурного наследия и создание благоприятных условий для экономического роста. Внедрение разработанных образовательных инструментов позволяет молодежи грамотно управлять результатами своей интеллектуальной деятельности, защищать права на авторские произведения, изобретения и товарные знаки, что способствует росту инвестиционной привлекательности и созданию новых рабочих мест в стране. Проект создаёт инновационную платформу для формирования нового поколения специалистов и предпринимателей, способных разрабатывать и внедрять передовые решения в различных отраслях экономики и культуры. Цитата от участницы: «Работая над проектом, я поняла, что интеллектуальная собственность – это не только про законы и патенты, а про уважение к труду каждого человека. Благодаря конкурсу “Моя страна – моя Россия” и возможностям президентской платформы “Россия – страна возможностей” я смогла
--	--	--	--	--	--	--	---

								донести эту мысль до своих ровесников и вдохновить их беречь свои идеи и знания как настоящую ценность и силу нашего будущего».
67.	Лукьянченко Эрика Андреевна	Цифровой дневник кибербезопасности	1	Краснодарский край	г. Армавир	25.08.2007	89883668059	«Эрика Лукьянченко, студентка Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский юридический техникум», представила на конкурс «Моя страна – моя Россия» проект «Цифровой дневник кибербезопасности» в номинации «Цифровая среда для повышения качества жизни граждан в регионах». Проект направлен на создание интерактивной цифровой платформы, обучающей школьников основам кибербезопасности и формирующей навыки ответственного поведения в сети. Платформа включает ежедневные мини-уроки, практические задания и уникальную трёхмерную визуализацию «нейросети знаний», где каждая запись пользователя отображается как узел, позволяя видеть взаимосвязь уроков и прогресс в обучении. Встроенный ИИ-помощник адаптируется под уровень подготовки ребёнка, мгновенно отвечает на вопросы и обновляет рекомендации при появлении новых угроз. Благодаря инклюзивному интерфейсу проект особенно полезен детям из отдалённых регионов и социально уязвимых групп, которым недоступны современные образовательные ресурсы. Такой подход помогает школьникам не только учиться кибербезопасности, но и быть защищёнными в реальной цифровой среде.

								Особенность проекта заключается в интеграции геймификации, 3D-визуализации и ИИ-сопровождения, что делает обучение наглядным, увлекательным и максимально эффективным. Контент платформы постоянно актуализируется через открытые базы инцидентов, позволяя своевременно включать в обучение реальные сценарии киберугроз и методы их предотвращения. Цитата от участницы: «Мне важно, чтобы каждый ребёнок в нашей стране чувствовал себя в интернете уверенно и защищённо. Благодаря конкурсу “Моя страна – моя Россия” и возможностям президентской платформы “Россия – страна возможностей” я смогла превратить свою идею в проект, который помогает школьникам быть умнее, сильнее и смелее в цифровом мире.»
68.	Шерстнев Никита Сергеевич	«ПРОбник - практический справочник абитуриента»	3	Город Санкт-Петербург	г. Санкт-Петербург	12.04.2008	89217436217	«Никита Шерстнев, школьник ГБОУ «Академическая гимназия №56 им. М.Б. Пильдес» Санкт-Петербурга, представил на конкурс «Моя страна – моя Россия» проект «ПРОбник – практический справочник абитуриента» в номинации «Цифровая среда для повышения качества жизни граждан в регионах». Проект направлен на создание уникального цифрового ресурса, который помогает школьникам сделать осознанный выбор будущей профессии. На сайте простым и доступным языком описаны междисциплинарные специальности на стыке информационных технологий и других наук: биологии, химии, географии, менеджмента, медицины, лингвистики. В

								каждом блоке приведены примеры реальных проектов, выполненных старшеклассниками, подробно описаны этапы исследований, даны ссылки на учебные материалы и программы. Такой подход позволяет абитуриентам не только узнать о специальности, но и самостоятельно попробовать себя в её практическом освоении ещё до поступления. Особенность проекта заключается в уникальной структуре подачи информации: старшеклассники могут «примерить» выбранную специальность на практике, увидеть её прикладное значение и реальные задачи специалистов. Это повышает точность профориентации, снижает риск разочарования после поступления в вуз и мотивирует молодежь выбирать востребованные направления, способствуя развитию кадрового потенциала страны. Цитата от участника: «Создавая этот проект вместе с конкурсом “Моя страна – моя Россия” и при поддержке президентской платформы “Россия – страна возможностей”, я хотел дать каждому школьнику инструмент, который поможет понять, чем он действительно хочет заниматься в жизни. Мне важно, чтобы подростки видели реальное применение знаний и могли осознанно выбрать профессию, которая станет делом их жизни и принесет пользу стране».»
69.	Лошкарёва Анастасия Николаевна	Автоматизация размещения меню на сайте школ.	2	Нижегородская область	г. Павлово	14.07.2008	89107921596	«Анастасия Лошкарёва, школьница МАОУ СШ №7 города Павлово Нижегородской области, представила на конкурс «Моя страна – моя Россия» проект «Автоматизация размещения меню на сайте школ» в номинации «Цифровая среда для

								повышения качества жизни граждан в регионах». Проект направлен на автоматизацию процесса размещения ежедневного меню горячего питания на сайтах общеобразовательных организаций. В соответствии с требованиями Министерства просвещения РФ школы обязаны ежедневно публиковать меню, однако эта задача ложится на сотрудников, которые вынуждены вручную выполнять однотипные действия, что часто приводит к ошибкам и снижает репутацию учреждений. Разработанное программное обеспечение позволяет автоматизировать данный процесс, сократить временные затраты работников школы, исключить ошибки и обеспечить своевременное обновление информации на сайте. Особенностью проекта является создание программного обеспечения, которое проектируется, разрабатывается и внедряется впервые, и обеспечивает простую и эффективную интеграцию в существующую цифровую инфраструктуру школ. Практическая значимость работы заключается в повышении качества обслуживания родителей и учеников, а также в снижении нагрузки на сотрудников школ, что особенно актуально в условиях цифровизации образования. Цитата от участницы: «Я считаю важным применять свои знания для решения реальных задач. Участвуя в конкурсе “Моя страна – моя Россия” при поддержке президентской платформы
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								“Россия – страна возможностей”, я создала проект, который помогает школам работать быстрее и без ошибок, а ученикам и родителям — всегда быть в курсе актуального меню».
70.	Анисимова Ева Дмитриевна	Переработка отходов в домашних условиях. Концепция изменения подхода к утилизации отходов	3	Город Москва	г. Москва	01.04.2008	89260614555	«Ева Анисимова, школьница Лицея Финансового университета города Москвы, представила на конкурс «Моя страна – моя Россия» проект «Переработка отходов в домашних условиях. Концепция изменения подхода к утилизации отходов» в номинации «Большая технологическая разведка моей страны». Проект направлен на создание инновационного бытового устройства «Утилайзер», предназначенного для переработки мусора в домашних условиях. Разработка решает одну из самых актуальных экологических проблем человечества – рост объёмов бытовых отходов, которые загрязняют землю и водоёмы. Устройство представляет собой бытовой аппарат, напоминающий посудомоечную или стиральную машину, который с помощью камер, датчиков и блоков очистки и измельчения определяет пригодность упаковки для переработки, очищает её паром, измельчает и прессует в брикеты, готовые к сдаче на переработку без образования отходов. Особенность проекта заключается в создании уникального для России бытового устройства средней техники, которое может быть использовано не только в домашних хозяйствах, но и на объектах малого бизнеса NoReCa. Проект сочетает инженерное конструирование, экологическую эффективность и инновационный подход к

								созданию замкнутого цикла переработки отходов в быту. Цитата от участницы: «Я всегда хотела придумать что-то полезное для людей и природы. Конкурс “Моя страна – моя Россия” и президентская платформа “Россия – страна возможностей” помогли мне превратить идею в проект, который в будущем может изменить отношение к мусору и сделать переработку доступной для каждого дома».»
71.	Смирнов Егор Федорович	Робот-сортировщик мусора SorTTech с искусственным интеллектом	1	Город Санкт-Петербург	г. Санкт-Петербург	07.04.2009	89112572118	«Егор Смирнов, школьник Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Инженерно-технологическая школа № 777» Санкт-Петербурга, представил на конкурс «Моя страна – моя Россия» проект «Робот-сортировщик мусора SorTTech с искусственным интеллектом» в номинации «Большая технологическая разведка моей страны». Проект направлен на создание роботизированной системы сортировки отходов с использованием нейронных сетей. В рамках работы была разработана нейронная сеть, которая обучается за 3-5 минут (что значительно быстрее существующих аналогов) и демонстрирует точность распознавания мусора на уровне 70%. Робот оснащён камерой для классификации отходов, системой беспроводной передачи данных и мобильной платформой на базе Arduino UNO, которая перемещает отсортированные объекты в соответствующие контейнеры.

								Особенность проекта заключается в интеграции искусственного интеллекта в роботизированную сортировку бытовых отходов, что делает процесс переработки более технологичным, быстрым и доступным для внедрения на мусороперерабатывающих предприятиях. Разработка включает собственный программный код, нейросеть, аппаратную часть и полигон для апробации. Цитата от участника: «Мне всегда хотелось создать технологию, которая поможет сохранить природу и будет полезной для страны. Разрабатывая работа-сортировщика, я понял, насколько важны современные экологические решения для будущего России. Участие в конкурсе “Моя страна – моя Россия” и поддержка президентской платформы “Россия – страна возможностей” дали мне уверенность в том, что мои идеи могут стать частью большого технологического развития страны. Я вижу, что мои разработки способны не только облегчить труд людей, но и изменить отношение общества к проблеме мусора, сделать переработку отходов эффективной и доступной для каждого региона. Это вдохновляет меня двигаться дальше в инженерии и экологии».»
72.	Сиканов Даниил Сергеевич	«Станция для приёма метеосигналов со спутников»	2	Донецкая народная республика	г. Енакиево	21.11.2008	89493381045	«Даниил Сиканов, школьник Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей информационных технологий городского округа Енакиево», представил на конкурс «Моя страна – моя Россия» проект «Станция для приёма метеосигналов со спутников» в номинации «Большая технологическая разведка моей страны».

							Проект направлен на создание автономной метеостанции, способной принимать и обрабатывать данные со спутников типа «Метеор». Это решение позволит получать точные метеорологические данные в режиме реального времени, что особенно актуально для сельского хозяйства, транспортной отрасли и предупреждения чрезвычайных ситуаций. В основе разработки – использование микрокомпьютера Raspberry Pi 3, RTL-SDR приёмника и всенаправленной антенны, что делает станцию доступной и эффективной для эксплуатации на больших территориях. Особенностью проекта является интеграция аппаратной и программной частей с открытым кодом, использование Wine для запуска Windows-приложений на Linux и создание простой в сборке конструкции, что позволяет тиражировать станцию в школах и вузах для образовательных целей. Станция обеспечивает прогнозы с обновлением каждые 30 минут и может применяться как для повышения урожайности за счёт точного планирования поливов и обработки полей, так и для создания системы раннего предупреждения о погодных катаклизмах. Цитата от участника: «Я мечтаю, чтобы в нашей стране технологии работали на пользу каждому человеку. Разрабатывая проект станции для приёма метеосигналов, я понял, что даже школьные инициативы могут помогать целым регионам. Конкурс “Моя страна – моя Россия” и президентская платформа “Россия – страна возможностей” помогли мне увидеть, как мои идеи могут реально
--	--	--	--	--	--	--	--

								применяться и улучшать жизнь людей, делая её безопаснее и стабильнее».)»
73.	Балдина Елизавета Николаевна	Арт-пространство «Ароматы гармонии»	3	Пермский край	г. Лысьва	01.04.2009	89504400234	«Елизавета Балдина, школьница Муниципального автономного образовательного учреждения «Лицей “ВЕКТОРИЯ”» Пермского края, представила на конкурс «Моя страна – моя Россия» проект «Арт-пространство “Ароматы гармонии”» в номинации «Моя предпринимательская инициатива. Креативные индустрии для развития регионов». Проект направлен на создание арт-пространства для профилактики тревожности и снятия эмоционального напряжения у школьников 7–9 классов через творческую деятельность и уникальную интерактивную выставку. В основе идеи – синтез визуального искусства и ароматерапии: посетители выставки «Ароматы гармонии» смогут не только увидеть картины с изображениями природы, домашнего уюта и сладостей, но и почувствовать их ароматы, что способствует формированию ощущения присутствия, снижает уровень тревожности и развивает воображение. Особенностью проекта является организация пространства в историческом здании «Дом графа Шувалова», что помогает приобщить школьников к культурному наследию родного края. В рамках реализации предполагается конкурсный отбор юных художников, написание ими картин с сопровождением наставников и психолога, а также создание системы

								пополнения выставки мини-картинами, созданными самими посетителями. Цитата от участницы: «Я верю, что искусство способно лечить и дарить гармонию. Участвуя в конкурсе “Моя страна – моя Россия” и реализуя проект при поддержке президентской платформы “Россия – страна возможностей”, я получила шанс создать пространство, где каждый подросток сможет почувствовать себя спокойнее, свободнее и счастливее, открывая в себе новые силы для будущего»».
74.	Распутин Дмитрий Алексеевич	Персональный ИИ: автоматизация бизнеса нового поколения.	1	Иркутская область	г. Иркутск	12.11.2010	89148999722	«Дмитрий Распутин, школьник РЖД Лицея №14 Иркутской области, представил на конкурс «Моя страна – моя Россия» проект «Персональный ИИ: автоматизация бизнеса нового поколения» в номинации «Моя предпринимательская инициатива. Креативные индустрии для развития регионов». Проект направлен на создание персонализированных ИИ-ассистентов для малого и среднего бизнеса, которые помогают компаниям автоматизировать рутинные задачи, обрабатывать заказы, вести коммуникацию с клиентами, собирать отзывы и выдавать рекомендации. Внедрение таких ИИ-систем позволяет снизить операционные затраты бизнеса на 25 % и более, высвобождая ресурсы для расширения рынка, создания новых рабочих мест и укрепления региональной экономики. Особенность проекта заключается в модульной архитектуре продукта, позволяющей настроить ИИ-ассистента под конкретные бизнес-процессы компании без

								переписывания кода. Решения «Neuro-Core» включают три уровня – от базового FlexiAssist до UltraAI с аналитикой и многоканальной поддержкой, что обеспечивает гибкость и масштабируемость системы. Такой уровень персонализации и интеграции пока не представлен на российском рынке ИИ для МСП. Проект уже готов к пилотному запуску: первая интеграция планируется в Иркутске к 1 февраля 2025 года. В дальнейшем команда планирует расширять клиентскую базу через Telegram-бот, партнерские рекомендации и публикацию кейсов. Цитата от участника: «Я всегда хотел создавать технологии, которые действительно полезны людям. Участие в конкурсе “Моя страна – моя Россия” и поддержка президентской платформы “Россия – страна возможностей” помогли мне поверить в свою идею и увидеть, что даже школьный проект может стать основой для будущего реального продукта. Сейчас я только начинаю путь разработки, но вижу, как мой ИИ-помощник сможет облегчить работу многих предпринимателей, а значит — сделать жизнь в регионах удобнее и современнее.»»
75.	Солинова Мария Денисовна	«Кинопарк» - мобильный кинотеатр под открытым небом	2	Нижегородская область	г. Дзержинск	15.05.2011	89867687762	«Мария Солинова, школьница МБОУ «Гимназия №38» Нижегородской области, представила на конкурс «Моя страна – моя Россия» проект «Кинопарк» – мобильный кинотеатр под открытым небом в номинации «Моя предпринимательская инициатива. Креативные индустрии для развития регионов».

							Проект направлен на создание доступного культурного досуга для жителей города и отдалённых населённых пунктов. «Кинопарк» представляет собой мобильный кинотеатр, который можно размещать в парках, на набережных, территориях детских домов, домов престарелых и в сельских поселениях. Такая площадка станет не только местом просмотра фильмов, но и точкой притяжения для общения, совместного отдыха и формирования культурной среды. Особое внимание уделяется созданию условий для людей с ограниченными возможностями передвижения. Особенностью проекта является его мобильность и возможность проводить кинопоказы в любых общественных пространствах. Анализ регионального рынка показал отсутствие подобных инициатив в Нижегородской области, что делает «Кинопарк» уникальным форматом культурного досуга. Мария разработала комплексный план запуска, включая финансовую модель, выбор необходимого оборудования, изучение целевой аудитории и поэтапную стратегию реализации. Проект позволит разнообразить культурную жизнь населения, сделать искусство кино более доступным, развить сферу творческих индустрий и поддержать социальную интеграцию различных групп жителей региона. Цитата от участницы: «Я всегда мечтала создать что-то полезное для людей в своём городе. Участие в конкурсе “Моя страна – моя Россия” и
--	--	--	--	--	--	--	--

								президентской платформе “Россия – страна возможностей” дало мне понять, что даже школьный проект может стать настоящим социальным делом, которое объединяет семьи, друзей и помогает почувствовать себя частью большой культурной страны».)»
76.	Безуглов Алексей Романович	Цифровая экосистема для составов ВСМ	2	Ставропольский край	п. Иноземцево	23.12.2008	89286511507	«Алексей Безуглов, школьник Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №28 г. Пятигорска Ставропольского края, представил на конкурс «Моя страна – моя Россия» проект «Цифровая экосистема для составов ВСМ» в номинации «Транспорт. Пути сообщения моей страны». Проект направлен на создание интегрированной цифровой системы для высокоскоростных железнодорожных перевозок. Экосистема включает три ключевых модуля: турникеты с биометрической авторизацией, интеллектуальное видеонаблюдение и умные вендинговые автоматы. Такая система повышает безопасность, комфорт и эффективность поездок, ускоряет посадку пассажиров, снижает риски чрезвычайных ситуаций и создаёт удобную инфраструктуру для всех категорий граждан, включая маломобильных пассажиров. Особенностью проекта является модульная архитектура, которая позволяет объединить функции, ранее применявшиеся разрозненно, в единую систему. Биометрия используется не только для контроля доступа, но и для персонализации предложений в вендинговых автоматах. Видеонаблюдение с анализом поведения выявляет угрозы в режиме реального

							времени, даже если участники ситуации не находятся в базах розыска. Техническая реализация основана на использовании передовых решений: ChromaDB для хранения биометрических данных и FastAPI для синхронизации компонентов. Проект имеет высокую социальную и экономическую значимость, так как его внедрение повысит уровень безопасности и комфорта пассажиров, усилит доверие к железнодорожному транспорту, создаст новые рабочие места в сфере цифровизации транспорта и станет примером эффективного использования технологий для модернизации транспортной отрасли России. Цитата от участника: «Я всегда считал, что транспорт будущего — это не только скорость, но и безопасность, умные технологии и удобство для каждого человека. Благодаря участию в конкурсе “Моя страна – моя Россия” и президентской платформе “Россия – страна возможностей” я понял, что даже школьные проекты могут стать основой настоящих инженерных решений. Мой проект вдохновил меня развиваться в сфере цифровизации транспорта, чтобы создавать такие технологии, которые будут помогать людям каждый день, сделают поездки комфортнее, а страну — сильнее и технологически независимой. Я хочу и дальше развивать это направление, чтобы однажды именно мои разработки использовались на железных дорогах России и приносили пользу миллионам пассажиров».»
--	--	--	--	--	--	--	---

77.	Лотник Злата Юрьевна	«Elevator pitch» инвестиционного проекта контейнерных терминалов для трассы М-12 «Восток»	3	Город Москва	г. Москва	30.09.2009	89876127244	«Злата Лотник, школьница ОАНО «Школа «Летово», представила на конкурс «Моя страна – моя Россия» проект «Elevator pitch инвестиционного проекта контейнерных терминалов для трассы М-12 «Восток»» в номинации «Транспорт. Пути сообщения моей страны». Проект направлен на создание инвестиционно-привлекательных транспортно-логистических узлов для оптимизации грузопотоков по трассе М-12 «Восток». Реализация проекта позволит снизить стоимость проезда по трассе за счет увеличения грузоперевозок, повысить товарооборот по международным транспортным коридорам Восток и Север-Юг, а также обеспечить продовольственную безопасность России, стран БРИКС и ШОС. Создание контейнерных терминалов станет точками социально-экономического роста для прилегающих регионов, повысит производительность труда, уровень автоматизации транспортно-логистических процессов и сформирует потребность в подготовке специалистов в области инвестиционного и инновационного проектирования. Особенность проекта заключается в системотехническом подходе к проектированию взаимосвязанных грузопотоков, интегрирующих железнодорожные, автомобильные, воздушные и водные транспортные подсистемы в единую цифровую инфраструктуру. «Elevator pitch» контейнерных терминалов в Долгопрудном и Казани подтвердил техническую возможность размещения комплексов: у
-----	----------------------	---	---	--------------	-----------	------------	-------------	---

								Долгопрудного на свободных участках трассы и в Казани на двух площадках – у села Столбищи возле аэропорта и припортовой зоне Волги. Это позволит интегрировать терминалы в международные и межрегиональные логистические маршруты, повышая экономическую устойчивость страны. Цитата от участницы: «Я верю, что транспорт – это не просто дороги и грузы, а настоящие артерии жизни страны. Работая над этим проектом, я увидела, как даже одна идея может связать целые регионы, дать людям новые рабочие места и сделать доступнее то, что раньше казалось далеким. Мне хочется, чтобы мой проект стал шагом к сильной и взаимосвязанной России будущего, где инфраструктура помогает каждому чувствовать себя нужным и защищённым».»
78.	Поморцев Дмитрий Максимович	V(AN) ² Video & audio analyzing neural network(Детектор состояния человека)	1	Свердловская область	г. Екатеринбург	09.09.2008	89043859276	«Дмитрий Поморцев, школьник Кванториума Свердловской детской железной дороги, представил на конкурс «Моя страна – моя Россия» проект «V(AN)² Video & audio analyzing neural network (Детектор состояния человека)» в номинации «Транспорт. Пути сообщения моей страны». Проект направлен на создание системы машинного зрения и аудиоаналитики для анализа эмоционального и психофизиологического состояния людей в реальном времени. Такая технология позволяет предотвращать потенциально опасные ситуации на железнодорожных вокзалах, станциях, в аэропортах и образовательных учреждениях.

							В основе разработки лежит мультимодальный нейросетевой анализ: одновременно обрабатываются три канала данных – мимика и выражение лица (CNN), голос (RNN LSTM), походка и поза человека. Это обеспечивает высокую точность определения состояния, что повышает уровень безопасности и снижает экономические потери от чрезвычайных ситуаций. Особенность проекта в его адаптивности: система работает на стандартном оборудовании, не требует дорогостоящих устройств и может интегрироваться в уже существующую инфраструктуру вокзалов, аэропортов и школ. На данный момент реализован MVP с четырьмя нейросетевыми моделями и админ-панелью, что позволяет формировать отчёты и распределять права пользователей. В планах – создание мобильного приложения и выход на рынок транспортной и образовательной безопасности. Цитата от участника: «Участие в конкурсе “Моя страна – моя Россия” показало мне, что мои разработки могут быть полезны не только как учебный проект, но и как решение реальных проблем общества. Этот конкурс дал мне уверенность в том, что даже школьник способен вносить вклад в безопасность людей. Я хочу, чтобы моя система помогала предотвращать опасные ситуации на вокзалах, в школах и других местах, чтобы каждый человек чувствовал себя в безопасности, а технологии работали на благо страны».»
--	--	--	--	--	--	--	--

**Список финалистов XXII Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов
в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских
территорий, «Моя страна - моя Россия»**

№	ФИО	Название проекта	Субъект Российской Федерации	Населенный пункт	Дата рождения	Мобильный телефон	Описание проекта
1.	Захарова Екатерина Александровна	Казанский обвод в Чувашии	Чувашская Республика	г. Чебоксары	15.10.2007	89199769515	Екатерина Захарова, ученица МАОУ «Гимназия №5» города Чебоксары, представила проект «Казанский обвод в Чувашии» в номинации «Моя страна. Моя история. Моя Победа». Проект направлен на воссоздание части Казанского оборонительного рубежа — исторического объекта Великой Отечественной войны на территории Чувашской Республики. В рамках проекта проводится детальное историческое исследование, подготовка и реконструкция окопов, блиндажей и огневых точек с использованием материалов, близких к историческим аналогам. Создаётся атмосфера военного быта с армейскими палатками и полевой кухней для образовательных и патриотических целей. Реализация проекта способствует сохранению памяти о тружениках тыла и героизме защитников, а также помогает молодёжи лучше понять условия службы в армии и развить чувство гражданственности.
2.	Кущевой Евгений Николаевич	Книга Памяти - «Наш Бессмертный полк»	Московская область	г. Люберцы	16.07.2002	89600247735	Евгений Кущевой, магистр и главный специалист по закупкам, качеству и

							стандартизации в АО «Международный центр по обогащению урана», представил проект «Книга Памяти – "Наш Бессмертный полк"» в номинации «Моя страна. Моя история. Моя Победа». Проект представляет научно-исследовательскую и патриотическую инициативу, реализуемую в вузовской среде, с целью увековечивания памяти о героях Великой Отечественной войны и участниках специальной военной операции. В рамках проекта студенты проводят исследования, пишут эссе и готовят научные статьи о подвигах своих родственников, которые затем публикуются в «Книге Памяти». Проект способствует сохранению исторической памяти и формированию гражданской идентичности среди молодежи.
3.	Семенова Ангелина Витальевна	«Дорога к победе»	Саратовская область	г. Саратов	27.11.2004	89603499603	Ангелина Семенова, студентка Саратовского государственного медицинского университета имени В. И. Разумовского, представила проект «Дорога к Победе» в номинации «Моя страна. Моя история. Моя Победа». Проект представляет образовательную настольную игру, которая погружает учащихся в ключевые события Великой Отечественной войны, развивая критическое мышление и навыки командного взаимодействия. Игра способствует укреплению патриотизма через

							изучение героических подвигов предков. В рамках проекта запланировано проведение шести очных встреч в школах города Саратова с более чем 1000 участниками, а также последующее распространение игры по всем школам города. Для обеспечения исторической достоверности привлечены квалифицированные историки.
4.	Луконькина Анна Константиновна	Серия мероприятий по историко-патриотическому воспитанию молодежи Ивановской области «Дорогами Героев»	Ивановская область	г. Иваново	19.12.2003	89012886911	Анна Луконькина, студентка Ивановского государственного университета, специалист по подбору персонала, председатель первичного отделения «Движения Первых» ИвГУ, представила проект «Серия мероприятий по историко-патриотическому воспитанию молодежи Ивановской области "Дорогами Героев"» в номинации «Моя страна. Моя история. Моя Победа». Проект состоит из комплекса мероприятий, направленных на популяризацию исторического знания о полководцах времен Великой Отечественной войны, которые связаны с Ивановским краем. С помощью современных и качественных средств передачи информации (брендированная продукция, документальное кино, лекция-игра) не менее 540 активистов местных отделений Движения Первых в возрасте от 14 до 17 лет из всех 27

							муниципальных образований Ивановской области смогут подробно узнать о тех исторических личностях, которые привели за собой всю страну к победе в мае 1945 года.
5.	Новикова Вероника Николаевна	Всероссийский конкурс видеороликов «Железная Дорога Победы»	Свердловская область	г. Екатеринбург	11.04.2007	89826550610	Вероника Новикова, ученица Гимназии №13, представив проект «Железная Дорога Победы» в номинации «Моя страна. Моя история. Моя Победа». Проект включает участие во Всероссийском конкурсе видеороликов, направленном на сохранение и передачу исторической памяти о трудовых подвигах железнодорожников в годы Великой Отечественной войны. Основные задачи проекта — показать важность железных дорог в годы войны, привлечь молодежь к изучению истории своего народа, а также увековечить имена героев, отдавших свою жизнь ради победы.
6.	Ляхова Виктория Алексеевна	175 дней горя и лишений. Дети в бомбоубежище Ленинградского педиатрического медицинского института в годы Великой Отечественной войны и блокады Ленинграда	Город Санкт-Петербург	г. Санкт-Петербург	12.09.1990	89111372074	Виктория Ляхова, сотрудник Санкт-Петербургского государственного института культуры, специалист Петербургского государственного педиатрического медицинского университета, представив проект «175 дней горя и лишений. Дети в бомбоубежище Ленинградского педиатрического медицинского института в годы Великой Отечественной войны» в

							номинации «Моя страна. Моя история. Моя Победа». Проект направлен на историческую реконструкцию условий жизни детей и работы сотрудников Ленинградского педиатрического института в бомбоубежище в годы блокады Ленинграда.
7.	Зозуля Вера Александровна	Другая сторона медали	Оренбургская область	г. Новотроицк	04.10.2007	89619111457	Вера Зозуля, студентка Новотроицкого политехнического колледжа, представив проект «Другая сторона медали» в номинации «Моя страна. Моя история. Моя Победа». Проект направлен на взаимодействие молодежи и ветеранов боевых действий в духовно-нравственном, историко-культурном и гражданско-патриотическом воспитании. В рамках проекта пройдут экскурсии по памятным местам города Новотроицка, встречи с ветеранами, а также создание музея Героя России Николая Николаевича Пархоменко, что будет способствовать формированию у молодежи чувства гордости за страну и уважения к старшему поколению.
8.	Калимова Назгуль Радимовна	Дискуссионная площадка «Ценностный суверенитет в эпоху нравственных угроз»	Республика Татарстан	г. Казань	03.04.2004	89061003240	Назгуль Калимова, студент Казанского (Приволжского) федерального университета, представила проект «Дискуссионная площадка "Ценностный суверенитет в эпоху нравственных угроз"» в номинации «Моя страна. Моя история. Моя Победа». Этот

							проект способствует обмену идеями и знаниями по вопросам юриспруденции, истории, политологии и экономики, направленным на укрепление ценностного суверенитета России, сохранение национальной идентичности и исторической правды. В рамках дискуссионной площадки проводится панельная дискуссия с участием ученых и общественных лидеров, а также секции по важным темам, связанным с отечественным государством и правом. Проект включает прямую трансляцию дискуссий и расширение участия федеральных и зарубежных спикеров. Он направлен на укрепление традиционных российских ценностей среди молодежи и стимулирование конструктивного диалога по важным проблемам.
9.	Безукладова Александра Сергеевна	«Подвиг юности»	Оренбургская область	п. Правобережный	06.06.2005	89228604008	Александра Безукладова, студентка Педагогического колледжа имени Н.К. Калугина, представив проект «Подвиг юности» в номинации «Моя страна. Моя история. Моя Победа». Проект направлен на сохранение памяти о героях Великой Отечественной войны, а также на формирование у молодежи чувства гордости за свою страну и её историю. В рамках проекта будет создана оцифрованная летопись подвига «Молодой гвардии», а также проведены встречи с ветеранами, что укрепит связи между поколениями и углубит знания о событиях войны.

10.	Володин Сергей Александрович	Всероссийская просветительская газета-плакат «ПОБЕДА ДОБРА!» к празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне	Московская область	п. Монино	07.08.1989	79060968516	Сергей Володин, выпускник Академии медиаиндустрии, учредитель и руководитель информационного агентства «Доброе инфо», представил проект «Всероссийская просветительская газета-плакат "Победа добра!"» в номинации «Моя страна. Моя история. Моя Победа». Этот проект направлен на воспитание патриотических чувств у молодежи через уникальный формат газеты-плаката. Газета будет распространяться в образовательных учреждениях и других организациях, рассказывая о достижениях Советского Союза в Великой Отечественной войне, а также об их значении для современного поколения. Проект включает серию тематических выпусков с историческими фактами, патриотической рекламой и множеством других материалов, способствующих формированию уважения и гордости за страну.
11.	Шаров Вячеслав Александрович	Социальный проект «Те САМЫЕ Города-герои» кластера международных исторических проектов «Та САМАЯ Россия»	Свердловская область	г. Екатеринбург	22.11.2006	89226588563	Вячеслав Шаров, студент Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, представил проект «Те САМЫЕ Города-герои» в номинации «Моя страна. Моя история. Моя Победа». Проект приурочен к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне в 2025 году и направлен на сохранение

							памяти о подвиге советского народа, а также на привлечение молодежи к изучению истории. Идея заключается в создании интерактивной карты с виртуальными экскурсиями, посвященными городам-героям России и Беларуси. Карта будет включать исторические справки, информацию о музеях и событиях, связанных с этими городами.
12.	Демченко Александра Олеговна	Добровольческое движение в годы Великой отечественной войны	Республика Коми	г. Ухта	19.01.2006	89128600070	Александра Демченко, студентка Ухтинского государственного технического университета, представила исследовательский проект «Добровольческое движение в годы Великой Отечественной войны» в номинации «Моя страна. Моя история. Моя Победа». Работа посвящена изучению феномена добровольчества в Республике Коми на примере города Ухта. В основе проекта — уникальные исторические источники: личные заявления о добровольном вступлении в РККА, поступившие в Ухтинский райвоенкомат в 1944 году. Исследование позволяет реконструировать мотивацию добровольцев, выявить отражение социальных и политических ценностей того времени, а также проанализировать эмоциональную окраску заявлений. Материалы, использованные в работе, включают как архивные документы, так и публикации из

							проекта «Память о войне длиною в жизнь».
13.	Осуленко Марина Денисовна	«Книга Памяти участников Великой Отечественной войны - студентов и работников Прокопьевского горнотехнического техникума»	Кемеровская область	г. Прокопьевск	24.12.2007	89515748194	Марина Осуленко, студентка Прокопьевского горнотехнического техникума им. В.П. Романова, представила проект «Книга Памяти участников Великой Отечественной войны — студентов и работников техникума» в номинации «Моя страна. Моя история. Моя Победа». Проект посвящен увековечиванию памяти студентов и преподавателей техникума, ушедших на фронт в годы Великой Отечественной войны. В рамках проекта ведется архивная и поисковая работа, осуществляется сбор биографических данных, создается «Книга Памяти» в печатном и электронном виде, а также стенды с именами героев. Идея родилась в стенах техникума, история которого начинается с 1901 года. Марина активно участвует в Вахтах Памяти, занимается уходом за захоронениями, а также сбором гуманитарной помощи бойцам СВО. Проект направлен на воспитание исторической памяти, уважения к прошлому и формирование патриотического сознания у молодежи.
14.	Мандрусова Ксения Алексеевна	Поиск документального материала и меморизация памяти о неизвестных героях Великой Отечественной войны - участниках Герчиковской	Смоленская область	г. Смоленск	11.10.2004	89636065340	Ксения Мандрусова, студентка Смоленского государственного университета, представила проект «Поиск документального материала и меморизация памяти о

		подпольной организации (1941-1942 гг.)					неизвестных героях Великой Отечественной войны — участниках Герчиковской подпольной организации» в номинации «Моя страна. Моя история. Моя Победа». Проект направлен на восстановление исторической справедливости и увековечивание памяти о подпольщиках Смоленщины периода 1941–1942 гг. Волонтёрский отряд СмолГУ провёл обширную исследовательскую работу: собраны и уточнены данные о 103 участниках Герчиковской подпольной организации, включая биографии, награды, фотоматериалы и места захоронений. Работа велась с использованием архивов, музейных источников и открытых онлайн-ресурсов. Следующим этапом станет создание цифровой базы, установка памятного знака и проведение патриотических мероприятий. Проект способствует воспитанию гражданственности, укреплению межпоколенческой связи и популяризации героического прошлого малых народных объединений в годы Великой Отечественной войны.
15.	Попова Мария Дмитриевна	Хранители исторического наследия Великой Отечественной войны. Республика Коми.	Республика Коми	г. Сыктывкар	09.10.2006	89042078660	Мария Попова, студентка Сыктывкарского государственного университета имени Питирима Сорокина, представила проект «Хранители исторического наследия

							Великой Отечественной войны. Республика Коми» в номинации «Моя страна. Моя история. Моя Победа». Проект реализуется силами студенческого отряда и включает съёмку видеоролика об улицах Сыктывкара, названных в честь героев ВОВ, а также организацию патриотических акций, выставок, экскурсий и благоустройства памятных мест. Активисты участвуют в разработке предложений по созданию мемориальных объектов и культурных пространств, проводя мероприятия с участием студентов, ветеранов и молодёжи из разных стран. Проект способствует сохранению исторической памяти и формированию патриотических ценностей у молодого поколения.
16.	Орешкина Дарья Максимовна	Музыкальный спектакль «Связь времён»	Калининградская область	г. Калининград	02.10.1995	89212690536	Дарья представила проект музыкального спектакля «Связь времён» в номинации «Моя страна. Моя история. Моя Победа». Проект направлен на формирование патриотизма и поддержку морального духа у детей и молодежи средствами сценического искусства. С сентября 2024 года по июнь 2025 года творческие молодёжные объединения Черняховского муниципального округа готовят масштабный патриотический спектакль, который будет

							показан не менее 7 раз в городах восточной части Калининградской области, а также в формате онлайн-трансляции для широкой аудитории. В основе постановки — истории о героях прошлого и настоящего, открытиях, семейных ценностях и культурном многообразии народов России. Подготовка спектакля сопровождается информационно-просветительской кампанией: публикуются материалы в социальных сетях по рубрикам «Первые России», «Сила добра», «Вместе — можем всё» и «Семья — это любовь». Проект способствует укреплению гражданской идентичности, воспитанию уважения к истории страны и популяризации культурных форматов патриотического воспитания среди молодежи.
17.	Арбузов Роман Игоревич	Просветительский исторический форум «Дело всей жизни»	Ивановская область	г. Иваново	12.02.2000	89303429883	Роман Арбузов, магистр Ивановского государственного университета, представил проект «Просветительский исторический форум "Дело всей жизни"» в номинации «Моя страна. Моя история. Моя Победа». Форум посвящен изучению жизни Маршала Советского Союза Александра Михайловича Василевского, уроженца Ивановской области, в честь 130-летия со дня его рождения. В рамках мероприятия студенты-историки из разных регионов России будут изучать важные этапы жизни и карьеры

							полковнца, посещать музей его родного края и разрабатывать интерактивные уроки для школьников. В проекте примут участие более 50 студентов, и результаты их работы будут представлены более чем 250 ученикам города Иваново, что повысит осведомленность молодежи о Великой Отечественной войне и вкладе Василевского в Победу.
18.	Николаев Артемий Андреевич	Всероссийский проект «Школьный исторический музей» и виртуальная историко-географическая «Карта памяти»	Нижегородская область	г. Нижний Новгород	07.09.2007	89063574392	Артемий Николаев, ученик Лицея №165 имени 65-летия «ГАЗ», представив проект «Школьный исторический музей» и виртуальную историко-географическую «Карту памяти» в номинации «Моя страна. Моя история. Моя Победа». Проект реализуется поэтапно, начиная с работы с домашними архивами в рамках семейного этапа. Это позволяет детям открывать для себя историю своих предков, семейные традиции, а также учить их уважению и любви к старшему поколению. Изучение архивных материалов (фотографий, видеозаписей, наград, личных вещей и семейных легенд) помогает детям узнать не только историю своей семьи, но и историю города, региона и страны в целом.

19.	Филиппов Никита Денисович	Форум семейных династий России	Город Москва	г. Москва	06.04.2004	89600820208	Никита Филиппов, студент Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, представив проект «Форум семейных династий» в номинации «Моя семья: преемственность, ценности и смыслы». Форум семейных династий направлен на укрепление семейных традиций и развитие ценностей, поддерживая межпоколенческое общение, что способствует сохранению культурного наследия и укреплению социальных слоев общества.
20.	Концова Наталья Викторовна	Где моя семья, там все сыты	Воронежская область	с. Медвежье	22.02.1977	89204185601	Наталья Концова, глава Благотворительного фонда помощи людям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации «Возрождение», представив проект «Где моя семья, там все сыты» в номинации «Моя семья: преемственность, ценности и смыслы». Проект создан для поддержки маломобильных граждан и людей с ОВЗ.
21.	Клавкина Милана Олеговна	Интерактивный музей под открытым небом «Моя семья - мой край - моя Россия»	Краснодарский край	г. Сочи	09.03.1995	89649491012	Милана Клавкина, воспитатель детского сада комбинированного вида № 34 им. Л.С. Выготского, представив проект «Интерактивный музей под открытым небом "Моя семья - мой край - моя Россия"» в номинации «Моя семья: преемственность, ценности и смыслы». Проект направлен на создание интерактивного музея, который погружает

							детей, молодежь и родителей в атмосферу казачьего быта, традиций и культуры. В рамках музея будут проводиться мастер-классы, экскурсии, праздники, исследовательская деятельность, а также создание атрибутов казачьего подворья, что способствует патриотическому воспитанию и изучению истории родного края.
22.	Овчарова Людмила Владимировна	Музыкальное пространство креативного развития «Простор»	Ростовская область	г. Ростов-на-Дону	05.09.1976	89287707012	Людмила Овчарова, начальник управления финансов и информационных технологий министерства природных ресурсов и экологии Ростовской области, представив проект «Музыкальное пространство креативного развития "Простор"» в номинации «Моя семья: преемственность, ценности и смыслы». Проект направлен на создание уникального музыкального пространства, которое станет местом для культурного развития молодежи и самореализации творческих людей. В рамках проекта будут организованы хоровая школа, концертные залы, а также благоустроенная парка зона для проведения культурных и образовательных мероприятий. Пространство станет не только точкой притяжения для творческих людей, но и социальным лифтом для талантливой молодежи. «Простор» объединит музыку, инновации и экологию,

							создавая платформу для развития и продвижения талантов, укрепления культурных связей и семейных ценностей.
23.	Костина Екатерина Петровна	Игра-пазл « По святым тропам Самарской области»	Самарская область	г. Жигулевск	18.07.1986	89879608028	Екатерина Костина, старший методист и педагог дополнительного образования структурного подразделения дополнительного образования «Дом детского и юношеского творчества «Успех» г. Жигулевск», представила проект «Игра-пазл "По святым тропам Самарской области"» в номинации «Моя семья: преемственность, ценности и смыслы». Проект направлен на развитие познавательных навыков детей дошкольного возраста и знакомство их с родным краем. В рамках проекта обучающиеся создают карту святых мест Самарской области и модели церквей, часовен и других святынь, которые затем изготавливаются с помощью лазерного станка. Игра-пазл с QR-кодами позволит детям в игровой форме узнавать о святынях своего края.
24.	Ломанов Дмитрий Геннадьевич	Киммерийская Мультимедиа Студия	Республика Крым	г. Феодосия	23.08.1971	89788481903	Дмитрий Ломанов, выпускник Московского института электронной техники и индивидуальный предприниматель, представил проект «Киммерийская Мультимедиа Студия» в номинации «Моя семья: преемственность, ценности и смыслы». Проект представляет собой семейную мультимедиа студию, расположенную на юго-востоке

							Крыма, в сердце вдохновляющей Киммерии — родины Айвазовского, Волошина и Цветаевой. Студия объединяет творческие семьи, создающие патриотический, арт-терапевтический, социальный и образовательный мультимедийный контент, укрепляющий духовно-нравственные ценности и поддерживающий психологическое благополучие. Ведётся производство фильмов, клипов, арт-проектов и виртуальных туров, направленных на популяризацию истории и природы Киммерии. Проект активно применяет современные технологии и стал точкой притяжения для талантливых молодых художников, музыкантов, режиссёров и поэтов.
25.	Левина Наталья Евгеньевна	28 петель тепла	Республика Татарстан	г. Казань	09.08.1984	89872614053	Наталья Левина, педагог дополнительного образования и многодетная мама, представила проект «28 петель тепла» в номинации «Моя семья: преемственность, ценности и смыслы». Проект направлен на помощь недоношенным детям, создавая шерстяную одежду и терапевтические игрушки, которые передаются в медицинские учреждения города Казани. В рамках проекта волонтеры, включая педагогов и других желающих, вяжут изделия для детей, родившихся раньше срока. Основная цель —

							поддержка малышей, нуждающихся в заботе и тепле, и привлечение внимания к важности помощи тем, кто находится в трудной ситуации с самого начала своей жизни.
26.	Строкач Ирина Владимировна	Семейный центр-коворкинг специалистов помогающих профессий.	Приморский край	г. Владивосток	04.02.1997	89841888988	Ирина Строкач, выпускница Дальневосточного федерального университета и инструктор лечебной физической культуры филиала «Владивостокский» АО «Московское протезно-ортопедическое предприятие», представила проект «Семейный центр-коворкинг специалистов помогающих профессий» в номинации «Моя семья: преемственность, ценности и смыслы». Проект направлен на создание мультифункционального пространства, объединяющего специалистов, работающих в сфере семьи и детства, и предоставляющего комплексную поддержку семьям с детьми. Центр сочетает функции гибкого коворкинга, профессионального сообщества и семейного консультативного центра. Разработка решает социальные проблемы, способствует развитию малого предпринимательства, повышению дохода специалистов и доступности социальной поддержки. Формат работы включает аренду

							кабинетов, консультации, групповые занятия, игровую зону для детей, а также онлайн-сервисы для управления услугами. Проект формирует активное сообщество родителей и экспертов, поддерживая развитие специалистов и семейные потребности.
27.	Шибарская Валерия Валентиновна	«Фронтальная семья: герои СВО - правнуки Победителей!»	Омская область	г. Омск	25.05.1986	89139762325	проект «Фронтальная семья: герои СВО — правнуки Победителей!» стал финалистом в номинации «Моя семья: преемственность, ценности и смыслы». Инициатива направлена на сохранение и осмысление семейной военной истории, пробуждение интереса к героическому прошлому своих предков и укрепление патриотических ценностей у подрастающего поколения. Центральная идея проекта — возвращение к истокам и формирование личностной связи с историей своей семьи через создание «фронтального альбома», который может содержать фотографии, документы, воспоминания и семейные легенды о предках — участниках Великой Отечественной войны, Первой мировой и других военных конфликтов XX и XXI веков. Особенно важную роль в проекте играют семьи современных участников специальной военной операции, которые продолжают дело своих предков. В рамках проекта

							планируется создание бесплатного онлайн-сервиса — конструктора фронтового альбома, а также публикация методических материалов, помогающих провести небольшое генеалогическое исследование. Эта работа объединяет разные поколения семьи: старшие передают воспоминания, младшие помогают сохранить их для будущих поколений. Проект рассчитан как на широкую семейную аудиторию, так и на педагогов, заинтересованных в реализации программ патриотического воспитания. Также планируется проведение регионального конкурса творческих работ. Инициатива уже вызвала большой отклик и обладает высоким тиражируемым потенциалом в других регионах страны.
28.	Лебедева Галина Васильевна	«Семейный котёл»	Костромская область	г. Кострома	23.10.1957	8,95366E+21	Проект направлен на сохранение и популяризацию семейных традиций, укрепление межпоколенческих связей и формирование ценностного отношения к семье через совместное творческое участие детей, родителей и педагогов. В рамках проекта ежегодно проводятся конкурсы, в которых участвуют дошкольники, школьники, педагоги и родители. Участники создают разнообразные творческие работы — рассказы, эссе, видеосюжеты, фотоколлажи, рисунки и поделки, отражающие семейные ценности и традиции. Работы

							оцениваются по специальным критериям экспертами из разных регионов России и города-побратима Костромы — Бобруйска (Республика Беларусь). Итоги конкурса публикуются на сайте учреждения, а лучшие работы ежегодно входят в электронный сборник «Семейный котёл». Для участников из Костромы проводится торжественное подведение итогов на базе партнёрской библиотеки. Также проект активно продвигается в социальных сетях: публикуются видеорассказы о семейных историях и традициях. «Семейный котёл» объединяет поколения, вдохновляя на бережное отношение к семейным ценностям как к основе национальной идентичности.
29.	Алексеева Наталья Ясоновна	«Традиции семейного досуга: памятные места Великой Отечественной войны города Сочи, прилегающие к детскому саду (туры выходного дня в кругу семьи)»	Краснодарский край	г. Сочи	22.08.1967	89170519526	Наталья Алексеева, воспитатель детского сада № 79 города Сочи, представив проект «Традиции семейного досуга: памятные места Великой Отечественной войны города Сочи, прилегающие к детскому саду (туры выходного дня в кругу семьи)» в номинации «Моя семья: преемственность, ценности и смыслы». Проект представляет собой культурно-образовательную инициативу, направленную на исследование памятных мест Великой Отечественной войны города Сочи, расположенных в шаговой доступности от детского сада.

30.	Антропова Анастасия Юрьевна	Наследие предков	Курганская область	с. Мокроусово	29.03.1989	89195932336	Анастасия Антропова, методист и педагог дополнительного образования МБОУ «Мокроусовский дом детского творчества», представила проект «Наследие предков» в номинации «Моя семья: преемственность, ценности и смыслы». Проект направлен на организацию учебно-воспитательных мероприятий, которые знакомят молодёжь с народными ремёслами, устным народным творчеством, традициями и культурой региона. Основное внимание уделяется духовно-нравственному воспитанию, развитию чувства патриотизма и ответственности за будущее страны. Инициатива способствует сохранению культурного наследия и укреплению семейных ценностей через вовлечение молодого поколения в традиционные формы творчества.
31.	Прошкина Любовь Владимировна	ВМЕСТЕ - родители и подростки о семейных ценностях	Новосибирская область	п. Мичуринский	28.11.1971	89137906527	Любовь Прошкина, директор автономной некоммерческой организации по оказанию помощи семьям с детьми, представив проект «ВМЕСТЕ — родители и подростки о семейных ценностях» в номинации «Моя семья: преемственность, ценности и смыслы». Проект направлен на создание крепких семейных отношений и передачу семейных ценностей следующим поколениям через образовательные программы для

							подростков и родителей. В рамках программы планируется участие около 1500 подростков и 1300 родителей, реализующих 30 школ для подростков и 27 школ для родителей в 4-х субъектах Сибирского федерального округа.
32.	Кадышева Олеся Игоревна	Театральная триада «дополнительное образование – ребенок – семья» (на примере спектакля «Три тысячи двести девятый»)	Оренбургская область	г. Оренбург	22.05.1987	89226201015	Олеся Кадышева, методист Оренбургского областного Дворца детского и юношеского творчества, представив проект «Театральная триада «дополнительное образование – ребенок – семья» в номинации «Моя семья: преемственность, ценности и смыслы». Проект направлен на формирование культуры межпоколенческого взаимодействия через театральное искусство. В рамках проекта родители, дети и педагоги будут участвовать в создании театральных постановок, знакомиться с традициями театра и вместе создавать спектакли. Проект способствует укреплению семейных ценностей, развитию творческих способностей у детей и вовлечению семей в совместную образовательную деятельность.
33.	Лопатина Алина Николаевна	Школа отношений	Архангельская область	г. Архангельск	15.08.1993	89643018821	Алина Лопатина, магистр Северного (Арктического) федерального университета имени М. В. Ломоносова, психолог-консультант Центра поддержки молодой семьи

							Архангельской области, представила проект «Школа отношений» в номинации «Моя семья: преемственность, ценности и смыслы». Проект направлен на подготовку молодежи к супружеству и родительству, формирование традиционных семейных ценностей и укрепление психологического здоровья. В рамках проекта реализуются семинары, тренинги и интенсивы, включая тематические занятия: «Первая любовь», «Ответственный мужчина», «Школа отцовства», «Настроение – жизнь» и другие. Ведется психологическое консультирование, просветительская деятельность, а также регулярные публикации и видеоконтент в социальных сетях. Проект охватывает учреждения образования, волонтерские центры, социальные службы и объединяет молодежь региона вокруг темы осознанного и здорового построения семьи.
34.	Киселева Настя Спартаконна	Региональный мобильный педагогический центр «Семейная робототехника»	Ивановская область	г. Шуя	24.03.2001	89807356476	Настя Киселева, студентка Шуйского филиала ФГБОУ «Ивановский государственный университет», представила проект «Региональный мобильный педагогический центр "Семейная робототехника"» в номинации «Моя семья: преемственность, ценности и смыслы». Проект направлен на формирование семейных

							ценностей через совместное изучение робототехники и 3D-моделирования детьми и их родителями в сельской местности Ивановской области. В рамках проекта будут проводиться образовательные мероприятия и мастер-классы для семей, а также организован семейный акселератор по созданию 3D-проектов. Финалом станет Региональный молодёжный образовательный форум, где участники обмениваются опытом и представят результаты своей работы. Проект направлен на развитие научно-технического творчества и укрепление семейных связей в удаленных районах.
35.	Румянцева Наталья Владимировна	Парк-музей фото- и киноискусства «В рамке объектива»	Курганская область	г. Курган	24.05.1986	89195985388	Наталья Румянцева, председатель АНО «Центр развития культуры и творчества «Семь сов» и выпускник Курганского государственного университета, представила проект «Парк-музей фото- и киноискусства «В рамке объектива» в номинации «Моя семья: преемственность, ценности и смыслы». Проект направлен на создание уникального молодежного пространства — парк-музея, объединяющего культурное и историческое наследие фотографии и кино Кургана XIX–XX веков с современными интерактивными технологиями. В музее используются голограммы, интерактивные панели и VR-технологии, а молодые участники под руководством экспертов создают

							мультимедийный контент, изучая историю родного края и семейные традиции. Проект реализуется на базе объекта культурного наследия — дома фотолетописца А.И. Кочешева и включает мастер-классы, квесты и фестивали, способствуя развитию культурного диалога между поколениями и популяризации семейных ценностей через инновационные формы искусства.
36.	Богданов Андрей Александрович	Республиканский молодежный этнографический фестиваль «Этнофорум»	Республика Татарстан	г. Казань	12.10.2004	89877297342	Андрей Богданов, старший преподаватель кафедры неотложной медицинской помощи и симуляционной медицины Казанского (Приволжского) федерального университета, представил проект «Республиканский молодежный этнографический фестиваль "Этнофорум"» в номинации «Моя многонациональная Россия». Проект направлен на объединение молодых исследователей и студентов, заинтересованных в этнографии, для обмена знаниями и формирования межкультурного диалога. В рамках фестиваля будут проведены открытые семинары, мастер-классы и игры, посвященные этнографическим исследованиям, изучению народных традиций и современных обычаев. Основная цель — популяризация традиций народов Волго-Уральского

							региона, поддержка межкультурного общения и создание научной платформы для молодых ученых.
37.	Салахов Эседулах Агаметович	Фестиваль этнической культуры народов Северного Кавказа «Этнова»	Республика Дагестан	г. Махачкала	03.08.1996	89387777665	проект «Фестиваль этнической культуры народов Северного Кавказа “Этнова”» стал финалистом в номинации «Моя многонациональная Россия». Инициатива направлена на сохранение культурного наследия народов региона, развитие народного творчества и укрепление межэтнического диалога среди молодежи. Фестиваль пройдет на базе Дагестанского государственного технического университета и объединит молодежь, заинтересованную в изучении культуры, обычаев и традиций народов Северного Кавказа. Программа включает мастер-классы по традиционным ремёслам, выставки народного творчества, фольклорные вечера, лекции и творческие мастерские. Особое внимание уделено конкурсным номинациям — национальный танец (малая и большая форма), национальный вокал (соло и дуэт), а также демонстрация национальных обрядов. Участниками фестиваля станут 500 человек, в работе жюри примут участие 5 экспертов, помощь в проведении окажут 25 волонтеров, а общее количество зрителей составит около 2000 человек. Проект направлен на вовлечение

							молодого поколения в изучение и осмысление культурного многообразия родного региона, воспитание чувства уважения к своей истории и культуре, формирование гражданской солидарности и патриотизма. «Этнова» — это не просто фестиваль, а масштабная просветительская и культурная инициатива, объединяющая народы Северного Кавказа через творчество, память и уважение к общим ценностям.
38.	Монгуш Шенне Вадимовна	«Языковое наследие Сибири и Урала»	Республика Тыва	г. Кызыл	01.05.1992	89233852242	Монгуш Шенне, старший преподаватель и кандидат филологических наук Тувинского государственного университета, представила проект «Языковое наследие Сибири и Урала» в номинации «Моя многонациональная Россия». Проект направлен на популяризацию и сохранение языков и культур коренных народов Сибири и Урала, а также на повышение интереса к культурному многообразию региона. В рамках проекта студенты из разных вузов выполняют теоретические и практические задания, включая устную речь, переводы и работу с текстами на родных языках. Организуются мастер-классы, лекции и семинары с участием лингвистов и этнологов, что способствует углублению знаний участников о культурном контексте языков. Проект создаёт платформу для обмена опытом и выявления талантливой молодежи, играя

							важную роль в сохранении языкового и культурного наследия России.
39.	Сутягина Софья Константиновна	Сборник традиций регионов России «Я здесь. Россия»	Республика Марий Эл	г. Йошкар-Ола	22.09.2003	89991455082	Софья Сутягина, студентка Института кино и телевидения (ГИТР) Республики Марий Эл, представила проект «Я здесь. Россия» в номинации «Моя многонациональная Россия». Проект направлен на создание онлайн-сборника традиций регионов России с целью сохранения и распространения культурного наследия различных этнических групп страны. В рамках проекта проводятся медиа-экспедиции, в которых команды студентов посещают музеи, культурные и исторические центры, встречаются с экспертами и создают медиаконтент о народных обычаях, праздниках, ритуалах, кулинарии, музыке и танцах. Полученные материалы публикуются в группе проекта во ВКонтакте, включая интерактивные элементы — опросы, видеоролики и фотопроекты. Проект способствует популяризации культурного многообразия России и вовлечению широкой аудитории в изучение национальных традиций.
40.	Анисимов Андрей Андреевич	Семья БРИКС	Республика Татарстан	г. Казань	01.07.1994	89172252255	Андрей Анисимов, старший преподаватель Казанского государственного медицинского университета, представил проект «Семья БРИКС» в номинации «Моя

							многонациональная Россия». Проект направлен на вовлечение иностранных студентов в социально значимые инициативы, такие как донорство, просветительская работа в области здравоохранения и общественного здоровья. В рамках проекта студенты-иностранцы организуют мастер-классы, проводятся мероприятия на разных языках, и они активно участвуют в донорских акциях и гуманитарных программах. Основная цель — развитие международного добровольческого движения, социализация иностранных студентов и их интеграция в гражданское общество Республики Татарстан через практики здоровьесбережения и участие в проектах социальной ответственности.
41.	Долгова Елизавета Петровна	Гармония наследия	Волгоградская область	г. Волгоград	20.11.2006	89616576314	Елизавета Долгова, студентка Волгоградского института управления, представив проект «Гармония наследия» в номинации «Моя многонациональная Россия». Проект направлен на сохранение и продвижение народного вокала и русских традиций через организацию открытых уроков, мастер-классов и мероприятий. Эти мероприятия будут способствовать прославлению богатого культурного наследия различных

							регионов России, акцентируя внимание на народных песнях, традиционных культурных практиках и их значении для современного общества.
42.	Карпухина Анастасия Сергеевна	Образовательно-просветительский музей этнокультурного и религиозного многообразия «Новороссия-Этно»	Запорожская область	г. Мелитополь	06.06.2006	89901045505	проект «Образовательно-просветительский музей этнокультурного и религиозного многообразия “Новороссия-Этно”» стал финалистом в номинации «Моя многонациональная Россия». Инициатива направлена на формирование уважительного и толерантного отношения к многообразию культур, религий и национальных традиций региона, а также на укрепление гражданского согласия через образовательные и просветительские практики. В рамках проекта планируется создание музейного пространства, в котором будут представлены информационные стенды о культуре, религиях и конфессиях, проживающих на территории региона. Экспозиция будет дополняться сбором и цифровизацией фото-, видео- и аудиоматериалов, отражающих этнобыт, межкультурное взаимодействие и культурные традиции. Особое внимание уделяется вовлечению целевых аудиторий в творческий процесс — через конкурсы рисунков, фотографий, литературных работ, мастер-классы и этнофестивали. Музей станет не только местом хранения и демонстрации, но и центром

							активной этнокультурной жизни. В планах — организация научно-практических конференций, форумов, дней национальных культур, проведение мастер-классов по народному творчеству, песням, танцам и изготовлению традиционной символики. Также будет подготовлен комплекс методических рекомендаций для педагогов по развитию межнационального диалога в школах региона. Проект «Новороссия-Этно» призван стать площадкой для диалога и объединения людей разных национальностей, популяризировать культурное наследие народов, населяющих Запорожскую область, и способствовать формированию устойчивой этнокультурной идентичности у молодёжи.
43.	Турабова Ядвига Тофиковна	«Встреча культур:единство в многообразии»	Республика Татарстан	г. Казань	09.07.2003	89631584546	Ядвига Турабова, студентка Казанского (Приволжского) федерального университета и руководитель комитета по работе с иностранными студентами студенческого совета юридического факультета, представила проект «Встреча культур: единство в многообразии» в номинации «Моя многонациональная Россия». Проект стал платформой для диалога между представителями различных культур, как среди

							российских студентов, так и иностранных студентов Республики Татарстан. Цель проекта — формирование уважения и солидарности в многонациональной среде. В рамках проекта были проведены два мероприятия: круглый стол на тему культурной интеграции молодежи стран БРИКС+ и мастер-класс «Кухня народов мира». Проект получил признание, выиграв в нескольких конкурсах и премиях, включая XIX Республиканскую премию «Студент Года Республики Татарстан» и грантовый конкурс «Инициативы поколения».
44.	Дудина Ксения Игоревна	Краеведческий проект «Расскажу о крае своем»	Ульяновская область	р.п. Кузоватово	20.02.2001	89370328811	Ксения Дудина, студентка Национального исследовательского университета ИТМО, представила краеведческий проект «Расскажу о крае своем» в номинации «Моя гордость. Моя малая родина». Проект направлен на вовлечение молодежи в изучение истории, культуры и природы родного края через интерактивные форматы и социальные сети. В рамках инициативы организованы лекции, краеведческие квизы, созданы образовательные материалы и видеоинтервью с выдающимися личностями Ульяновской области. Проект реализуется в партнёрстве с управлением образования и

							культуры Кузоватовского района и охватил более 100 участников. В планах – проведение литературного конкурса и расширение просветительской деятельности на территории района. Разработка способствует формированию патриотизма, сохранению культурного наследия и развитию творческого потенциала молодёжи.
45.	Литовченко Ольга Геннадьевна	Молодёжное пространство #B_МЕСТЕ	Белгородская область	п. Алексеевка	25.06.1994	89692054069	Ольга Литовченко, выпускница ФГАОУ ВО «НИУ БелГУ» и методист МБУК «ЦС КДУ Волоконовского района», представила проект «Молодёжное пространство #B_МЕСТЕ» в номинации «Моя гордость. Моя малая родина». Проект направлен на создание современного молодёжного пространства на базе сельской библиотеки в Шидловском сельском поселении. Новое пространство станет центром притяжения для активной молодежи, предоставляя возможности для самореализации через краеведческую, патриотическую и социальную деятельность. Проект формирует условия для развития личности, укрепляет связь молодёжи с малой родиной и повышает уровень жизни сельского населения.
46.	Куся Полина Владимировна	Пляжный кинотеатр под открытым небом с	Донецкая народная республика	г. Мариуполь	31.05.2005	89786895869	Полина Куся, студентка Севастопольского государственного университета,

		инклюзивным подходом в городе Мариуполе					представила проект «Пляжный кинотеатр под открытым небом с инклюзивным подходом» в номинации «Моя гордость. Моя малая родина». Проект направлен на благоустройство пляжного пространства города Мариуполя с обеспечением доступной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья, включая свободную ориентацию для людей с нейроразличиями и незрячих, а также предоставление тифлокомментирования и сурдоперевода во время кинопоказов. Разработанная система предусматривает удобные пандусы и поручни, тактильную и визуальную навигацию, а также цикл культурных мероприятий и мастер-классов с участием волонтеров и артистов Драматического театра Мариуполя. Проект способствует социальной востребованности лиц с ОВЗ и развитию инклюзивного досуга.
47.	Алексеева Мария Степановна	Создание оленеводческого предприятия в Охотском округе Хабаровского края, где численность оленей достигла критического уровня (	Хабаровский край	с. Арка	22.02.1992	89142259213	Мария Алексеева, ведущий специалист по корпоративным проектам Дальневосточного государственного гуманитарного университета и член правлений Национального союза оленеводов РФ, представила проект «Создание оленеводческого предприятия в Охотском округе Хабаровского края» в номинации «Моя гордость. Моя малая родина». Проект направлен на формирование современного оленеводческого

							предприятия, объединяющего разрозненные стада и создающего устойчивый генетический фонд для возрождения и развития северного оленеводства в регионе. Планируется создать базу с инфраструктурой, технологиями мониторинга и ветеринарной поддержки, что позволит увеличить поголовье до 300–500 голов за 5 лет и снизить риски заболеваний, хищников и климатических угроз. В проекте предусмотрена научная селекция, создание рабочих мест и социальная поддержка общин. Реализация инициативы включает разработку бизнес-плана, формирование команды и поиск организационной и финансовой поддержки. Проект направлен на сохранение традиционного образа жизни коренных народов и развитие внутреннего туризма и экопредпринимательства.
48.	Сорокан Илья Сергеевич	Модернизация учебных аудиторий Северо-Восточного государственного университета как элемент национальной стратегии развития образования и инфраструктуры.	Магаданская область	г. Магадан	20.12.2001	89642371637	Илья представил проект «Модернизация учебных аудиторий Северо-Восточного государственного университета как элемент национальной стратегии развития образования». Цель проекта — обновить устаревающие учебные помещения университета, превратив их в современные аудитории, ориентированные на потребности региональной экономики и

							отраслей. Для этого планируется использовать инновационные партнерские отношения, корпоративное спонсорство и грантовое финансирование, а также активно вовлекать сообщество в совместное творчество. Проект направлен на создание комфортных условий для получения качественного и востребованного образования, что будет способствовать развитию региона и подготовке специалистов, отвечающих современным вызовам.
49.	Карин Виталий Владимирович	II Молодежный чемпионат по оказанию первой помощи «Право жить!»	Город Санкт-Петербург	г. Санкт-Петербург	19.04.2005	89313593942	Виталий Карин, студент Санкт-Петербургского института Всероссийского государственного университета юстиции, координатор направления первой помощи и культурно-массовых мероприятий в Санкт-Петербургском региональном отделении ВОД «Волонтеры-медики», стал автором проекта «II Молодежный чемпионат по оказанию первой помощи "Право жить!"» в номинации «Мое здоровье». Проект представляет собой межрегиональное мероприятие, направленное на повышение уровня знаний и практических навыков по оказанию первой помощи среди молодежи в возрасте от 16 до 25 лет из Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Чемпионат посвящен важности своевременной первой помощи, оказываемой до прибытия

							экстренных служб, в спасении жизней и минимизации последствий несчастных случаев.
50.	Зейналова Хейранса Этибаровна	Фестиваль хлеба «С пылу! С жару!» (Покровское муниципальное образование Вольского муниципального района Саратовской области)	Саратовская область	г. Маркс	15.04.2004	89020487130	Хейранса Зейналова, студентка Поволжского института управления имени П.А. Столыпина филиала РАНХиГС, представила проект «Фестиваль хлеба «С пылу! С жару!»» в номинации «Моя гордость. Моя малая родина». Проект направлен на развитие туризма и популяризацию культурных традиций села Покровка Саратовской области. Фестиваль включает конкурсы, мастер-классы, соревнования по хлебопечению, а также выставку продукции хлебопекарных династий. Планируется создание бренда села и выпуск сувениров с символикой, что способствует привлечению туристов и поддержке местной культуры.
51.	Рыжанкова Мария Викторовна	«Умревинский острог» - место зарождения Новосибирской области.	Новосибирская область	с. Новолуговое	03.08.1995	89994657998	Мария Рыжанкова, председатель Российского союза сельской молодежи в Новосибирской области, представив проект «Умревинский острог» в номинации «Моя гордость. Моя малая родина». Проект направлен на сохранение и популяризацию исторического наследия Умревинского острога, который является первым оборонительным укреплением, сооруженным русскими первопроходцами в начале XVIII века. Острог стал первым административным пунктом на территории

							современной Новосибирской области и играет ключевую роль в истории региона.
52.	Стафеева Елизавета Сергеевна	Юганская этнодеревня	Ханты-Мансийский автономный округ-Югра	г. Нефтеюганск	29.08.2002	89825958884	Елизавета Стафеева, студентка Московского педагогического государственного университета, представила проект «Юганская этнодеревня» в номинации «Моя гордость. Моя малая родина». Проект направлен на сохранение традиционной культуры коренных народов Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, включая ханты и манси. В рамках проекта создается этнокультурное пространство, где будут проводиться национальные праздники, мастер-классы, а также образовательные программы по традиционным ремеслам, что помогает сохранять и популяризировать культуру коренных народов и привлекать внимание широкой аудитории.
53.	Милош Дарья Артемовна	«Северная душа: этнотуризм в Коми»	Республика Коми	г. Казань	11.04.2005	89222723020	Дарья Милош, студентка Казанского (Приволжского) федерального университета, представила проект «Северная душа: этнотуризм в Коми» в номинации «Моя гордость. Моя малая родина». Проект направлен на развитие этнокультурного туризма в Республике Коми и продвижение уникального наследия народов Севера. В рамках инициативы разработан авторский трёхдневный маршрут по Сыктывкару, деревне

							Малый Аныб и селу Ульяново с насыщенной культурной и просветительской программой: этнографические экскурсии, мастер-классы, природные прогулки. Проект сопровождается выпуском двуязычного путеводителя на русском и английском языках и ориентирован на широкую аудиторию — от молодёжи до представителей старшего поколения. Работа способствует межрегиональному культурному обмену и формированию устойчивого интереса к культурному и природному наследию региона.
54.	Татурина Юлия Сергеевна	Мастерская текстильных традиций «Связь времен. Наследие ремесла»	Ивановская область	г. Иваново	18.03.2001	89605010218	Юлия Татурина, студентка Шуйского филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ивановский государственный университет», представила проект «Мастерская текстильных традиций "Связь времен. Наследие ремесла"» в номинации «Моя гордость. Моя малая родина». Проект направлен на формирование исторической памяти и популяризацию народных традиций Ивановской области. В рамках инициативы будет создана постоянно действующая музейная экспозиция, посвященная ремеслам, промыслам и текстильным традициям региона. Цель проекта — сохранить и развить культурное

							наследие, обучить молодежь истории местных ремесел и создать новое культурное пространство для детской и молодежной аудитории. В проекте примут участие более 360 обучающихся школ, колледжей и вузов. В результате реализации проекта планируется создание культурно-образовательной локации для мероприятий по сохранению и популяризации текстильных традиций, а также организовать культурно-досуговые мероприятия и просветительскую программу «Ремесла и промыслы земли Ивановской».
55.	Молчанова Татьяна Михайловна	ДОБРО ДОМ – креативное пространство СЕЛО XXI	Республика Бурятия	г. Нестерово	05.04.1992	79245555203	Татьяна Молчанова, магистр Бурятского государственного университета имени Доржи Банзарова, директор МБУ «Нестеровский культурно-информационный центр» и общественный деятель, представила проект «ДОБРО ДОМ – креативное пространство СЕЛО XXI» в номинации «Моя гордость. Моя малая родина». Проект реализуется в селе Нестерово Республики Бурятия и направлен на создание культурного и образовательного пространства для молодежи. Команда проекта провела восстановление здания бывшей церковно-приходской школы 1905 года, превратив его в креативное пространство с арт-мастерскими и рабочими местами для

							сельской молодёжи. За время реализации проведены тысячи мероприятий, проект стал драйвером развития малой родины, вошёл в ТОП-100 лучших историй Национальной премии «Россия — страна возможностей» и получил высокие федеральные оценки. Инициатива помогает сохранить культурную идентичность и создать возможности для самореализации молодёжи в сельской местности.
56.	Иванов Егор Викторович	Молодежный форум государственной и муниципальной службы «Ресурс. Управляем будущим»	Республика Коми	г. Сыктывкар	18.09.2005	89042028890	Егор Иванов, студент Республиканской академии государственной службы и управления, представил проект «Молодёжный форум государственной и муниципальной службы "Ресурс. Управляем будущим"» в номинации «Моя гордость. Моя малая родина». Форум представляет собой коммуникационную платформу для решения актуальных задач государственного и муниципального управления. Включает в себя интерактивные форматы, направленные на вовлечение молодёжи в обсуждение и разработку решений по развитию региона. В рамках форума организуется наставничество, преодоление стереотипов о государственной службе и генерация нестандартных решений. Проект направлен на развитие мотивации у молодёжи к работе в госсекторе и предполагает создание цифровой среды с

							регулярными активностями.
57.	Марченко Даниила Ивановна	Благотворительный центр истории для детей с особыми образовательными потребностями - «История глазами детей»	Херсонская область	с. Остроподолянское	15.03.2006	89901041458	инициатива «Благотворительный центр истории для детей с особыми образовательными потребностями “История глазами детей”» стала финалистом в номинации «Моя гордость. Моя малая родина». Проект направлен на создание пространства, где дети с ОВЗ смогут в доступной и увлекательной форме изучать историю, развиваться творчески и социализироваться через взаимодействие с гуманитарными науками. Центр будет работать по выходным и в каникулярное время, чтобы не отвлекать детей от основного образовательного процесса. Занятия предполагают игровые и проектные формы, дискуссии, экскурсии, музейные визиты, мастер-классы, встречи с экспертами, лекции и практические занятия. Особое внимание уделяется индивидуальному подходу — занятия будут адаптированы с учётом психолого-педагогических особенностей каждого ребёнка. В работе центра примут участие историки, психологи, дефектологи, логопеды, художники и студенты-педагоги. Поддержку проекту окажет отряд Всероссийского студенческого корпуса спасателей

							Херсонского государственного педагогического университета — волонтеры будут проводить лекции по безопасности и мастер-классы по первой помощи. Важной частью образовательного процесса станет творческое осмысление истории — дети смогут изображать исторические события и персонажей через рисунки, передавая своё восприятие и эмоции. Проект помогает детям с особыми образовательными потребностями почувствовать себя частью общества, раскрыть свой потенциал и взглянуть на историю как на живой и доступный каждому инструмент познания мира. Центр «История глазами детей» станет важной площадкой для инклюзивного просвещения и формирования культурной идентичности в регионе.
58.	Акимова Анастасия Михайловна	Агрошкола — социокультурный хаб села: образование, традиции и инновации	Свердловская область	г. Екатеринбург	24.08.1998	89221005822	Анастасия Акимова, учитель русского языка и литературы, представив проект «Агрошкола — социокультурный хаб села», который направлен на создание уникального образовательного пространства на базе сельской школы в Свердловской области (село Горный Щит). Проект сочетает в себе элементы современного образования, сохранение культурного наследия и развитие предпринимательских инициатив, превращая школу в центр притяжения для местных жителей, фермеров, ученых и молодежи.

59.	Дресвянникова Маргарита Олеговна	Игротека «Поморские сплохи»	Архангельская область	г. Архангельск	08.09.1991	89021910917	Маргарита Дресвянникова, магистр и специалист по воспитательной работе МБОУ «Средняя школа № 20 имени Героя Советского Союза П. М. Норицына», выпускница аспирантуры Северного (Арктического) федерального университета имени М. В. Ломоносова, представила проект «Игротека "Поморские сплохи"» в номинации «Моя гордость. Моя малая родина». Проект направлен на сохранение исторической памяти и культурного наследия Архангельской области через разработку серии настольных игр, посвящённых регионам, культуре, природе и быту Поморья. В реализации участвуют школьники, студенты педагогических специальностей, учителя и родительское сообщество. Создано 7 уникальных настольных игр, которые планируется распространить более чем в 100 школах области. Игротека станет образовательным инструментом и платформой для интеграции детей с ОВЗ и из группы риска в культурно-образовательную среду региона.
60.	Перевезенцева Ольга Николаевна	Всероссийский конкурс медиапроектов «Памятник Победы моего города»	Город Москва	г. Москва	13.08.1988	89099696009	Ольга Перевезенцева, директор АНО «Школа Проектов», представив проект «Всероссийский конкурс медиапроектов «Памятник Победы моего города» в номинации «Моя педагогическая инициатива». Проект направлен на решение

							проблемы сохранения исторической памяти и развития гражданской ответственности среди молодежи, что способствует укреплению социальной стабильности и патриотического воспитания. В рамках проекта молодежь активно вовлекается в создание медиапроектов, посвященных памятникам Победы, что помогает сохранить историческое наследие и формировать чувство патриотизма.
61.	Землина Екатерина Михайловна	Наставничество педагогических волонтеров инклюзии, сопровождающих детей, имеющих расстройства аутистического спектра	Ростовская область	г. Ростов-на-Дону	27.05.1991	89185302342	Екатерина Землина, доцент Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, представив проект «Наставничество педагогических волонтеров инклюзии, сопровождающих детей с расстройствами аутистического спектра» в номинации «Моя педагогическая инициатива». Проект направлен на развитие системы наставничества в инклюзивном образовании и поддержку студентов, обучающихся в сфере педагогики и социальной реабилитации. В рамках проекта наставники, представляющие преподавателей и старшекурсников, помогают младшим коллегам в разработке планов профессионального развития, делятся практическим опытом, а также организуют мастер-классы и тренинги для повышения квалификации студентов, которые будут работать с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра. Проект способствует формированию сплоченной команды

							педагогов, готовых работать с детьми с особыми образовательными потребностями, и помогает студентам получить ценный опыт для своей дальнейшей карьеры.
62.	Егоров Степан Максимович	ДУМА - цифровая платформа для автоматизации процессов в учебных заведениях	Краснодарский край	п. Прикубанский	23.02.2003	89933012221	Степан Егоров, студент Армавирского государственного педагогического университета, представив проект «ДУМА — цифровая платформа для автоматизации процессов в учебных заведениях» в номинации «Моя педагогическая инициатива». Проект «ДУМА» представляет собой цифровую платформу, предназначенную для автоматизации процесса составления расписаний в учебных заведениях. Система принимает во внимание учебные планы, занятость аудиторий и пожелания преподавателей, а также интегрируется с отечественным программным обеспечением, что повышает ее гибкость и универсальность.
63.	Бушуева Юлия Николаевна	Международная образовательная программа «Ставка на БРИКС». Проектная работа в международных командах.	Смоленская область	г. Смоленск	01.02.1977	89098250016	Юлия Бушуева, директор АНО ТЦ «Люди Будущего», представила международную образовательную программу «Ставка на БРИКС» в номинации «Моя педагогическая инициатива». Проект направлен на развитие у подростков ключевых компетенций будущего в рамках международного сотрудничества. Образовательная программа

							реализуется в два этапа: онлайн-курс продолжительностью два месяца, включающий модули по креативному и дизайн-мышлению, командообразованию, тестированию гипотез, маркетингу и питчингу, а также офлайн-интенсив в формате молодежного кэмп. Участники работают в международных командах над проектами, которые защищают перед предпринимателями. Формат включает игровые симуляции, работу в сообществах, участие в мастер-классах международных экспертов и проектную деятельность. Планируется масштабное внедрение программы в странах БРИКС, начиная с России и Китая, с тематическим фокусом на устойчивое развитие, цифровизацию, экологию и культуру. Программа реализуется при поддержке ведущих вузов, научных организаций и МИД России в рамках инициатив «Приоритет-2030», способствует формированию глобального мышления у молодежи и укреплению позиций России в международном образовательном пространстве.
64.	Потапова Наталья Викторовна	Фестиваль технического творчества «Мечтай! Действуй! Создай!» в рамках проекта «Инженерная смена»	Свердловская область	г. Заречный	29.10.1982	89826316807	Наталья Потапова, преподаватель Уральского технологического колледжа, представив проект «Фестиваль технического творчества "Мечтай! Действуй! Создай!" в рамках проекта "Инженерная смена"» в номинации «Моя педагогическая

							инициатива». Проект направлен на популяризацию достижений атомной промышленности, раннюю профессиональную ориентацию среди школьников муниципального округа Заречный Свердловской области, а также на формирование кадрового резерва для предприятий атомной отрасли и смежных отраслей. В рамках фестиваля учащиеся 5-9 классов смогут пройти мастер-классы по электронике, 3D моделированию и программированию, а затем принять участие в командных соревнованиях, создавая модели атомных ледоколов.
65.	Потатуева Анна Владимировна	Трамплин - твой путь к новым вершинам	Ростовская область	г. Ростов-на-Дону	07.04.1987	89281078293	Анна Потатуева, начальник отдела Академии физической культуры и спорта Южного федерального университета, представив проект «Трамплин — твой путь к новым вершинам» в номинации «Моя педагогическая инициатива». Проект направлен на вовлечение детей младшего школьного возраста в активный образ жизни через организацию спортивных и интеллектуальных мероприятий. В рамках проекта будут проведены мастер-классы по различным видам спорта, созданы условия для углубленного изучения физкультуры и интеллектуальных дисциплин в школе «Трамплин», а также организованы соревнования и турниры по шашкам и плаванию.

							Основная цель — развить у детей уверенность в себе, стремление достигать новых высот и привить любовь к здоровому образу жизни, что способствует формированию активных и целеустремленных личностей.
66.	Ханеня Татьяна Владимировна	Клуб мам «Перезагрузка»	Липецкая область	г. Липецк	27.12.1973	89525910571	Татьяна Владимировна представила проект «Клуб мам «Перезагрузка»» в номинации «Моя педагогическая инициатива». Проект ориентирован на поддержку мам, воспитывающих детей с особенностями развития, многодетных мам и жен участников специальной военной операции, имеющих детей. «Клуб мам «Перезагрузка»» предоставляет всестороннюю помощь и эмоциональную разгрузку, создавая пространство для психологической поддержки, творческого самовыражения и поддержания физической формы. В рамках проекта регулярно проходят встречи, арт-терапевтические мастер-классы, спортивные занятия, театральные постановки, кулинарные мастер-классы, индивидуальные консультации психолога и правовые консультации. Особое внимание уделяется развитию творческих и физических ресурсов мам, что способствует улучшению семейного климата и повышению качества жизни. Проект расширяет аудиторию, включая многодетных мам и жён участников СВО

							из Казани, что позволит вдвое увеличить количество участников. «Клуб мам «Перезагрузка»» способствует укреплению здоровья и эмоционального благополучия женщин.
67.	Зинченко Людмила Владимировна	Археологический лагерь труда и отдыха «Тайны древних артефактов»	Ханты-Мансийский автономный округ- Югра	п. Салым	28.11.1977	89322523145	Людмила Зинченко, старший методист Тюменского государственного университета, представила проект «Археологический лагерь труда и отдыха "Тайны древних артефактов"» в номинации «Моя педагогическая инициатива». Проект направлен на организацию летнего археологического лагеря для подростков, где они смогут участвовать в археологических раскопках, изучать культуру и историю региона. Лагерь предоставляет уникальную возможность для школьников погрузиться в мир археологии и истории, а также приобрести знания и навыки, которые могут повлиять на их будущее профессиональное направление.
68.	Уматгериева Луиза Рамзановна	Книжный клуб	Чеченская Республика	г. Грозный	16.05.1989	89298940283	Луиза представила проект «Книжный клуб» в номинации «Моя педагогическая инициатива». Проект направлен на создание творческого и интеллектуального пространства для студентов среднего профессионального образования Чеченской Республики с целью развития читательской культуры и поддержки культурного образования. В рамках клуба организуются

							презентации, информационные кампании в социальных сетях, открытые собрания с интерактивными играми и литературными вечерами в формате «книжного свидания». Также проводятся дискуссионные клубы «Читатель против критика», книжные баттлы и встречи с приглашёнными писателями и преподавателями. Проект способствует формированию сообщества единомышленников, развитию критического мышления, аналитических и коммуникативных навыков у молодежи. «Книжный клуб» укрепляет культурное пространство образовательного учреждения и региона, создавая платформу для творческой самореализации студентов и расширения читательской культуры.
69.	Уразбахтина Камилла Рифовна	Индивидуализация образования при подготовке инженерных кадров для обеспечения технологического лидерства Российской Федерации	Республика Башкортостан	г. Уфа	24.11.1998	89174141972	Камилла Уразбахтина, аспирант и ассистент кафедры биомедицинской инженерии Уфимского университета науки и технологий, представила проект «Индивидуализация образования при подготовке инженерных кадров для обеспечения технологического лидерства Российской Федерации» в номинации «Моя педагогическая инициатива». В рамках преподавания дисциплины «Биотехнические системы медицинского назначения» разработан практико-ориентированный подход, включающий

							прототипирование устройств, аналогичных изучаемым на лекциях. Студенты собирают модели медицинских приборов, проводят технические расчёты и анализируют себестоимость, что развивает инженерное мышление и стимулирует интерес к разработке инновационных решений. Методика направлена на формирование у студентов навыков проектной деятельности и способствует подготовке конкурентоспособных специалистов в области биомедицинской инженерии.
70.	Минакова Юлия Витальевна	ВМЕСТЕ ИДЁМ К ПОБЕДЕ! #МояСтранаНашаПобеда	Город Санкт-Петербург	г. Санкт-Петербург	25.07.1981	89119660157	Юлия Минакова, выпускница Санкт-Петербургской государственной консерватории имени Н.А. Римского-Корсакова, заместитель директора по учебно-воспитательной работе в Царскосельской гимназии искусств имени Анны Андреевны Ахматовой, представив проект «Вместе идём к Победе!» в номинации «Моя педагогическая инициатива». Это всероссийский патриотический проект, выросший из акции «Читаем вместе 80 стихотворений о Победе в Великой Отечественной войне!». Цель проекта — объединить все виды искусства и творчества для формирования гражданско-патриотического воспитания среди детей и молодежи, а также усилить национальную

							идентичность и уважение к памяти защитников Отечества.
71.	Волычева Ольга Евгеньевна	В гости в деревню Простоквашино: доступный образовательный туризм для детей с ОВЗ	Нижегородская область	р.п. Тонкино	02.03.1981	89200606666	Ольга Волычева, директор Центра доступного туризма Тонкинского района Нижегородской области и учитель-дефектолог «Тонкинской средней школы», представив проект «В гости в деревню Простоквашино: доступный образовательный туризм для детей с ОВЗ» в номинации «Моя педагогическая инициатива». Проект направлен на развитие доступного туризма и социальных активностей для детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивая им возможность полноценного участия в образовательных и развлекательных мероприятиях. В рамках проекта создается уникальная образовательная программа и организуются событийные мероприятия, направленные на социализацию детей и их интеграцию в общество.
72.	Елькова Ирина Александровна	“От А до ржЯ: практический путь будущих переводчиков русского жестового языка к вершинам профессии”	Новосибирская область	г. Новосибирск	02.05.1999	89232497767	Ирина Елькова, сотрудник Новосибирского государственного технического университета, представив проект «От А до ржЯ: практический путь будущих переводчиков русского жестового языка к вершинам профессии» в номинации «Моя педагогическая инициатива». Проект направлен на улучшение подготовки студентов,

							обучающихся по направлению перевода русского жестового языка (РЖЯ) в Новосибирском государственном техническом университете. Основная цель проекта — развитие профессиональных компетенций и формирование профессиональной идентичности будущих переводчиков РЖЯ, а также развитие навыков двустороннего синхронного перевода в различных коммуникативных ситуациях.
73.	Попова Анастасия Ивановна	Проектная деятельность без стресса: педагогический конструктор проектных компетенций от начальной школы до выпускного класса	Челябинская область	г. Снежинск	22.11.1996	89227077427	Анастасия Попова, инженер Снежинского физико-технического института – филиала Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ», представила проект «Проектная деятельность без стресса: педагогический конструктор проектных компетенций от начальной школы до выпускного класса» в номинации «Моя педагогическая инициатива». Проект направлен на повышение качества проектной деятельности и развитие ключевых компетенций обучающихся с 1 по 11 класс через внедрение «Педагогического конструктора проектных компетенций» — структурированного набора методик и материалов, упрощающих организацию проектной работы и снижающих стресс у участников образовательного процесса.

							Проект реализуется на базе СФТИ НИЯУ МИФИ с методической поддержкой педагогов и системой мониторинга эффективности, что способствует формированию у школьников и студентов навыков критического мышления, креативности и сотрудничества.
74.	Леонтьева Надежда Анатольевна	Региональный сетевой литературный флешмоб «Давайте вспомним строки о войне»	Тюменская область	г. Тобольск	25.07.1976	89224804649	Надежда Леонтьева, педагог-библиотекарь МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №16 имени В.П. Неймышева», реализует региональный сетевой литературный флешмоб «Давайте вспомним строки о войне» в номинации «Моя педагогическая инициатива». Проект способствует сохранению исторической памяти о Великой Отечественной войне через популяризацию патриотической литературы и вовлечение школьников, педагогов и родителей в совместные образовательные и творческие мероприятия. В проекте участвуют более 8000 человек, проводится широкий спектр активностей — уроки мужества, конкурсы, видеозаписи и трансляции, направленные на формирование гражданской идентичности молодого поколения.
75.	Старостина Ольга Алексеевна	Цикл встреч по созданию виртуальной музейной комнаты «Медиа- летопись первостроителей: Собери историю»	Оренбургская область	г. Новотроицк	02.12.1988	89225522218	Ольга Старостина, советник директора по воспитанию Новотроицкого строительного техникума, представив проект «Цикл встреч по созданию виртуальной музейной комнаты „Медиа-летопись первостроителей: Собери историю“» в

							номинации «Моя педагогическая инициатива». Проект направлен на создание виртуального музея истории первостроителей города Новотроицка с использованием медиатехнологий. В рамках проекта будут проведены мастер-классы, панельные дискуссии и создана онлайн-платформа для хранения и презентации материалов, что способствует сохранению исторической памяти и вовлечению молодежи в культурно-историческую деятельность.
76.	Рябова Ольга Евгеньевна	Дополнительная образовательная программа подготовки специалистов по туризму и гостеприимству Амурской области «Амурка гостеприимная»	Амурская область	г. Благовещенск	12.05.1978	89243487604	Ольга представила дополнительную образовательную программу «Амурка гостеприимная» в номинации «Моя педагогическая инициатива». Проект направлен на подготовку квалифицированных специалистов сферы туризма и гостеприимства, обладающих глубокими знаниями об историко-культурном наследии Амурской области и способных вдохновлять гостей региона. В программе участвуют студенты, которые проходят краеведческие экскурсии по Благовещенску и области, а затем создают социальные проекты, туристические маршруты, рекламные материалы и творческие работы, способствующие развитию туристической привлекательности региона и формированию гражданско-патриотической

							идентичности. Итогом проекта станет презентация разработанных участниками продуктов перед экспертным жюри. Особенность проекта — сочетание краеведческой практики с вовлечением в креативные индустрии и социальное проектирование, что способствует повышению мотивации молодежи и формированию положительного имиджа региона.
77.	Поломошнова Светлана Анатольевна	Место силы - Семья	Мурманская область	г. Североморск	20.06.1975	89113341105	Светлана представила проект «Место силы – Семья» в номинации «Моя педагогическая инициатива». Проект направлен на укрепление нравственного авторитета семьи и сплочение семей обучающихся через активный и полезный досуг. В рамках проекта реализуются четыре тематических трека — «Семья. Здоровье и спорт», «Семья. Патриотизм и духовность», «Семья. Труд и творчество», «Семья. Культура и искусство» — включающих семейные спортивные мероприятия, квесты и экскурсионные поездки по значимым культурным и духовным местам региона. Участники ведут чек-листы с итогами выполнения заданий, а итогом проекта станет фестиваль семейных традиций «Место силы – Семья». Проект способствует укреплению семейных связей, формированию ценностей и активному

							вовлечению детей и родителей в культурную и общественную жизнь.
78.	Широков Тимур Александрович	Межрегиональная просветительская программа «Территория коммуникаций»	Нижегородская область	г. Нижний Новгород	25.03.1999	89308158153	Тимур Широков, директор автономной некоммерческой организации продвижения молодежных инициатив «Вектор полёта», студент Нижегородского института управления, представив проект «Межрегиональная просветительская программа „Территория коммуникаций“» в номинации «Моя педагогическая инициатива». Программа «Территория коммуникаций» направлена на практико-ориентированное обучение молодых людей эффективным и экологичным переговорам. Она является масштабированием успешных проектов, реализующихся с 2021 года, и зарекомендовала себя высокой эффективностью, что подтверждается результатами двухлетнего исследования, а также отзывами участников и экспертных заключений.
79.	Яковлева Мария Дмитриевна	Команда без границ: дело семейное	Саратовская область	г. Саратов	27.01.2007	89649951397	Мария Яковлева, школьница МОУ «Лицей № 4» г. Саратова, представила проект «Команда без границ: дело семейное» в номинации «Мое здоровье». Проект направлен на развитие семейного инклюзивного волонтерства в образовательных организациях с адаптированными программами Саратовской области. Он включает

							создание волонтерских семейных команд из детей с ОВЗ, их родителей и педагогов, обучение волонтеров, организацию спортивных и культурных мероприятий, а также выпуск стенгазеты «Наша дружная семья» с использованием 3D-технологий. Проект способствует вовлечению семей в социальную и образовательную деятельность, укреплению семейных связей и развитию инклюзивного сообщества.
80.	Цидаева Милена Алановна	Здоровая осанка	Северная Осетия- Алания	г. Владикавказ	14.09.2001	89288569111	Милена представила проект «Прямая осанка» в номинации «Моё здоровье». Проект направлен на профилактику нарушений осанки и заболеваний позвоночника среди студенток медицинской академии. В рамках проекта проводится анкетирование для выявления распространённости проблем с осанкой, разработка комплекса упражнений для укрепления мышц спины и формирования правильных привычек, а также организация лекций, мастер-классов и практических занятий с участием специалистов. Важной частью инициативы стало создание и распространение информационных материалов — буклетов, инфографики и видеоинструкций, которые помогут студенткам следить за своей осанкой в повседневной жизни. Проект способствует формированию культуры заботы о здоровье позвоночника,

							повышению осведомленности и развитию полезных привычек для сохранения здоровья спины на долгие годы.
81.	Заднепровский Алексей Сергеевич	Штаб здоровья	Курская область	г. Курск	14.06.2003	89513380929	Алексей Заднепровский, студент Курского государственного медицинского университета, представил проект «Штаб здоровья» в номинации «Моё здоровье». Проект направлен на создание сети школьных добровольческих объединений по популяризации ЗОЖ и основ медицинской помощи. Под руководством активистов КГМУ реализуется пошаговая программа обучения школьников — от лекций до практических занятий и участия в волонтерских мероприятиях. На базе 17 школ Курской области действуют штабы, в деятельности которых задействовано более 500 учащихся. Проект способствует ранней профориентации и формированию ценностей добровольчества в сфере здравоохранения.
82.	Самылова Дарья Александровна	Здоровьесберегающие пространство «Новый старт»	Ивановская область	г. Шуя	16.01.2004	89016884081	Дарья Самылова, студентка Шуйского филиала ФГБОУ «Ивановский государственный университет», представила проект «Здоровьесберегающие пространство "Новый старт"» в номинации «Мое здоровье». Проект представляет собой комплексную программу, направленную на профилактику зависимого

							поведения среди школьников и формирование устойчивых жизненных стратегий. В рамках программы будут проведены тренинговые занятия, просветительские лекции, мастер-классы и консультации для подростков, их родителей и педагогов. Основная цель — развить у молодежи эмоциональную устойчивость и методы саморегуляции, а также повысить осведомленность родителей о проблемах подростковых зависимостей и помочь им выработать эффективные методы воспитания.
83.	Копчёнова Любовь Андреевна	Проект профилактики употребления ПАВ в общеобразовательной организации «Вектор здоровья»	Владимирская область	г. Муром	06.02.1994	89607308150	Любовь Копчёнова, выпускница Владимирского государственного университета имени А.Г. и Н.Г. Столетовых, представила проект «Вектор здоровья» в номинации «Моё здоровье». Проект направлен на профилактику употребления психоактивных веществ среди школьников и формирование устойчивого здорового образа жизни. На базе МБОУ «СОШ №13» г. Мурома создана инициативная группа волонтеров «Вектор_13», организующая профилактическое просвещение, консультации для подростков и их родителей, а также тематические мероприятия с участием медицинских специалистов и партнёров. Создано школьное профилактическое

							пространство «В кругу добра». Реализация проекта поддерживается в социальных сетях, вовлекая в деятельность школьников, педагогов и родителей. Проект способствует ранней диагностике, профилактике и снижению рисков распространения ПАВ в подростковой среде.
84.	Бятиков Александр Алексеевич	Фестиваль национальных видов спорта «Традиции Югры»	Ханты-Мансийский автономный округ-Югра	г. Пыть-Ях	15.05.2005	89125148777	Александр Бятиков, студент Башкирского государственного университета, тренер Федерации спортивной борьбы ХМАО-Югры, представил проект «Фестиваль национальных видов спорта "Традиции Югры"» в номинации «Мое здоровье». Проект направлен на популяризацию национальных видов спорта среди школьников Нефтеюганского района, включая прыжки через нарты, тройной прыжок и национальную борьбу. В рамках фестиваля проводятся обучающие семинары, мастер-классы и соревнования, направленные на повышение интереса школьников к здоровому образу жизни и сохранению культурных традиций народов Севера.
85.	Семешко Екатерина Андреевна	«Функциональные продукты питания – путь к здоровому образу жизни»	Свердловская область	г. Екатеринбург	17.06.2006	8,91227E+11	Екатерина Семешко, студентка Свердловского областного медицинского колледжа, представил проект «Функциональные продукты питания – путь к здоровому образу жизни» в номинации «Мое здоровье». Актуальность проекта заключается в значении

							не перевариваемых углеводов для пищеварительной системы, которые помогают снизить риск заболеваний сердечно-сосудистой системы, колитов и рака толстой кишки. Цель проекта — разработать рецептуры функциональных продуктов питания с использованием не перевариваемых углеводов и повысить осведомленность людей о здоровом питании.
86.	Штанова Александра Александровна	Дети РАСтут	Свердловская область	г. Екатеринбург	13.01.2000	89122760389	Александра Штанова, врач медико-социальной экспертизы, специалист по реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, представив проект цифрового приложения «Дети РАСтут». Это приложение для смартфонов предназначено для нейропсихической оценки познавательных процессов у детей дошкольного возраста (4-7 лет) с нормальным и отличительным развитием. Оно позволяет выявлять когнитивные нарушения на ранних стадиях, а также отслеживать динамику развития детей, у которых уже установлен диагноз. Приложение служит диагностическим инструментом и поможет родителям и специалистам, особенно в регионах с дефицитом узких специалистов, получать первичные рекомендации и следить за развитием ребенка с учетом индивидуальных особенностей.

87.	Бабина Алина Андреевна	Школа кураторов инклюзивных студенческих групп «Курс на успех 2.0»	Новосибирская область	г. Новосибирск	21.03.2001	89963808593	Алина Бабина, студентка Новосибирского государственного технического университета, представив проект «Школа кураторов инклюзивных студенческих групп „Курс на успех 2.0“» в номинации «Мое здоровье». Проект ориентирован на развитие профессиональных и надпрофессиональных компетенций кураторов инклюзивных студенческих групп, обучающихся по программам среднего профессионального образования в Новосибирской области. Главная цель — содействие процессу адаптации студентов с особыми образовательными потребностями, улучшение взаимодействия в инклюзивных группах и создание условий для их комфортного и успешного обучения.
88.	Мамонтова Анна Андреевна	Оздоровительная программа «Эмоциональный баланс»	Город Санкт- Петербург	г. Санкт- Петербург	21.09.1997	89657991489	Анна Мамонтова, начальник проектного офиса Санкт-Петербургского государственного лесотехнического университета имени С.М. Кирова, представив проект «Оздоровительная программа "Эмоциональный баланс"» в номинации «Мое здоровье». Проект направлен на улучшение психологического здоровья и эмоционального состояния участников и состоит из четырёх ключевых этапов:

							первичной консультации с врачом-психологом или психотерапевтом, экскурсионно-экологического однодневного оздоровительного тура, повторных консультаций для проработки психоэмоциональных состояний и многодневных оздоровительных туров «Антистресс» с медицинскими процедурами.
89.	Марышонкова Екатерина Игоревна	Социальный медицинский проект «Здоровый студент»	Тюменская область	г. Тюмень	10.01.1996	89504827599	Екатерина Марышонкова, преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж», руководит социальным медицинским проектом «Здоровый студент» в номинации «Моё здоровье». Студенты-медики организуют для студентов различных учебных заведений интерактивные мероприятия, направленные на обучение основам здорового образа жизни, гигиены и оказания первой помощи. В рамках проекта проводятся мастер-классы, демонстрации измерения жизненно важных показателей и распространение памяток по сохранению здоровья, способствуя формированию ответственного отношения к здоровью у молодёжи.
90.	Лузанов Данила Владимирович	Умные виноградники в Республике Крым на базе нейросетей для прогнозирования и анализа микроклимата	Республика Крым	г. Ялта	29.12.2004	89789951142	Данила Лузанов, студент Гуманитарно-педагогической академии (филиала) КФУ им. В.И. Вернадского в г. Ялте, представил проект «Умные виноградники в Республике

							Крым на базе нейросетей для прогнозирования и анализа микроклимата» в номинации «Экология моей страны». Проект представляет собой облачный сервис мониторинга микроклимата с использованием нейросетевых моделей. Система собирает данные с датчиков на трёх виноградных участках, проводит их очистку и нормализацию, после чего формирует почасовой прогноз температуры, влажности и вероятности заморозков или засухи. Агроному предоставляется доступ к интерактивным картам, графикам и уведомлениям о потенциальных рисках. Решение повышает точность агротехнологических мероприятий и способствует устойчивому развитию сельского хозяйства региона.
91.	Кобец Алексей Тимофеевич	Проект миксбордера «КЛЮЧИКИ ВЕСНЫ» для благоустройства и озеленения общественной территории города Новосибирск	Новосибирская область	г. Новосибирск	25.10.2007	89139402865	Алексей Кобец, студент Новосибирского государственного аграрного университета, представив проект миксбордера «Ключики весны» в номинации «Экология моей страны». Проект направлен на благоустройство и озеленение общественной территории Калининского района города Новосибирска. Миксбордер будет создан

							вдоль дороги от Дома культуры Российской Армии до жилого дома на улице Солидарности, 67, с использованием экологически устойчивых растений, как многолетних, так и однолетних. При этом большое внимание уделяется гармоничному сочетанию растений по цвету и высоте, а также их декоративным качествам в разные сезоны.
92.	Непогодьева Юлия Олеговна	Региональный медиапроект ЭкоГород74	Челябинская область	г. Челябинск	27.10.2005	89511237769	Юлия Непогодьева, студентка Челябинского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, представила медиапроект «ЭкоГород74» в номинации «Экология моей страны». Проект направлен на создание востребованного онлайн-сообщества в социальной сети «ВКонтакте», объединяющего молодежь Челябинской области для обсуждения актуальных экологических тем и формирования осознанного отношения к природе региона. В рамках проекта реализуются экспертные интервью с профессионалами и активистами, познавательные видеоролики, регулярные рубрики с полезными фактами и советами, а также трендовые короткие видеоклипы, вдохновляющие молодежь на экологические действия. «ЭкоГород74» способствует экологическому просвещению и воспитанию

							ответственности за окружающую среду, что соответствует приоритетам государственной политики в сфере экологии.
93.	Зеленова Олеся Игоревна	Проект благоустройства придомовых территорий города Пензы как стратегический приоритет создания комфортной городской среды	Пензенская область	г. Пенза	18.01.2001	89297658606	
94.	Рубанов Владислав Юревич	Инновационный эко-коворкинг для детей и подростков «Чистая Истра»	Московская область	д. Качаброво	28.11.2001	89153423302	Владислав Рубанов, студент РТУ МИРЭА, представил проект «Инновационный эко-коворкинг для детей и подростков "Чистая Истра"» в номинации «Экология моей страны». Этот проект предполагает создание экосовременного образовательного пространства, где дети и подростки смогут не только изучать экологические технологии, но и активно участвовать в создании экопроектов. В «Чистой Истре» будут использоваться инновационные методы очистки воздуха, а также обучать детей через мастер-классы, лекции и практические занятия по экологии. Это будет первый в своем роде коворкинг, который объединит принципы устойчивого развития с образовательной деятельностью, создавая уникальную и безопасную среду для развития и творчества молодежи.
95.	Кудина Ксения Андреевна	Городской молодёжный экологический марафон «Чистый город - Наша гордость»	Ивановская область	г. Шуя	05.07.2004	89632163983	Ксения Кудина, студентка Шуйского филиала ФГБОУ «Ивановский государственный

							университет», представила проект «Городской молодёжный экологический марафон "Чистый город – Наша гордость"» в номинации «Экология моей страны». Проект состоит из серии экологических просветительских мероприятий в городе Шуя, направленных на повышение экологической культуры среди молодежи. В рамках марафона будет создана карточная экологическая игра, а также проведены экологические квесты, которые привлекут более 150 молодежных участников в возрасте от 14 до 25 лет.
96.	Зайцев Родион Дмитриевич	Организация отрядов чистоты «Чисто!»	Ивановская область	г. Иваново	16.05.2007	89016822033	Родион Зайцев, ученик МБОУ «Гимназия №30», представил проект «Организация отрядов чистоты "Чисто!"» в номинации «Экология моей страны». Проект направлен на улучшение экологической ситуации в городе Иваново путем организации молодежных отрядов для уборки общественных территорий. Вместо классических пробежек в рамках экологического движения «плоггинг» будут организованы «прогулки-уборки». Мероприятия будут проводиться на регулярной основе и вовлекать учащихся школ, колледжей и вузов города. В результате проекта планируется повысить уровень экологической культуры и снизить загрязнение в

							городе, а также создать положительный пример для остальных жителей.
97.	Бакланова Варвара Евгеньевна	Ежегодный Сибирский фестиваль воздушных шаров «ВВЕРХ ФЕСТ» - фестиваль с «нулевым» воздействием на природу	Томская область	п. Зональная станция	26.01.2006	89832385786	Варвара Бакланова, студентка Национального исследовательского Томского государственного университета и член воздухоплавательного клуба «ВВЕРХ», представила проект «Сибирский фестиваль воздушных шаров "ВВЕРХ ФЕСТ – 2025"» в номинации «Экология моей страны». Цель фестиваля — проведение масштабного культурного события с «нулевым» воздействием на природу. В рамках проекта реализуются экологически чистые технологии, система утилизации отходов, минимизация углеродного следа и просветительские инициативы для участников и гостей. Фестиваль объединяет принципы устойчивого развития, экологического туризма и культурной активности, становясь примером ответственного проведения массовых мероприятий в природной среде.
98.	Неслюзов Данил Владимирович	Туристская тропа в бухте Дубовая, Приморский край	Приморский край	г. Владивосток	17.08.2004	89146950890	Данил Неслюзов, студент Дальневосточного федерального университета, представил проект «Туристская тропа в бухте Дубовая» в номинации «Моя гостеприимная Россия». Проект посвящён созданию экологически устойчивого туристического

							маршрута протяжённостью до 4 километров на побережье Японского моря. Тропа включает обустроенные смотровые площадки с панорамными видами, зоны отдыха с минимальным вмешательством в природу, информационные стенды и навигацию, а также элементы экотропы с щадящими настилами и мостками. Особое внимание уделено безопасности, удобству передвижения и сохранению экологического баланса. Разработка велась командой студентов и специалистов в сотрудничестве с владельцем территории. Проект способствует развитию внутреннего туризма, сохранению природы и вовлечению местного сообщества, создавая качественный туристский продукт с высокой познавательной и рекреационной ценностью.
99.	Чернышков Максим Викторович	«Сервис создания индивидуальных маршрутов для путешествий – moveapp»	Московская область	г. Мытищи	29.11.2006	89160901630	Максим Чернышков, студент Центрального университета, представил проект «Сервис создания индивидуальных маршрутов для путешествий – MoveApp» в номинации «Моя гостеприимная Россия». Проект направлен на создание веб-сервиса, который позволяет пользователям строить индивидуальные маршруты для путешествий по России. Он включает в себя анализ целевой аудитории, разработку

							дизайна и функционала веб-приложения, а также сбор информации о предпочтениях пользователей. Веб-сайт уже достиг уровня MVP и позволяет пользователям подбирать места по их интересам, создавать маршруты и бронировать билеты.
100.	Эксузян Лаура Самвеловна	Всероссийский шоу-проект «Кухня Наследия»	Город Москва	г. Москва	10.12.2004	89287770810	Лаура Эксузян, студентка Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова, представив проект «Кухня наследия» в номинации «Моя гостеприимная Россия». Это всероссийский шоу-проект, направленный на развитие патриотического самосознания среди молодежи и познание этнокультуры России через гастрономию. Концепция проекта включает приготовление исконно русских и блюд других народов, проживающих в России, по адаптированным рецептам, что позволяет сделать процесс готовки быстрым и доступным.
101.	Королева Дарья Андреевна	Гастроэкспедиции: кухни малых народов России	Город Москва	г. Москва	06.06.2004	89104599120	Дарья Королева, студентка Российского государственного гуманитарного университета, представив проект «Гастроэкспедиции: кухни малых народов России» в номинации «Моя гостеприимная Россия». Проект направлен на изучение, сохранение и популяризацию традиционной кухни народов России через полевые этнографические гастрономические экспедиции в малые населённые пункты

							Алтайского края. Проект включает организацию выездов в сёла, деревни и аулы с целью сбора уникальных рецептов и историй о приготовлении традиционных блюд.
102.	Витютнева Анастасия Константиновна	Туристический маршрут «Путь к сердцу природы»	Оренбургская область	г. Оренбург	26.03.2004	89033909550	Анастасия Витютнева, студентка Оренбургского государственного университета, представив проект «Туристический маршрут „Путь к сердцу природы“» в номинации «Моя гостеприимная Россия». Проект направлен на развитие экотуризма и агротуризма в Кувандыкском районе Оренбургской области, включая заповедник Шайтан-Тау. В рамках проекта будет создан уникальный туристический маршрут с элементами дополненной реальности, а также улучшена инфраструктура для обеспечения безопасности и комфорта путешественников. Проект способствует популяризации природного и культурного потенциала региона и привлечению туристов.
103.	Шереметьева Дарья Максимовна	Туристический квест «Тюмики - легенды Тюменских улиц»	Тюменская область	г. Тюмень	21.12.2006	89923082505	Дарья Шереметьева, выпускница МАОУ «СОШ №70», представила проект «Тюмики — легенды Тюменских улиц» в номинации «Моя гостеприимная Россия». Проект — культурная инициатива по установке серии скульптур, представляющих вымышленных персонажей, основанных на реальных легендах города Тюмени. С помощью QR-кодов посетители смогут узнавать истории персонажей. Проект

							интегрируется с семейным туристическим квестом и направлен на повышение культурной осведомленности, вовлечение семей и туристов, а также развитие туризма и культурной жизни города.
104.	Черкашина Анастасия Николаевна	Путешествуем по Кваркенскому району Оренбургской области	Оренбургская область	г. Орск	08.02.2006	89083240318	Анастасия Черкашина, студентка Орского нефтяного техникума, представив проект «Путешествуем по Кваркенскому району Оренбургской области» в номинации «Моя гостеприимная Россия». Проект направлен на развитие краеведческого туризма и вовлечение школьников и местных жителей в изучение природного и культурного наследия Кваркенского района. В рамках проекта будут разработаны туристические маршруты, проведены экскурсии и созданы интерактивные материалы, включая карты и видеопрезентации. Проект способствует укреплению связи между поколениями, развитию исследовательских навыков у молодежи и повышению туристической привлекательности региона, поддерживая устойчивое развитие сельских территорий.
105.	Сорочинская Милана Александровна	«ТунДача: Этнотуризм и традиционное производство в арктической тундре»	Красноярский край	г. Дудинка	27.11.1993	89131623628	Милана Сорочинская, выпускница Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина, индивидуальный предприниматель, руководитель и член координационного Совета Ассоциации коренных малочисленных народов Таймыра,

							представила проект «ТунДача: Этнотуризм и традиционное производство в арктической тундре» в номинации «Моя гостеприимная Россия». Проект планируется к реализации с июня по декабрь 2025 года на территории тундры Арктического гектара вблизи г. Дудинка. Цель проекта — развитие этнотуризма и сохранение культуры коренных народов Севера. В рамках проекта студенты совместно с членами этнических общин пройдут практическую подготовку по обустройству этнического подворья, что способствует глубокому погружению в культурное наследие. Особое внимание уделяется тундровым сборам, где студенты в течение трёх дней создадут и протестируют этно-пространство и туристические маршруты. Проект включает обучение организации туристических маршрутов и интерактивных программ, в которых разрабатываются уникальные мастер-классы и экскурсии, способствующие развитию устойчивого туризма в Арктике.
106.	Шавкунова Анастасия Алексеевна	Неделя профсоюзного движения «ПрофWEEK»	Свердловская область	г. Екатеринбург	01.05.2004	89828208645	Анастасия Шавкунова, студентка Уральского государственного экономического университета, председатель Первичной профсоюзной организации студентов УрГЭУ,

							представив проект «Неделя профсоюзного движения "ПрофWEEK"» в номинации «Моя гостеприимная Россия». Проект направлен на повышение вовлеченности первокурсников в деятельность профсоюзной организации, содействие адаптации студентов в университетской среде и формирование положительного имиджа Профсоюза в молодежной политике УрГЭУ.
107.	Уфимцев Андрей Владимирович	Разработка системы усовершенствованного управления процессом газоразделения	Томская область	г. Томск	29.10.2003	89236017270	Андрей Уфимцев, студент Национального исследовательского Томского политехнического университета и усовершенствованного управления в ООО «Томскнефтехим», представил проект «Разработка системы усовершенствованного управления процессом газоразделения» в номинации «Интеллектуальная собственность моей страны». Цель проекта — создание цифрового двойника колонны газоразделения для повышения эффективности её работы. Разработка включает сбор и обработку исторических параметров, моделирование технологического процесса, настройку контроллера СУУТП и тестирование в реальных условиях.

108.	Ключеня Мария Александровна	«Создание способов популяризации знаний об интеллектуальной собственности, ее реальном значении для экономического и культурного развития страны и регионов в сфере авторского и смежных прав».	Город Москва	г. Москва	02.08.2004	89300300317	Мария Ключеня, студентка Российской государственной интеллектуальной собственности, старший администратор блогер-тестировщик ООО «Пиксель квест», представив проект «Создание способов популяризации знаний об интеллектуальной собственности, ее реальном значении для экономического и культурного развития» в номинации «Интеллектуальная собственность моей страны». Проект направлен на разработку мобильного приложения-игры для подростков, целью которого является повышение осведомленности о значении интеллектуальной собственности и ее роли в экономическом и культурном развитии страны.
109.	Куулар Айвар Валентинович	Географические характеристики горных вершин Тувы	Республика Тыва	г. Кызыл	31.12.1990	89133551775	Айвар Куулар, аспирант Тувинского государственного университета и лаборант, представил проект «Географические характеристики горных вершин Тувы» в номинации «Интеллектуальная собственность моей страны». Проект представляет собой базу данных в формате шейп-файла (shape file), созданную с использованием кроссплатформенной геоинформационной системы QGIS. База содержит названия

							горных вершин Республики Тыва, их высоты над уровнем моря и принадлежность к тектоническим районам. Разработка обеспечивает систематизацию и визуализацию географических данных, что способствует научным исследованиям и охране природного наследия региона.
110.	Диденко Артем Владимирович	Региональный культурный бренд: от ремесла до патента	Город Москва	г. Москва	16.05.2002	89157309722	Артем Диденко, магистр Московского инновационного университета, представив проект «Региональный культурный бренд: от ремесла до патента» в номинации «Интеллектуальная собственность моей страны». Проект реализуется в Республике Башкортостан и направлен на поддержку традиционного ремесла, его правовую защиту и продвижение через создание регионального культурного бренда. Цель проекта — провести исследование традиционных ремесел региона, зафиксировать культурное наследие через фото, видео, экспедиции и интервью, а также зарегистрировать товарный знак, патент и географические указания.
111.	Перьков Илья Евгеньевич	Проектные решения по применению системы определения утечки газа ксоуг в зданиях различного назначения	Белгородская область	г. Белгород	02.08.2002	89511233125	Илья Перьков, магистр Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова, представил проект «Проектные решения по применению системы определения утечки газа КСОУГ в зданиях различного назначения» в номинации «Интеллектуальная собственность моей страны». Проект

							посвящён разработке и внедрению систем раннего обнаружения утечки газа в зданиях жилого, коммерческого и промышленного назначения. Включает анализ технологий, выбор оптимальных мест установки датчиков и разработку нормативной базы. Особое внимание уделено просветительским мероприятиям для пользователей и специалистов. Реализация проекта позволит повысить уровень безопасности и снизить число аварийных ситуаций, способствуя формированию безопасной городской среды.
112.	Марченко Елена Владимировна	КиберЩит	Волгоградская область	г. Волгоград	14.09.2005	89954044105	Елена Марченко, студентка Волгоградского института управления, представив проект «КиберЩит» в номинации «Интеллектуальная собственность моей страны». Проект представляет собой комплексное решение в сфере цифровой безопасности, разработанное специально для Волгоградской области. «КиберЩит» включает многоуровневую систему защиты, антивирусные технологии, средства противодействия фишинг-атакам и мониторинг утечек персональных данных, адаптированные к региональным особенностям.

113.	Юрецкая Нина Николаевна	Студенческое объединение мейкеров «ФабЛаб Политех»	Город Санкт-Петербург	г. Санкт-Петербург	08.01.2005	89121837124	Нина Юрецкая, студентка Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, представив проект «Студенческое объединение мейкеров "ФабЛаб Политех"» в номинации «Интеллектуальная собственность моей страны». Проект направлен на создание сообщества технических энтузиастов, которое способствует развитию навыков технического творчества и цифрового производства. Через реализацию инновационных проектов студенты получают доступ к современным технологиям и оборудованию, что позволяет им активно участвовать в укреплении технологического лидерства России и развитии цифровой интеграции.
114.	Гурьев Артем Сергеевич	Создание программного обеспечения и бизнес-модели стартап-проекта для построения цифровых двойников месторождений	Город Санкт-Петербург	г. Санкт-Петербург	28.04.2001	89117440060	Артем Гурьев, студент Санкт-Петербургского государственного экономического университета, представив проект «Создание программного обеспечения и бизнес-модели стартап-проекта для построения цифровых двойников месторождений» в номинации «Интеллектуальная собственность моей страны». Проект направлен на разработку инновационного программного обеспечения для создания цифровых двойников месторождений второго и третьего уровней с использованием технологий

							искусственного интеллекта и дополненной реальности. Такой подход позволит точно прогнозировать и анализировать поведение объектов, что будет решающим для принятия эффективных управленческих решений и улучшения процессов в нефтегазовой отрасли.
115.	Крыштак Максим Александрович	ОСпорт: цифровая платформа для здоровой России с AI-тренером (телеграмм бот) и геймификацией	Город Москва	г. Москва	15.03.2004	89966766319	Максим Крыштак, студент финансового университета при Правительстве Российской Федерации, генеральный директор ООО «ОСпорт», Заместитель заведующей лабораторией спорта высших достижений Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, представив проект «ОСпорт: цифровая платформа для здоровой России с AI-тренером и геймификацией» в номинации «Цифровая среда для повышения качества жизни граждан в регионах». Проект представляет инновационную цифровую платформу, направленную трансформацию сферы физической культуры и спорта через внедрение передовых технологий, таких как искусственный интеллект и компьютерное зрение.
116.	Евдокимов Дмитрий Сергеевич	Российская мастерская инновационного моделирования (РОСМИМ)	Город Москва	г. Москва	21.07.1995	89151428047	Дмитрий Евдокимов, сотрудник Государственного академического университета

							гуманитарных наук «Российская мастерская инновационного моделирования», научный сотрудник Центрального экономико-математического института Российской академии наук, представив проект «Российская мастерская инновационного моделирования (РОСМИМ)». Специалисты проекта объединяют три важнейших направления: инновации, социальную сферу и цифровизацию. Проект направлен на развитие новых форм социального взаимодействия с помощью технологий.
117.	Филипчик Михаил Евгеньевич	Оптимизация траектории: интеллектуальная техника	Тамбовская область	г. Мичуринск	09.06.2002	89067825827	Михаил Филипчик, студент Мичуринского государственного аграрного университета, представил проект «Оптимизация траектории: интеллектуальная техника» в номинации «Цифровая среда для повышения качества жизни граждан в регионах». Проект направлен на разработку инновационной системы автономной навигации, которая позволяет сельскохозяйственной технике двигаться по оптимальным траекториям. Это решение способствует повышению эффективности сельскохозяйственных работ, снижению затрат топлива и времени, а также улучшению качества обработки земель.
118.	Абдулкаримов Магомед Султанович	@bilias_bot	Ростовская область	г. Ростов-на-Дону	06.10.2003	89615319948	Магомед Абдулкаримов, студент ФГБОУ ВО «Рост ГМУ Минздрава России»,

							представил проект «Bilias_bot» в номинации «Цифровая среда для повышения качества жизни граждан в регионах». Это Telegram-бот, созданный для людей, перенесших удаление желчного пузыря, с целью контроля питания и предотвращения осложнений. Проект направлен на поддержку пациентов после операции, напоминание о визитах к врачу, а также на профилактику сопутствующих заболеваний, таких как гипертония и сахарный диабет. Разработка позволяет улучшить качество жизни пациентов и повысить осведомленность о проблемах здоровья желчного пузыря.
119.	Соловьёв Никита Иванович	Проект системы мониторинга сельскохозяйственных животных	Воронежская область	г. Воронеж	07.06.2006	89525587652	Никита Соловьёв, студент Воронежского института высоких технологий, представив проект «Системы мониторинга сельскохозяйственных животных» в номинации «Цифровая среда для повышения качества жизни граждан в регионах». Проект направлен на облегчение фермерского труда за счет автоматизации процессов.
120.	Картечина Ольга Сергеевна	Цветная жизнь онлайн. Творчество без барьеров	Тамбовская область	г. Мичуринск	05.07.2000	89779104626	Ольга Картечина, магистр Мичуринского государственного аграрного университета, представила проект «Цветная жизнь онлайн. Творчество без барьеров» в номинации «Цифровая среда для повышения качества жизни граждан в регионах». Проект направлен на обеспечение доступа к обучению живописи для социально

							незащищённых групп населения — инвалидов, пенсионеров, молодых мам и многодетных семей — с помощью онлайн-курсов и обучающих видео. Инициатива способствует социальной адаптации, творческой самореализации и улучшению качества жизни участников за счёт расширения возможностей обучения и общения в дистанционном формате.
121.	Маметова Татьяна Алексеевна	Опорный город	Новосибирская область	г. Новосибирск	09.09.1997	89137748520	Татьяна Маметова, аспирант и старший преподаватель кафедры градостроительства и городского хозяйства Новосибирского государственного архитектурно-строительного университета (Сибстрин), представив проект «Опорный город» в номинации «Цифровая среда для повышения качества жизни граждан в регионах». Проект направлен на выявление и поддержку малых городов с ценным архитектурно-градостроительным наследием, способных стать опорными пунктами для развития своих регионов и точками роста для местных сообществ. В отличие от традиционных подходов, проект интегрирует в систему критериев отбора и анализа не только экономические параметры, но и ценность исторической среды, учитывая влияние деградации территорий и личностных ориентиров местных жителей.
122.	Жохова Ольга Андреевна	Создание онлайн-платформы «Объединяя мечты» для нахождения	Ивановская область	г. Шуя	15.04.2006	89158237046	Ольга Жохова, студентка Шуйского филиала ФГБОУ «Ивановский государственный

		попутчиков в путешествиях					университет», представила проект «Создание онлайн-платформы "Объединяя мечты" для нахождения попутчиков в путешествиях» в номинации «Цифровая среда для повышения качества жизни граждан в регионах». Проект включает разработку онлайн-платформы для поиска попутчиков и организации совместных путешествий. Платформа будет иметь удобный интерфейс, безопасность для пользователей и множество функций, таких как чат для общения, система рейтингов и отзывов, создание и управление поездками, а также интеграция с картографическими сервисами.
123.	Низов Владимир Александрович	Humarin	Город Москва	г. Москва	28.01.1994	89199970006	Владимир Низов, коммерческий директор АО «Эксплат» и финалист конкурса «Лидеры России», представив проект «Humarin» в номинации «Цифровая среда для повышения качества жизни граждан в регионах». Проект представляет собой экосистему на базе искусственного интеллекта, созданную врачами для врачей, которая автоматизирует рутинные процессы приёма, сокращая время на документацию до 33% и возвращая врачам фокус на пациента. Включая модули для сбора данных, диагностики, рекомендаций по лечению и консультирования, Humarin снижает рутинную нагрузку на медиков, повышая точность диагностики и улучшая

							качество обслуживания пациентов.
124.	Секерин Алексей Викторович	Программа распознавания идеологием в зависимости от мировоззрения автора (ПРИЗМА)	Курская область	г. Курск	05.12.1998	89202641998	Алексей Секерин, аспирант Курского государственного университета и аналитик-проектировщик ООО «Финансовые Информационные Системы», представил проект «ПРИЗМА: Программа распознавания идеологием» в номинации «Большая технологическая разведка моей страны». Проект направлен на создание программного комплекса для анализа идеологических паттернов в русскоязычных общественно-политических текстах с использованием технологий машинного обучения. Разработанная система позволяет выявлять именованные сущности, цели мнений и религиозно-политические ассоциации, а также классифицировать идеологемы. Полученные алгоритмы применяются в образовательных и просветительских инициативах, в том числе в рамках форумов, посвящённых информационно-психологической безопасности. Разработка прошла экспертную оценку и используется как браузерное расширение и серверное приложение для анализа общественно-политических текстов.
125.	Вапилов Артём Алексеевич	Инновационные технологии переработки виноградных стеблей для Республики Крым	Республика Крым	г. Ялта	31.03.2007	89789563518	Артём Вапилов, студент Гуманитарно-педагогической академии (филиала) КФУ им. В.И. Вернадского в г. Ялте, представил проект «Инновационные технологии

							переработки виноградных стеблей для Республики Крым» в номинации «Большая технологическая разведка моей страны». Проект направлен на создание технологии переработки виноградных стеблей — традиционно утилизируемого агроотхода — в источник ценных биологически активных веществ, таких как фенольные кислоты и стилбены, обладающих высокой антиоксидантной активностью.
126.	Зинченко Тимур Олегович	Разработка и исследование электрохромных покрытий для энергоэффективных стеклянных конструкций	Пензенская область	г. Пенза	29.07.1995	89867307749	Тимур Зинченко, старший преподаватель Пензенского государственного университета, представил проект «Разработка и исследование электрохромных покрытий для энергоэффективных стеклянных конструкций» в номинации «Большая технологическая разведка моей страны». Проект направлен на создание технологии электрохромных покрытий методом спрей-пиролиза для применения в производстве «умных стекол». Такие покрытия позволяют динамически регулировать светопропускание, что делает возможным снижение энергозатрат на кондиционирование и освещение зданий и транспорта.

127.	Бушнев Максим Сергеевич	Разработка автоматизированной системы дозирования по весу материалов бетонного узла	Краснодарский край	г. Армавир	27.01.2006	89282956705	Максим Бушнев, студент Армавирского механико-технологического института, представив проект «Разработка автоматизированной системы дозирования по весу материалов бетонного узла» в номинации «Большая технологическая разведка моей страны». Проект направлен на создание автоматизированной системы для оптимизации производства бетона, контроля качества и учета расхода материалов в бетонных узлах. В основу системы входят тензодатчики для точного взвешивания компонентов и передача данных для анализа, что исключает влияние человеческого фактора.
128.	Борисова Полина Романовна	Обучающее и навигационное приложение для адаптации к вождению «Помощник начинающим водителями»	Волгоградская область	г. Волгоград	31.03.2006	89954283062	Полина Борисова, студентка Волгоградского института управления, представив проект «Обучающее и навигационное приложение для адаптации к вождению "Помощник начинающим водителям"» в номинации «Большая технологическая разведка моей страны». Это инновационное приложение направлено на повышение безопасности и удобства передвижения по городу для начинающих водителей.
129.	Бурцев Александр Петрович	Разработка роботизированного комплекса по диагностике и мониторингу трубопроводов сетей теплоснабжения	Курская область	г. Курск	14.08.1999	89155141688	Александр Бурцев, аспирант Юго- Западного государственного университета и младший научный сотрудник, представил проект «Роботизированный комплекс по

							диагностике трубопроводов» в номинации «Большая технологическая разведка моей страны». Разработан мобильный робот, предназначенный для обследования и мониторинга трубопроводов сетей теплоснабжения. Устройство обладает высокой автономностью и проходимостью, может работать в труднодоступных участках, создавать 3D-модели трубопроводов, а также проводить видеодиагностику и анализ состояния труб. Инновационная конструкция и программное обеспечение комплекса позволяют значительно повысить точность и эффективность технического обследования инженерных коммуникаций.
130.	Станкевич Тимофей Дмитриевич	Автоматизированная платформа для мониторинга морской обстановки на основе гибридных данных (AIS, спутниковая съемка) и машинного обучения	Город Санкт-Петербург	г. Санкт-Петербург	26.05.2007	89006390866	Тимофей Станкевич, ученик Нахимовского военно-морского училища Министерства обороны Российской Федерации, представив проект «Автоматизированная платформа для мониторинга морской обстановки на основе гибридных данных и машинного обучения» в номинации «Большая технологическая разведка моей страны». Проект направлен на создание системы для эффективного мониторинга морской обстановки с использованием гибридных данных: автоматической идентификации судов через AIS (Automatic Identification System) и спутниковой съемки.

131.	Назаренков Олег Евгеньевич	Владивостокский студенческий карьерный форум	Приморский край	г. Владивосток	21.11.2002	89994514667	Олег Назаренков, сотрудник и студент Дальневосточного федерального университета, специалист Студенческого центра Школы экономики и менеджмента, представил проект «Владивостокский студенческий карьерный форум» в номинации «Моя предпринимательская инициатива. Креативные индустрии для развития регионов». Проект направлен на организацию мультимедийной площадки для взаимодействия студентов, работодателей и образовательных организаций Владивостока и Приморского края. Форум способствует снижению оттока населения из региона за счёт помощи студентам в поиске работы и возможностей для бизнеса, укрепляет связи между образованием и бизнесом, а также поддерживает экономическое развитие региона через трудоустройство и стажировки молодёжи. В рамках мероприятия предусмотрены ярмарка организаций, лекторий с выступлениями экспертов, консультации для предпринимателей и интерактивные мастер-классы. Форум проводится на площадках ДВФУ и рассчитан на всех студентов города, помогая им сделать первые шаги в карьере.
132.	Россов Никита Андреевич	Профориентационные экскурсии для	Иркутская область	д. Грановщина	24.10.1990	89500720722	Никита Россов, выпускник Иркутского филиала ВГИК и индивидуальный

		школьников на ферме «Милаша».					предприниматель, глава Крестьянского фермерского хозяйства, представил проект «Профориентационные экскурсии для школьников на ферме "Милаша"» в номинации «Моя предпринимательская инициатива. Креативные индустрии для развития регионов». Проект направлен на развитие агротуризма и профориентации через организацию экскурсий и мастер-классов на козьей ферме и сыроварне "Милаша" в Иркутской области. Уникальность проекта заключается в реализации социально значимых инициатив, включая программы для ветеранов, школьников и молодых людей с особыми потребностями. Благодаря грантовой поддержке и собственным ресурсам ферма стала одним из узнаваемых объектов агротуризма региона. Проект способствует популяризации сельского хозяйства и ремёсел среди молодёжи, поддержке социально уязвимых групп и развитию региональной экономики через образовательные и культурные мероприятия.
133.	Саражина Елена Андреевна	Создание авторских туров на Ямал. Путешествие на край земли	Ямало-Ненецкий автономный округ	г. Надым	01.03.1997	89218487812	Елена Саражина, менеджер проекта АО «Гринатом», сотрудник Санкт-Петербургского государственного архитектурно-строительного университета,

							представила проект «Создание авторских туров на Ямал. Путешествие на край земли» в номинации «Моя предпринимательская инициатива. Креативные индустрии для развития регионов». Проект направлен на развитие устойчивого туризма в Ямало-Ненецком автономном округе через создание уникальных авторских маршрутов, акцентированных на природном и культурном наследии региона и вовлечении местного населения и коренных народов в туристическую индустрию. В проекте предусмотрена организация тематических туров, культурных и гастрономических программ, а также строительство туристической базы для повышения комфорта путешествий. Инициатива способствует поддержке местной экономики, сохранению традиций и пропаганде экологически ответственного туризма. Реализация проекта включает этапы исторического исследования, разработки маршрутов, обучения местных жителей и продвижения туристических услуг с привлечением предпринимателей.
134.	Овсянко Владислав Михайлович	Центр аккредитации проектных инициатив «РОСПРОЕКТ»	Город Москва	г. Москва	12.02.2003	89217663049	Владислав Овсянко, студент Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I, заместитель начальника отдела мониторинга

							Центра культурных стратегий и проектного управления, представив проект «Центр аккредитации проектных инициатив «РОСПРОЕКТ» в номинации «Моя предпринимательская инициатива. Креативные индустрии для развития регионов». Проект представляет собой систему обязательной аккредитации всех проектных инициатив, реализующихся в России. Центр «РОСПРОЕКТ» обеспечивает полный контроль над расходованием федеральных и частных средств, связанных с проектами, что позволяет исключить посредников и оптимизировать работу специалистов и функционала различных федеральных органов исполнительной власти.
135.	Болтавина Полина Дмитриевна	Приложение персональный цифровой стилист и планировщик гардероба «Гардероб мечты»	Самарская область	г. Самара	01.03.2005	89171625947	Полина Болтавина, студентка Самарского государственного экономического университета, представила проект «Приложение персональный цифровой стилист и планировщик гардероба "Гардероб мечты"» в номинации «Моя предпринимательская инициатива. Креативные индустрии для развития регионов». Проект представляет собой мобильное приложение, которое сочетает технологии искусственного интеллекта и машинного обучения для предоставления персонализированных решений в области моды. Приложение помогает пользователям эффективно управлять

							гардеробом, подбирать стильные образы с учетом погоды, календаря событий и модных трендов.
136.	Скромная Анна Андреевна	Сыроварня «Сварог»	Самарская область	г. Самара	21.06.2005	89276083058	Анна Скромная, студентка Самарского государственного экономического университета, дизайнер, представила проект «Сыроварня "Сварог"» в номинации «Моя предпринимательская инициатива. Креативные индустрии для развития регионов». Проект представляет собой ремесленную сыроварню, которая создает натуральный сыр с уникальной региональной идентичностью. Сыр производится вручную из натурального молока, закупаемого у местных семейных ферм. Особенность проекта — мобильный формат магазина-фургона, который позволяет организовывать выездные дегустации и участвовать в гастрономических событиях. Визуальный стиль и упаковка разрабатываются в сотрудничестве с местными дизайнерами и иллюстраторами, что помогает продвигать гастрономическую культуру региона.
137.	Афанасьев Александр Владимирович	тулпар-этно	Саратовская область	г. Саратов	19.03.2004	89521934107	Александр Афанасьев, студент Поволжского института управления имени П.А. Столыпина филиала РАНХиГС, представил проект «ТУЛПАР-ЭТНО» в номинации «Моя предпринимательская инициатива. Креативные индустрии для развития

							регионов». Проект – этнотуристический центр в селе Первомайское Саратовской области, предлагающий гостям погружение в казахскую культуру. В этнопарке можно участвовать в мастер-классах по традиционным блюдам, знакомиться с казахской музыкой, ремёслами и обрядами, примерять национальную одежду и участвовать в этнических мероприятиях. Проект направлен на развитие туризма и сохранение культурного наследия региона.
138.	Гуляева Арина Петровна	Кафе алтайского стритфуда «шАЛТАЙ-болтай»	Республика Алтай	с. Кызыл-Озек	20.01.2005	89069392704	Арина представила кафе алтайского стритфуда «шАЛТАЙ-болтай» в номинации «Моя предпринимательская инициатива. Креативные индустрии для развития регионов». Проект предлагает современную и традиционную алтайскую кухню быстрого питания с возможностью заказа еды на вынос, через доставку и онлайн-платформу. Среднее время обслуживания составляет около 7 минут, а средний чек – 450 рублей, что значительно доступнее существующих аналогов в Горно-Алтайске. Кафе также предлагает дегустационные сеты, позволяющие познакомиться с разнообразием местных блюд, и создает комфортную зону отдыха для жителей и туристов. Проект направлен на поддержку местной

							культуры и гастрономического туризма в столице Республики Алтай, городе Горно-Алтайске, где наблюдается недостаток доступных точек с традиционной кухней. «шАЛТАЙ-болтай» способствует развитию предпринимательства и расширению гастрономического предложения региона, делая культуру Алтая более доступной и привлекательной для всех посетителей.
139.	Абдурахманова Эльнара Арсеновна	Клубничный бульвар	Белгородская область	г. Губкин	16.09.2002	89524320737	Эльнара Абдурахманова, студентка Губкинского филиала БГТУ им. В.Г. Шухова, представила проект «Клубничный бульвар» в номинации «Транспорт. Пути сообщения моей страны». Проект предлагает инновационный подход к благоустройству городской среды — использование асфальта с ароматом клубники. Благодаря добавлению натуральных ароматизаторов дорожное покрытие становится не только функциональным, но и эмоционально комфортным для горожан. Такая технология подходит для пешеходных зон, парков и общественных пространств, улучшая эстетическое восприятие и экологическую обстановку.
140.	Самадова Рухшонахон Иброгимовна	Оптимизация транспортных потоков вблизи образовательных организаций	Город Москва	г. Москва	30.12.2007	89160430508	Рухшонахон Самадова, ученица ГБОУ «Школа №1527», представив проект «Оптимизация транспортных потоков вблизи образовательных организаций» в номинации «Транспорт. Пути сообщения моей страны». Проект направлен на улучшение

							транспортной инфраструктуры в районах, образовательным учреждениям, с целью повышения безопасности, улучшения экологической ситуации и снижения загруженности дорог.
141.	Захватов Александр Сергеевич	ГСА «Мониторинг пунктуальности НГПТ»	Тюменская область	г. Тюмень	20.01.2006	89088696872	Александр Захватов, студент ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий» и Нижегородского педагогического университета им. Минина, представил проект «Мониторинг пунктуальности НГПТ» в номинации «Транспорт. Пути сообщения моей страны». Проект направлен на создание цифровой системы мониторинга задержек пассажирского транспорта в городах России с использованием технологий ГЛОНАСС. Система позволяет анализировать причины задержек, выявлять проблемные участки маршрутов и интегрироваться с существующей транспортной инфраструктурой. Это способствует повышению надежности и предсказуемости общественного транспорта для миллионов пассажиров по всей стране.
142.	Шиманова Алена Игоревна	Оценка пути	Нижегородская область	г. Бор	08.02.1995	89506277903	Алена Шиманова, выпускница Нижегородского института управления — филиала

							Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, оператор по обработке перевозочного документа АО «ФПК» Горьковский филиал, представив проект «Оценка пути» в номинации «Транспорт. Пути сообщения моей страны». Проект является инновационным приложением на основе искусственного интеллекта, предназначенным для оценки качества железнодорожных услуг. Он отличается значительной новизной как в технологическом решении, так и в методологии анализа данных.
143.	Клабуков Даниил Васильевич	Открой Россию из купе поезда	Самарская область	г. Самара	28.09.2004	89046670128	Даниил Клабуков, студент Приволжского государственного университета путей сообщения, представил проект «Открой Россию из купе поезда» в номинации «Транспорт. Пути сообщения моей страны». Проект предлагает уникальную возможность для пассажиров поездов ознакомиться с историей городов и их достопримечательностями через аудиогид, который транслируется в пути. Пассажиры смогут подключаться к индивидуальной экскурсии с помощью QR-кода, размещенного в купе, и получить информацию о маршруте и культурных объектах, что позволяет им погрузиться в атмосферу путешествия, улучшая опыт путешествия по России.

144.	Дубик Софья Андреевна	Военная техника Нижнего	Нижегородская область	г. Нижний Новгород	07.07.2009	89108990601	Софья Дубик, ученица школы №800, представив проект «Военная техника Нижнего» в номинации «Моя страна. Моя история. Моя Победа». Проект направлен на сохранение и популяризацию исторической памяти о вкладе Нижнего Новгорода в оборонную промышленность во времена Великой Отечественной войны. С момента присвоения Нижнему Новгороду звания «Город трудовой доблести», проект стал важным инструментом для ознакомления школьников с достижениями города в сфере производства военной техники.
145.	Сильченко Вера Сергеевна	Значимые морские сражения СССР в Великой Отечественной войне (оборона Севастополя)	Город Москва	г. Москва	26.12.2008	89167787074	Вера Сильченко, студентка Московского педагогического колледжа, представила проект «Значимые морские сражения СССР в Великой Отечественной войне (оборона Севастополя)» в номинации «Моя страна. Моя история. Моя Победа». Проект включает создание уникальной инфографики, посвященной участию подводной лодки серии Щ-402 в сражениях Великой Отечественной войны, а также макета подводной лодки Щ-402. Проект направлен на сохранение исторической памяти о значимости морских операций и подводных сил в годы войны, подчеркивая важную роль Севастополя в обороне Черноморского побережья.

146.	Сионская Дарья Евгеньевна	Подвиг курсантов: по стопам истории	Московская область	г. Подольск	21.03.2008	89966075709	Дарья Сионская, студентка Профессионального колледжа «Московия», представила проект «Подвиг курсантов: по стопам истории» в номинации «Моя страна. Моя история. Моя Победа». Проект направлен на изучение героических действий Подольских курсантов в 1941 году во время обороны Москвы. Он включает исследовательскую работу, создание образовательных материалов и проведение практических мероприятий. Цель проекта — сохранение памяти о подвигах курсантов и воспитание патриотизма среди молодежи, а также повышение осведомленности о значимых событиях Великой Отечественной войны.
147.	Сарсимбаев Алексей Рафаилович	«Мужество и героизм»	Вологодская область	п. Шексна	22.04.2009	89005576049	Алексей Сарсимбаев, ученик МОУ «Устье-Угольская школа», представил проект «Мужество и героизм» в номинации «Моя страна. Моя история. Моя Победа». Проект направлен на сбор и публикацию историй жителей посёлка, участников Великой Отечественной войны и тружеников тыла, включая «Детей войны». Инициатива сохраняет уникальную память очевидцев, передаёт опыт молодым поколениям и укрепляет чувство патриотизма. В рамках проекта проводятся интервью с ветеранами,

							архивирование и цифровизация материалов, публикация воспоминаний в книгах, статьях и фильмах, а также организация публичных мероприятий. Итогом станет создание информационного ресурса, отражающего личные истории и способствующего общественному диалогу о героизме и труде советского народа.
148.	Черчимов Арсений Алексеевич	«МЫ ПОМНИМ! МЫ ГОРДИМСЯ!»	Пензенская область	г. Никольск	01.02.2011	89379197876	Арсений Черчимов, ученик МБОУ СОШ № 4 г. Никольска, представил проект «Мы помним! Мы гордимся!» в номинации «Моя страна. Моя история. Моя Победа». Проект посвящён развитию школьного музейного уголка «Связь поколений» как формы гражданско-патриотического воспитания и краеведческой деятельности.
149.	Опалей Вера Витальевна	Мы этой памяти верны	Республика Бурятия	с. Холтосон	18.10.2010	89246510275	Вера Опалей, ученица МБОУ «Холтосонская средняя общеобразовательная школа» Республики Бурятия, представила проект «Мы этой памяти верны» в номинации «Моя страна. Моя история. Моя Победа». Проект посвящён исследованию боевого пути прадеда участницы — Ивана Еврасьевича Попова — и его участию в ключевых

							событиях Великой Отечественной войны, включая Киевский котёл и освобождение Австрии в 1945 году. В рамках проекта велась поисковая работа с архивными документами, семейными фотографиями и воспоминаниями родственников. Результатом инициативы стал цикл видеосюжетов, очерк, школьная экспозиция с личными вещами ветерана, а также исследовательская работа. Проект способствует сохранению семейной и исторической памяти, вовлекая школьников в патриотическое воспитание через личностный пример.
150.	Григорьев Даниил Андреевич	«Помним! Чтим! Творим!»	Оренбургская область	г. Оренбург	26.07.2008	89225589428	Даниил Григорьев, студент Оренбургского автотранспортного колледжа имени В.Н. Бевзюка, представив проект «Помним! Чтим! Творим!» в номинации «Моя страна. Моя история. Моя Победа». Проект направлен на создание диорамы, посвященной штурму Рейхстага в 1945 году, что поможет передать драматизм и героизм тех событий. В рамках проекта будет воссоздан момент, когда знамя Победы еще не было водружено над Рейхстагом, что позволит зрителям почувствовать дух борьбы и стремление к победе, а также углубит знание исторических событий среди молодежи.
151.	Цаплина Ангелина Валидовна	Виртуальная экскурсия: Саратовская Волга в	Саратовская область	г. Саратов	29.10.2008	89966262549	Ангелина Семенова, студентка Саратовского государственного медицинского

		Великой Отечественной Войне					университета имени В. И. Разумовского, представила проект «Дорога к Победе» в номинации «Моя страна. Моя история. Моя Победа». Проект представляет образовательную настольную игру, которая погружает учащихся в ключевые события Великой Отечественной войны, развивая критическое мышление и навыки командного взаимодействия. Игра способствует укреплению патриотизма через изучение героических подвигов предков. В рамках проекта запланировано проведение шести очных встреч в школах города Саратова с более чем 1000 участниками, а также последующее распространение игры по всем школам города. Для обеспечения исторической достоверности привлечены квалифицированные историки.
152.	Харитонович Валерия Николаевна	«РЭУтрек: 1418 шагов к Победе!»	Смоленская область	г. Смоленск	15.03.2008	89963462432	Валерия Харитонович, студентка Смоленского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, представила проект «РЭУтрек: 1418 шагов к Победе!» в номинации «Моя страна. Моя история. Моя Победа». Проект посвящен сохранению исторической памяти и патриотическому воспитанию молодежи в преддверии 80-летия Победы в Великой Отечественной войне. Он реализуется в трех треках: участие в акциях и мероприятиях памяти, проведение благотворительных программ для пожилых людей и развитие

							социально-патриотического туризма. В рамках проекта студенты посещают дома престарелых, участвуют в экскурсиях по местам боевой славы и создают совместные медиапродукты. Реализуемые инициативы включают создание туристических кейсов, медиапроекта «Мы помним – мы гордимся!», дизайнерских открыток и медиа-выставки. Проект способствует диалогу между поколениями, развитию волонтерства и формированию патриотических ценностей. Итогом станет круглый стол в формате ReshaKucha, где участники представят результаты проекта и обменяются идеями по сохранению исторической правды.
153.	Богатов Александр Сергеевич	«Интерактивный виртуальный музей «Память поколений»	Кемеровская область	г. Анжеро-Судженск	01.07.2008	89618659789	Александр Богатов, студент ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический колледж», представил проект «Интерактивный виртуальный музей «Память поколений»» в номинации «Цифровая среда для повышения качества жизни граждан в регионах». Проект представляет творческий информационно-образовательный проект, созданный усилиями студентов колледжа и направленный на организацию патриотического воспитания молодого поколения через создание технологически

							оснащённого виртуального музея, посвящённого памяти ветеранов Великой Отечественной войны. Материалы музея основаны на личных архивах студентов и преподавателей, что позволяет сохранять и распространять историческую память о героях войны. Виртуальный музей включает экспозиции, панорамные проекции и становится объединяющей информационной площадкой с образовательным и воспитательным потенциалом. Платформа способствует вовлечению обучающихся в социально-значимую деятельность и эффективному использованию информационных технологий в патриотическом воспитании.
154.	Захаров Даниил Андреевич	Сила Пермского края	Пермский край	г. Пермь	11.08.2009	89194675356	Даниил Захаров, учащийся Пермского суворовского военного училища Министерства обороны Российской Федерации, представил проект «Сила Пермского края» в номинации «Моя страна. Моя история. Моя Победа». Проект представляет собой двухдневный экскурсионно-патриотический маршрут по значимым военно-историческим объектам Пермского края. Участники посещают музеи диорамы, артиллерии, «Бункер», музей каски и другие объекты. Проект способствует формированию патриотических чувств, интереса к истории малой Родины и воинской славе Пермского края.

155.	Миранков Никита Ярославович	игра-викторина «От рядового до генерала»	Тульская область	р.п. Заокский	02.07.2009	89207999222	Никита представил игру-викторину «От рядового до генерала» в номинации «Моя страна. Моя история. Моя Победа». Проект посвящён 80-летию Великой Победы и представляет собой настольную игру с возможностью индивидуальной или командной игры, направленную на расширение знаний о Великой Отечественной войне. Игроки, начиная с звания «рядовой», отвечают на вопросы из различных рубрик: «Оружие победы», «ВОВ в лицах», «Крупные сражения», «Города-герои», «Творчество в ВОВ» и «Война и мир». Игра включает как очный, так и онлайн форматы с рандомным выбором вопросов и ограничением времени на ответы. Разработка способствует вовлечению подростков и молодежи в изучение истории, формированию критического мышления и противодействию фальсификации исторических фактов.
156.	Костян Софья Романовна	Оптимизация очной диагностики эмоциональных отношений в семье Е. Бене, Д. Антони в игровой онлайн-формат.	Брянская область	г. Брянск	02.06.2008	89605611566	Софья Костян, ученица ГАНОУ «РЦПД» Брянской области, представила проект «Оптимизация очной диагностики эмоциональных отношений в семье Е. Бене, Д. Антони в игровой онлайн-формат» в номинации «Моя семья: преемственность, ценности и смыслы». Проект направлен на создание цифрового аналога методики

							оценки психологического состояния ребёнка в семье с использованием игровой онлайн-формы. Разработка позволяет оперативно, экономично и с охватом больших групп тестируемых проводить диагностику без присутствия специалиста, сохраняя все этапы традиционной методики. В чат-бот интегрирована модель машинного обучения для интерпретации результатов, что обеспечивает повышение достоверности и удобства применения. Проект находится на стадии апробации и нацелен на дальнейшее расширение базы тестов и создание более удобных платформ для психологической диагностики.
157.	Варлакова Наталья Евгеньевна	Формирование культуры межпоколенческого взаимодействия и социальной активности старшего поколения	Ханты-Мансийский автономный округ-Югра	с. Локосово	27.08.2008	89292942937	Наталья Варлакова, ученица МБОУ «Локосовская СОШ им. З.Т. Скутина», представила проект «Формирование культуры межпоколенческого взаимодействия и социальной активности старшего поколения» в номинации «Моя семья: преемственность, ценности и смыслы». Проект направлен на создание условий для активного участия пожилых людей в общественной жизни, укрепление межпоколенческих связей и повышение социальной активности старшего поколения. В рамках проекта организуются клубы, образовательные программы, мастер-классы и

							праздники, которые помогают старшему поколению и молодежи взаимодействовать, а также повышают качество жизни всех участников.
158.	Алиева Карина Исламовна	Клуб семейных настольных игр «Умные Головоломки»	Ханты-Мансийский автономный округ-Югра	г. Радужный	22.11.2010	89227736242	Карина Алиева, ученица МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8», представила проект «Клуб семейных настольных игр "Умные Головоломки"» в номинации «Моя семья: преемственность, ценности и смыслы». Проект включает регулярные игровые встречи, тематические вечера и мастер-классы по настольным играм, а также турнирные соревнования для определения лучших игроков. Это пространство, где семьи могут совместно проводить время, развивать логику и внимание, а также знакомиться с новыми стратегическими играми.
159.	Химич Дарья Дмитриевна	Семейный Открытый Фестиваль Творчества	Красноярский край	ЗАТО г. Железнодорожск	11.02.2009	89832028504	Дарья Химич, ученица Муниципального Бюджетного Общеобразовательного Учреждения «Средняя школа №106 с углублённым изучением математики», представила проект «Семейный Открытый Фестиваль Творчества» в номинации «Моя семья: преемственность, ценности и смыслы». Фестиваль «СОФТ» направлен на укрепление семейных ценностей через совместную творческую деятельность, включая квест, тематические семейные костюмы, творческие постановки и профессиональные

							выступления. Мероприятие способствует сплочению семей и формированию позитивной общественной атмосферы. В проекте участвуют более 30 семей (около 150 человек).
160.	Гетманская Виктория Витальевна	Механизмы повышения электоральной активности современной молодежи посредством укрепления и расширения традиции посещать выборы всей семьей	Оренбургская область	г. Оренбург	02.04.2008	89010951325	Виктория Гетманская, студентка Оренбургского учётно-финансового техникума, представив проект «Будущий избиратель» в номинации «Моя семья: преемственность, ценности и смыслы». Проект направлен на повышение электоральной активности современной молодежи через укрепление традиции посещать выборы всей семьей. В рамках проекта будут организованы мероприятия, такие как конкурсы рисунков и видеороликов, а также создание информационной платформы онлайн-курсов для повышения уровня политической культуры и активной гражданской позиции у детей. Проект направлен на продолжение усилий по популяризации идеи участия в выборах через семью и формирование осознанной гражданской позиции у молодого поколения.
161.	Шигирданова Анастасия Олеговна	Книга памяти героев специальной военной операции Ульяновской области	Ульяновская область	с. Большое Нагаткино	14.08.2010	89020018638	Анастасия Шигирданова, школьница из Ульяновской области, представила проект «Книга памяти героев специальной военной операции Ульяновской области» в

							номинации «Моя семья: преемственность, ценности и смыслы». Проект направлен на сбор, систематизацию и увековечение памяти о жителях региона, проявивших мужество и героизм в ходе Специальной военной операции. В рамках инициативы создаётся веб-сайт с биографиями и мультимедийными материалами, издаётся печатная книга, организуются подкасты и тематические мероприятия. Проект реализуется при поддержке органов власти, общественных организаций и СМИ, способствуя сохранению исторической памяти, патриотическому воспитанию молодёжи и укреплению связи поколений.
162.	Сорокина Маргарита Алексеевна	Развитие личностных качеств обучающихся через проект «галерея славы» в контексте российских традиционных ценностей	Воронежская область	г. Россошь	15.08.2008	89518647790	Маргарита Сорокина, ученица СОШ № 25 имени Б.И. Рябцева, представив проект «Галерея славы» в номинации «Моя семья: преемственность, ценности и смыслы». Проект направлен на повышение престижа профессии учителя.
163.	Черникова Дарья Михайловна	Живет победа в поколениях	Самарская область	г. Самара	17.03.2010	89878158889	Дарья Черникова, ученица Гимназии № 4 города Самара, представила проект «Живет победа в поколениях» в номинации «Моя семья: преемственность, ценности и смыслы». Проект направлен на сохранение семейной истории и воспитание патриотических чувств у молодежи. В рамках проекта собираются и систематизируются архивные материалы о жизни предков, проводятся мастер-классы

							и мероприятия, направленные на укрепление семейных традиций и гордости за подвиги предков. Проект включает создание генеалогического древа и памятных брошек в технике канзаши, которые символизируют преемственность поколений и патриотическое воспитание.
164.	Люлюченко Никита Сергеевич	Фестиваль «Здоровый папа-сильный папа»	Белгородская область	с. Таврово	30.01.2010	89511368886	Ольга Литовченко, выпускница ФГАОУ ВО «НИУ БелГУ» и методист МБУК «ЦС КДУ Волоконовского района», представила проект «Молодёжное пространство #В_МЕСТЕ» в номинации «Моя гордость. Моя малая родина». Проект направлен на создание современного молодёжного пространства на базе сельской библиотеки в Шидловском сельском поселении. Новое пространство станет центром притяжения для активной молодежи, предоставляя возможности для самореализации через краеведческую, патриотическую и социальную деятельность. Проект формирует условия для развития личности, укрепляет связь молодёжи с малой родиной и повышает уровень жизни сельского населения.
165.	Гапон Дарина Дмитриевна	Моя семья. Столетия на защите Отечества.	Город Санкт- Петербург	г. Санкт- Петербург	31.05.2011	89216356353	Дарина Гапон, ученица школы №219, представив проект «Моя семья. Столетия на

							защите Отечества» в номинации «Моя семья: преемственность, ценности и смыслы». Проект посвящен истории семьи Гапон, которая берет свое начало в XIX веке и продолжает передавать семейные традиции, связанные с военной службой. Династия Гапон в своей истории участвовала в Русско-турецкой войне 1877-1878 годов и на протяжении столетий активно защищала Родину, играя значимую роль в событиях, определявших судьбу Отечества.
166.	Ерохин Кирилл Сергеевич	15 Межрегиональный фестиваль-конкурс киновидеотворчества «Карьера молодых-2025»	Пермский край	г. Пермь	15.09.2009	89523361334	Кирилл Ерохин, ученик МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №135 с углубленным изучением предметов образовательной области "Технология" г. Перми», представил проект «15-й Межрегиональный фестиваль-конкурс киновидеотворчества "Карьера молодых-2025"» в номинации «Моя многонациональная Россия». Проект представляет собой площадку для реализации творческого потенциала школьников и формирования гражданской идентичности через создание короткометражных фильмов и видеопроектов. Участники фестиваля исследуют темы культуры, профессий будущего, истории России и других актуальных направлений. Фестиваль объединяет школьников, педагогов и профессионалов в области кино и медиа, стимулируя

							развитие детского кинотворчества и межнационального общения.
167.	Гребнева Анна Сергеевна	Школьный музей	Республика Марий Эл	п. Куженер	21.12.2008	89967514556	Анна Гребнева, ученица МБОУ «Куженерская средняя общеобразовательная школа №2» Республики Марий Эл, представила проект «Школьный музей» в номинации «Моя многонациональная Россия». Проект направлен на создание школьного музея, призванного поднять уровень патриотического воспитания учащихся и сохранить историю школы. В рамках инициативы проводится сбор экспонатов и информации, планирование тематических зон, обучение экскурсоводов. Проект предусматривает закупку мультимедийного оборудования, ремонт помещения и приобретение мебели с бюджетом более 200 тысяч рублей. Для информационной поддержки создана группа в соцсети ВКонтакте, где публикуются новости о пополнении фондов музея и благодарности дарителям. Открытие музея запланировано к 30-летию школы в октябре 2026 года. После запуска музей будет использоваться в учебно-воспитательном процессе для проведения тематических уроков, мероприятий и встреч. В перспективе планируется создание электронных ресурсов для расширения доступа и

							повышения эффективности работы музея.
168.	Полуднева Марина Сергеевна	Культурное наследие моей страны	Воронежская область	с. Козловка	17.06.2008	9515408924	Марина Полуднева, студентка ГБПОУ ВО «Губернский педагогический колледж», представив проект «Культурное наследие моей страны» в номинации «Моя многонациональная Россия». Проект способствует формированию чувства единства и ценностной системы человека, воспитанию патриотизма и национальной гордости молодежи.
169.	Аббасова Айшан Натиг кызы	Секреты Азербайджанской кухни: традиции и рецепты.	Ростовская область	г. Красный Сулин	29.03.2010	89515004553	
170.	Ревуцкая Вероника Витальевна	Друзья из далека: обмен школьниками	Ханты-Мансийский автономный округ-Югра	г. Мегион	09.08.2008	89505298889	Вероника Ревуцкая, ученица МАОУ «Средняя образовательная школа №4», представила проект «Друзья из далека: обмен школьниками» в номинации «Моя многонациональная Россия». Проект предусматривает создание программы обмена школьниками между Россией и Ливаном, позволяющую учащимся познакомиться с культурой, языком и традициями друг друга, способствуя взаимопониманию и укреплению дружеских связей между народами.
171.	Глущенко Татьяна Олеговна	«Возрождение традиций создания русских народных игрушек»	Московская область	г. Балашиха	19.05.2008	89895932243	Татьяна Глущенко, ученица Балашихинского лицея, представила проект «Возрождение традиций создания русских народных игрушек» в номинации «Моя

							многонациональная Россия». Проект направлен на изучение и популяризацию русских народных игрушек среди детей. В ходе проекта Татьяна организовала мастер-классы по изготовлению традиционных кукол, обучая детей значению этих игрушек и их роли в развитии детского воображения и патриотизма. Она акцентирует внимание на том, что народные игрушки помогают формировать у детей уважение к культуре своей страны и влияют на развитие нравственных качеств и творческих способностей.
172.	Алексеева Татьяна Юрьевна	Реконструкция вагонов РАFAWAG 3Aw	Свердловская область	г. Екатеринбург	06.12.2008	89120409506	Татьяна Алексеева, ученица Свердловской детской железной дороги, представив проект «Реконструкция вагонов РАFAWAG 3Aw» в номинации «Моя многонациональная Россия». Проект направлен на восстановление исторических вагонов Раfawag для обучения юных железнодорожников, сохранения культурного наследия и использования этих вагонов в качестве туристических и музейных экспонатов. В рамках проекта планируется не только реставрация вагонов, но и создание образовательной платформы для будущих специалистов отрасли.
173.	Марченкова Евгения Юрьевна	Духовное наследие. История утраченных и действующих храмов Медынского района Калужской области	Калужская область	г. Медынь	20.12.2009	89922334307	Евгения представила проект «Духовное наследие. История утраченных и действующих

							храмов Медынского района Калужской области» в номинации «Моя гордость. Моя малая родина». Проект направлен на сохранение и популяризацию историко-культурного наследия Медынского района через комплексное исследование истории 26 храмов района — как действующих, так и разрушенных. В рамках работы проведено изучение архивных документов, литературы, полевые исследования и сбор устных свидетельств местных жителей. Систематизированные и проанализированные материалы представлены в виде книги, содержащей описание каждого храма, историю его создания, фотографии, сведения о священнослужителях и прихожанах. Особое внимание уделено храмам, утраченным, но значимым для истории района. Книга будет распространяться в библиотеках, школах, музеях и учреждениях культуры Калужской области, а также доступна в электронном формате. Проект способствует формированию чувства патриотизма, уважения к духовному и культурному наследию родного края, развитию туризма и укреплению духовных ценностей.
174.	Келарева Ульяна Ильинична	«Дети Великой Отечественной войны»	Архангельская область	г. Онега	28.11.2010	89118776812	Ульяна Келарева, ученица МБОУ «Средняя школа № 4 имени Дважды Героя

							Советского Союза А. О. Шабалина» Архангельской области, представила проект «Дети Великой Отечественной войны» в номинации «Моя гордость. Моя малая родина». Проект направлен на увековечение памяти поколения, чье детство пришлось на годы войны, через установку памятника в парке Победы города Онеги. Центральным элементом инициативы станет монумент, символизирующий мужество и утраты детей войны. Проект включает сбор архивных материалов, воспоминаний очевидцев, организацию выставок, лекций и мероприятий, посвященных жизни детей военного времени.
175.	Ворфоломеева Екатерина Александровна	Поэтическая карта Курского края	Курская область	г. Курск	11.06.2008	89308503006	Екатерина Ворфоломеева, студентка Курского государственного университета, представила проект «Поэтическая карта Курского края» в номинации «Моя гордость. Моя малая родина». Проект направлен на сохранение и популяризацию поэтического наследия региона через проведение встреч с авторами, литературных вечеров, создание видеоальбомов и проведение презентаций. Материалы проекта активно используются в учебной деятельности школ и колледжей, содействуют духовно-

							нравственному воспитанию молодёжи и формированию интереса к культуре родного края.
176.	Игнатов Кирилл Евгеньевич	Медиа и город: развитие подросткового досуга через интерактивные маршруты	Новосибирская область	г. Новосибирск	09.06.2010	89831370532	Кирилл Игнатов, ученик Новосибирского экономического лицея, представив проект «Медиа и город: развитие подросткового досуга через интерактивные маршруты» в номинации «Моя гордость. Моя малая родина». Проект представляет собой социально-культурный медиа-проект, который использует современные технологии для организации интерактивных прогулок по Новосибирску. Эти маршруты созданы для подростков и горожан, желающих узнать больше о культурных, исторических и современных объектах города.
177.	Кузнецова Кристина Максимовна	МОЛОДЕЖНЫЙ ЦЕНТР 4.0 «ИМПУЛЬС»	Кемеровская область	г. Осинники	05.11.2008	89994313842	Кристина Кузнецова, студентка Осинниковского политехнического техникума, представляет проект «Молодежный центр 4 “Импульс”» в номинации «Моя гордость. Моя малая родина». Проект направлен на создание современного центра молодежной активности в новом микрорайоне города Осинники. Центр будет включать в себя спортивную базу для подготовки и сдачи норм ГТО, молодежный театр и волонтерский центр. Он станет пространством для развития молодежи,

							включая творчество, спорт и добровольчество, с акцентом на патриотическое воспитание. Основная цель проекта — снижение оттока молодежи из региона и формирование комфортной среды для жизни и самореализации. Проект реализуется при участии социальных партнёров города и предполагает создание условий для досуга, профессионального и личностного роста молодёжи.
178.	Чевеева Милана Сергеевна	Снимаем фильм о п. Ики-Бурул: «Сквозь годы: жизнь через призму старших».	Республика Калмыкия	п. Ики-Бурул	12.06.2008	89627731606	Милана представила фильм «Сквозь годы: жизнь через призму старших» в номинации «Моя гордость. Моя малая родина». Проект представляет собой документальный фильм продолжительностью 45–60 минут, в котором раскрывается история посёлка Ики-Бурул и Ики-Бурульского района Республики Калмыкия. Фильм основан на материалах печатных изданий — книг и журналов, а также содержит интервью с известными старожилами посёлка, которые связаны с историей основания и развития Ики-Бурула. Разработка способствует сохранению исторической памяти, формированию чувства гордости за малую родину и популяризации культурного наследия региона среди молодёжи и широкой аудитории.
179.	Губарев Ратмир Владимирович	Ставрополь Губернский	Ставропольский край	г. Ставрополь	27.07.2008	89887684898	Ратмир Губарев, студент колледжа СКФУ, представил проект «Ставрополь

							Губернский» в номинации «Моя гордость. Моя малая родина». Проект представляет собой мобильное интерактивное приложение с удобным интерфейсом и картой города, позволяющее пользователям самостоятельно выбирать маршруты и точки интереса. В приложении интегрирован уникальный контент — аудиозаписи с историческими фактами, легендами, интервью с местными жителями и экспертами, что обеспечивает глубокое и разнообразное знакомство с культурой и историей региона. Проект включает несколько тематических маршрутов и инновационные интерактивные элементы для улучшения пользовательского опыта. Особое внимание уделяется доступности контента для детей и людей с ограниченными возможностями, а также обратной связи, позволяющей регулярно обновлять и совершенствовать приложение. Разработка направлена на популяризацию историко-культурного наследия Ставрополя и укрепление чувства гордости за малую родину.
180.	Боженко Кирилл Антонович	«Наследники Победы»	Кемеровская область	г. Анжеро-Судженск	09.02.2009	89069762218	Кирилл Боженко, студент ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический колледж», представил проект «Наследники Победы» в номинации «Цифровая среда для

							повышения качества жизни граждан в регионах». Проект посвящён сохранению исторической памяти о жителях села Воскресенка, которые участвовали и погибли в Великой Отечественной войне, и включает создание книги памяти «Солдаты Победы». Кирилл и команда волонтеров, являющихся участниками Всероссийского детско-юношеского движения «Юнармия», активно проводят патриотические мероприятия, помогают ветеранам и организуют акции памяти. Проект направлен на вовлечение молодого поколения в исследовательскую и социально значимую деятельность, укрепляет связь между поколениями и способствует сохранению подлинной истории через волонтерскую и просветительскую работу.
181.	Жулис Максим Евгеньевич	Местечко купца Амерханова во второй части Царицына	Волгоградская область	г. Волгоград	08.10.2009	89275189718	Максим Жулис, ученик Основной школы № 53 Ворошиловского района, представив проект «Местечко купца Амерханова во второй части Царицына». Проект направлен на восстановление и адаптацию усадьбы купца Амерханова, исторического объекта культурного наследия, с целью создания виртуальной модели и подготовкой территории к реставрационным работам.
182.	Сергиенко Владислав Сергеевич	Школа юного управленца «Академия УСпеха»	Ростовская область	г. Белая Калитва	09.07.2009	89001359700	Владислав Сергиенко, ученик «СОШ №6», представил проект «Школа юного

							управленца «Академия Успеха» в номинации «Моя гордость. Моя малая родина». Проект направлен на развитие социальных компетенций и лидерских качеств среди молодежи. В рамках проекта будет проведен обучающий интенсив, включающий лекции и защиту проектов перед экспертами. Цель — подготовить молодых людей к активному участию в жизни региона и улучшению молодежной политики на местном уровне.
183.	Бабушкина Мария Вячеславовна	«Развитие экологического мышления местного сообщества микрорайона Сортировочный, прилегающего к особо охраняемой территории памятника регионального значения «Железнодорожные дачи»»	Нижегородская область	г. Нижний Новгород	17.04.2010	89030430473	Мария Бабушкина, ученица Школы 168 имени И.И. Лабузы, представив проект «Развитие экологического мышления местного сообщества микрорайона Сортировочный, прилегающего к особо охраняемой территории памятника природы» в номинации «Моя гордость. Моя малая родина». Проект направлен на развитие экологического сознания среди жителей микрорайона с помощью современных технологий и творческих подходов. Идея заключается в геймификации процесса экопросвещения с использованием мобильных приложений, AR-квестов и «умных» датчиков для мониторинга состояния охраняемой природной территории.
184.	Макарова Лидия Александровна	Медиацентр «Этнос»	Новосибирская область	г. Новосибирск	04.08.2008	89513787625	Лидия Макарова, студентка Новосибирского колледжа промышленных технологий, представила проект «Медиацентр "Этнос"» в номинации «Моя педагогическая

							инициатива». Проект предполагает создание и развитие медиацентра в колледже, который станет основой для реализации различных творческих и образовательных инициатив.
185.	Таран Мария Александровна	Перспективы использования интернет-мемов в качестве вспомогательного инструмента в образовательном процессе	Ростовская область	г. Сальск	01.07.2008	89044417480	Мария Таран, ученица «СОШ №5 города Сальска», представила проект «Перспективы использования интернет-мемов в качестве вспомогательного инструмента в образовательном процессе» в номинации «Моя педагогическая инициатива». Проект изучает использование интернет-мемов как инструмента, который помогает улучшить восприятие учебного материала и развить творческий потенциал школьников. В ходе исследования были проведены опросы и экспериментальные уроки, а также разработана брошюра с примерами использования мемов в образовательной практике.
186.	Николаева Вера Михайловна	«Экологические инициативы: школьные проекты по сохранению природы Таймыра»	Красноярский край	г. Норильск	28.05.2009	89080311001	Вера Николаева, студентка КГБПОУ «Норильский педагогический колледж», представила проект «Экологические инициативы: школьные проекты по сохранению природы Таймыра» в номинации «Моя педагогическая инициатива». Проект включает экологический марафон «ЭкоЗнанию» и проект «Экологический калейдоскоп», направленные на формирование у младших школьников понимания природы тундры и

							лесотундры, развитие творческих способностей и экологической ответственности через интерактивные занятия, исследовательскую работу и творческие проекты. Итогом проекта стала выставка рисунков и участие в международных конкурсах по экологии.
187.	Афониная Дарья Александровна	Создание интерактивного помощника по python для школьников в telegram с использованием технологий искусственного интеллекта	Орловская область	г. Орёл	30.03.2010	89606567986	Дарья Афониная, ученица БОУ ОО «Созвездие Орла», представила проект «Создание интерактивного помощника по Python для школьников в Telegram с использованием технологий искусственного интеллекта» в номинации «Моя педагогическая инициатива». Проект заключается в разработке чат-бота, который помогает учащимся при выполнении домашних заданий по программированию на языке Python. Чат-бот реализует функции объяснения теоретических материалов, ответов на вопросы и поиска ошибок, при этом не даёт готовых решений, сохраняя образовательный характер. Проект протестирован среди школьников и преподавателей, показал эффективность в автоматизации процесса обучения и способствует развитию навыков программирования у обучающихся, облегчая поиск информации и поддержку в учебе.

188.	Рябова Мария Алексеевна	Система выявления, развития и реализации спортивных талантов детей «Сборная начинается здесь!» (на примере футбола).	Пензенская область	г. Заречный	28.08.2009	89374421745	Мария Рябова, ученица МОУ «Лицей № 230» г. Заречного, представила проект «Сборная начинается здесь!» в номинации «Моё здоровье». Проект направлен на создание цифровой платформы раннего выявления и сопровождения спортивно одарённых детей, прежде всего в области футбола. Разработка предлагает объединить усилия преподавателей физической культуры и профессиональных тренеров для формирования эффективной системы отбора и развития спортивных талантов на базе общеобразовательных организаций. Система предполагает создание цифровых спортивных портфолио, в которых будут накапливаться медицинские, антропометрические, психологические данные и результаты спортивного тестирования. Это позволит вовремя замечать и поддерживать развитие спортивных способностей ребёнка, направляя его в соответствующие секции и академии. Платформа также даёт возможность тренерам взаимодействовать с родителями и педагогами, отслеживать прогресс ребёнка, а при достижении определённых показателей – приглашать его на просмотр в профильные спортивные учреждения.
189.	Бытина Светлана Витальевна	Строительство комплекса спортивных сооружений «Победа»	Брянская область	с. Слободище	08.05.2008	89103327132	Светлана Бытина, ученица Слободищенской средней школы Брянской области и

							заместитель президента школы, представила проект «Строительство комплекса спортивных сооружений "Победа"» в номинации «Моё здоровье». Проект направлен на создание школьного стадиона и спортивных объектов на территории школы, что позволит организовать безопасные и доступные условия для занятий спортом детей и молодёжи села. Инициатива основана на результатах социального исследования, выявившего высокий интерес учащихся к спортивным секциям и потребность в спортивной инфраструктуре. Проект способствует развитию физической активности, укреплению здоровья и снижению рисков несчастных случаев при занятиях спортом на проезжей части.
190.	Осадчая Александра Андреевна	Кадетская медиастудия «Жить здорово»	Чувашская Республика	г. Новочебоксарск	03.06.2009	89278501505	Александра Осадчая, ученица МБОУ «Новочебоксарский кадетский лицей имени Героя Советского Союза Кузнецова М.М.», представила проект «Кадетская медиастудия «Жить здорово»» в номинации «Моё здоровье». Проект направлен на формирование мотивации к здоровому образу жизни и профилактику никотиновой зависимости среди подростков посредством создания медиаконтента. На базе кадетского лицея создаётся дополнительное медиапространство, где сами школьники

							вовлечены в разработку роликов и материалов, способствующих снижению интереса к курению и вейпингу. Уникальность проекта заключается в использовании современных технологий и активном участии подростков в просветительской деятельности.
191.	Морозова Виктория Сергеевна	Районная спортивно-военизированная игра «Меткие и быстрые»	Удмуртская Республика	с. Новая Бия	15.10.2008	89225034839	Виктория Морозова, ученица Республиканского лицея-интерната, представила проект «Районная спортивно-военизированная игра "Меткие и быстрые"» в номинации «Моё здоровье». Проект представляет собой командную спортивно-военизированную игру, направленную на популяризацию здорового образа жизни, развитие физических и тактических навыков, укрепление командного духа и лидерских качеств среди детей и подростков. Мероприятие проходит на базе МОУ Новобиинской СОШ с использованием спортивных площадок и оборудования, с поддержкой волонтеров и наставников. Программа включает этапы по метанию гранаты, оказанию первой помощи, стрельбе и многоборью, а также сдачу норм ГТО. Игра способствует формированию у молодежи навыков быстрого принятия решений и коммуникации, а также развитию ответственности за безопасность и организацию мероприятий. Проект рассчитан на детей 7–17 лет и проводится ежегодно с

							поддержкой образовательных и информационных ресурсов района.
192.	Гулевич Анна Евгеньевна	Экология взаимоотношений	Город Санкт-Петербург	г. Санкт-Петербург	24.08.2009	89312577442	Анна Гулевич, ученица Лицея №533, представив проект «Экология взаимоотношений» в номинации «Мое здоровье». Проект направлен на создание безопасной и поддерживающей социальной среды в классе с целью улучшения межличностных взаимоотношений среди подростков. Основные методы включают психологические тренинги, использование цифровых инструментов для мониторинга, работу с педагогами и родителями, а также создание программы Peer-поддержки.
193.	Сергеева Анна Евгеньевна	Опасные заболевания внезапного проявления и первая помощь при них	Красноярский край	г. Железногорск	24.09.2010	89131736077	Анна Сергеева, ученица структурного подразделения КГБОУ «Железногорский кадетский корпус» Мариинская женская гимназия, представила проект «Опасные заболевания внезапного проявления и первая помощь при них» в номинации «Моё здоровье». Проект направлен на обучение школьников навыкам оказания первой помощи при внезапных опасных заболеваниях через создание информационных карточек и проведение тренингов с участием школьного врача. Проект улучшил уровень знаний учащихся в два раза, повысив их готовность к неотложным медицинским ситуациям.
194.	Черняев Никита Валерьевич	СТОП Никотин	Владимирская область	г. Муром	07.03.2009	89101757506	Никита Черняев, ученик МБОУ «Гимназия №6», представил проект «СТОП

							Никотин» в номинации «Моё здоровье». Цель проекта — профилактика никотиновой зависимости среди учащихся в возрасте от 9 до 18 лет. Основной метод — «сверстник-сверстнику», в рамках которого участники волонтерского отряда «Пульс» проводят интерактивные занятия с привлечением спортсменов, библиотекарей и медицинских работников. Мероприятия включают показ видеоматериалов, обсуждения и беседы. Проект направлен на формирование осознанного отношения к вреду электронных сигарет и табачных изделий, с перспективой расширения охвата целевой аудитории, увеличения числа волонтеров и партнерских организаций. Инициатива способствует формированию здоровой среды и снижению уровня табакокурения среди подростков.
195.	Кабанова Ульяна Сергеевна	«ЭкоБудущее: Умные города и ответственное потребление»	Самарская область	г. Самара	28.05.2009	89277116648	Ульяна Кабанова, ученица муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 58 имени Героя Советского Союза Б.Г. Якушева», представила проект «ЭкоБудущее: Умные города и ответственное потребление» в номинации «Экология моей страны». Проект направлен на создание устойчивых, экологически

							безопасных и технологически развитых сообществ, обучая молодежь ответственному потреблению и экотехнологиям. В рамках проекта будет создана образовательная платформа с курсами по устойчивому потреблению и экотехнологиям, а также организованы акции по очистке природных территорий, озеленению городов и внедрению возобновляемых источников энергии.
196.	Леонтьева Елизавета Евгеньевна	Проектирование прототипа орнитоптера «SkyBird»	Тюменская область	г. Тобольск	21.11.2008	89224728014	Елизавета Леонтьева, ученица МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №16 имени В.П. Неймышева», реализует проект «Проектирование прототипа орнитоптера SkyBird» в номинации «Экология моей страны». Проект посвящён разработке беспилотного летательного аппарата для мониторинга незаконной вырубке лесов и браконьерской ловли рыбы в Тюменской области. В ходе работы проведён анализ требований орнитологов, тестирование конструкций и аэродинамическое моделирование. Проект направлен на создание эффективного и бесшумного инструмента для экологического мониторинга.
197.	Канавец Анастасия Андреевна	«Убери свою планету»	Волгоградская область	г. Волгоград	22.11.2008	89370992458	Анастасия Канавец, студентка Волгоградского технологического колледжа, представив проект «Убери свою планету» в номинации «Экология моей страны». Проект направлен на решение одной из актуальных проблем современности —

							загрязнения окружающей среды. Цель проекта — привлечь внимание общества к важности поддержания чистоты на нашей планете и вовлечь людей, особенно молодёжь, в экологическое волонтерство.
198.	Медведев Михаил Олегович	«ЭкоМост: три пути к природе - открой Россию с нами!»	Волгоградская область	г. Волгоград	25.11.2008	89608901065	Михаил Медведев, представив проект «ЭкоМост: три пути к природе — открой Россию с нами!» в номинации «Экология моей страны». Проект предлагает инновационную онлайн-платформу для популяризации экологического туризма в России и повышения экологической осознанности среди граждан.
199.	Исупов Дмитрий Владимирович	ВермиАрктика-Зеленый след Северян	Ямало-Ненецкий автономный округ	г. Аксарка	23.02.2011	89028280960	Дмитрий Исупов, ученик Центра детского творчества села Аксарка, представил проект «ВермиАрктика — Зелёный след Северян» в номинации «Экология моей страны». Проект направлен на обучение детей утилизации бытового органического мусора с помощью компостных червей <i>Eisenia fetida</i> и созданию вертикального озеленения на основе получаемого биогумуса. Инициатива способствует сохранению биоразнообразия Арктики, минимизации экологического ущерба и улучшению условий пребывания детей в образовательных учреждениях. В рамках проекта дети изучают современные технологии выращивания растений, правила ухода за культурами и основы экологической культуры. Реализация включает установку

							вертикальной стены озеленения в Центре детского творчества, проведение экологических и образовательных мероприятий с привлечением специалистов и администрации района.
200.	Леман Глеб Игоревич	ТехноЛаб «ЭкоУмно!»	Нижегородская область	с. Каменки	29.03.2011	89082311681	Глеб Леман, ученик Школы №131, представив проект «ТехноЛаб „ЭкоУмно!“» в номинации «Экология моей страны». Проект «ЭкоУмно!» объединяет экологическое образование, инновации и инклюзию, с акцентом на мобильность и тиражирование практик. С 2022 года в рамках проекта реализуются три ключевых направления: Передвижная станция «Экоумница», Лаборатория школьных инклюзивных практик «Экоумница» и «Экокласс» школьных инклюзивных практик. Эти инициативы уже получили поддержку от грантов Фонда «Соработничество», Росмолодежи и Росатома.
201.	Лидер Алексей Андреевич	НАУЧНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ «ЧИСТЫЙ ДОМ». СОЗДАНИЕ ЯБЛОНЕВОГО САДА.	Оренбургская область	п. Пригородный	01.12.2008	89128463533	Алексей Лидер, ученик Европейского лицея, представив проект «Чистый дом. Создание яблоневого сада» в номинации «Экология моей страны». Проект направлен на улучшение экологии через создание яблоневого сада, который станет символом заботы об окружающей среде. В рамках проекта будет проведено исследование состояния атмосферного воздуха, а также организовано общественное

							информирование о важности сохранения чистоты и качества воздуха. Яблоневый сад на территории лица станет напоминанием о необходимости бережного отношения к природе, улучшая экологическую ситуацию в поселке Пригородный и вдохновляя на действия по охране окружающей среды.
202.	Шадрина Полина Александровна	Исторические выходные в Колывани: путешествие сквозь века	Новосибирская область	г. Новосибирск	09.07.2009	89137170681	Полина Шадрина, ученица Лицея № 9, представив проект «Исторические выходные в Колывани: путешествие сквозь века» в номинации «Моя гостеприимная Россия». Проект направлен на популяризацию исторического наследия посёлка Колывани, расположенного в Новосибирской области, с целью создания образовательной платформы для жителей и туристов. Основной задачей является погружение в историю этого места, которое было основано в 1713 году как Чаусский острог, и его значение для Сибири в XIX веке, когда Колывань находилась на Сибирском тракте.
203.	Кабитова Кира Сергеевна	Квест-тур по Башкирии	Республика Башкортостан	д. Киебак	23.05.2008	89961088679	Кира Кабитова, студентка Екатеринбургского экономико-технологического колледжа, представила проект «Квест-тур по Башкирии» в номинации «Моя гостеприимная Россия». Проект предлагает уникальный формат путешествия по

							Республике Башкортостан, сочетающий элементы квеста, образовательного туризма и активного отдыха. Участники проходят маршруты, выполняют задания и погружаются в историю, культуру и природу региона. Использование мультимедийных технологий и дополненной реальности делает формат интерактивным и доступным для широкой аудитории — от семей с детьми до туристов из других регионов. Важной частью проекта являются экологические инициативы, включающие уборку природных территорий и посадку деревьев. Проект реализуется с участием партнёров из сфер туризма и образования и направлен на развитие внутреннего туризма, повышение экологической осознанности и популяризацию культурного наследия Башкортостана.
204.	Бокова Арина Олеговна	Белые паруса - раскрась свое будущее	Нижегородская область	г. Нижний Новгород	09.10.2008	89601928003	Арина Бокова, ученица школы №121, представив проект «Белые паруса – раскрась свое будущее» в номинации «Моя гостеприимная Россия». Проект направлен на организацию уникального праздника для выпускников Нижнего Новгорода, в который интегрированы элементы романтики и символизма. Основной концепцией праздника

							является парад парусников, который проводится на месте слияния двух рек — на Стрелке, ставшем историческим и знаковым для города.
205.	Кукушкина Анна Вячеславовна	«Сельский туризм от деревни к деревне»	Оренбургская область	с. Толкаевка	08.06.2010	89225487818	ученица Толкаевской СОШ имени Дмитрия Гречушкина, представив проект «Сельский туризм от деревни к деревне» в номинации «Моя гостеприимная Россия». Проект направлен на развитие сельского туризма, создание маршрутов по родному краю и вовлечение молодежи в изучение историко-культурного наследия. В рамках проекта учащиеся будут путешествовать по родному региону, знакомиться с природными и культурными памятниками, а также участвовать в мероприятиях по организации туристических маршрутов, что способствует развитию региона и укреплению взаимосвязей между селами.
206.	Бандовкина Алиса Александровна	«Видео экскурсия на английском языке в курень казака Енкина»	Ростовская область	ст. Раздорская	25.06.2008	89913670987	Алиса Бандовкина, школьница МБОУ «Раздорская средняя общеобразовательная школа», представила проект «Видео экскурсия на английском языке в курень казака Енкина» в номинации «Моя гостеприимная Россия». Проект направлен на создание видеозаписи, которая будет использоваться на уроках английского языка для ознакомления школьников с историческими и культурными достопримечательностями

							своей станицы. Цель проекта — развить у учащихся интерес к родному краю, а также научить их проводить экскурсии на английском языке, что способствует развитию культурного обмена и языковых навыков.
207.	Кондрашов Кирилл Сергеевич	Сокровища Тверской области: тур для души и разума	Тверская область	пгт. Оленино	24.03.2009	89040269961	Кирилл представил проект туристического маршрута «Сокровища Тверской области: тур для души и разума» в номинации «Моя гостеприимная Россия». Маршрут охватывает 10 уникальных мест региона, среди которых — Тверь, Ржев, Осташков, Вышний Волочек и другие города и поселения с богатой историей, культурным наследием и природными красотами. Проект ориентирован на школьников, молодежь и всех, кто интересуется культурно-познавательным туризмом. Разработка направлена на популяризацию внутреннего туризма, формирование бережного отношения к культурному и природному наследию России, развитие патриотизма и интереса к родному краю. Маршрут предполагает как самостоятельные, так и организованные поездки, включает элементы экскурсионной и духовной практики, а также способствует развитию экологического и историко-культурного туризма в Тверской области.

208.	Ерофеев Егор Андреевич	Внедрение физиологических задач в программирование датчиков движения обучающей vr - программы для пилотов гражданской авиации	Самарская область	г. Самара	19.02.2008	89372323267	Егор Ерофеев, ученик Общеобразовательного архитектурно-технического лицея ФГБОУ ВО Самарского государственного технического университета, представил проект «Внедрение физиологических задач в программирование датчиков движения обучающей VR-программы для пилотов гражданской авиации» в номинации «Интеллектуальная собственность моей страны». Проект направлен на внедрение технологии, которая поможет обучать пилотов гражданской авиации правильному положению тела при тренировках с помощью VR-платформы и датчиков движения. Это позволит сформировать правильную мышечную память, что повысит безопасность полетов и снизит риск профессиональных заболеваний пилотов.
209.	Емельянов Святослав Павлович	Торговые автоматы с духами «Пшик»	Город Москва	г. Москва	22.05.2008	89057120074	Святослав Емельянов, ученик Школы № 2083 представив проект «Торговые автоматы с духами "Пшик"» в номинации «Интеллектуальная собственность моей страны». Проект представляет собой инновационные торговые автоматы, предлагающие уникальную услугу — возможность выбрать и распылить парфюм по своему настроению в любое время и в любом месте. Эта услуга особенно полезна для людей, которые забыли надуться дома или хотят обновить аромат ближе к месту работы.

210.	Булатова Дарья Сергеевна	«Прочти, удивись и заново переродись»	Белгородская область	пгт. Прохоровка	16.06.2008	89511588950	Дарья Булатова, ученик МБОУ «Прохоровская гимназия», представила проект «Прочти, удивись и заново переродись» в номинации «Интеллектуальная собственность моей страны». Цель проекта — вовлечение подростков в чтение через создание книжного блога и проведение тематических мероприятий. Дарья продвигает книги, способные положительно влиять на формирование личности, и рассказывает о жизни авторов. На примере литературных героев подростки учатся важным человеческим качествам: честности, состраданию, любви и целеустремлённости. Проект помогает вернуть интерес к литературе и повысить общий уровень образованности среди молодежи.
211.	Попова Анастасия Александровна	«Создание студии занятий йогой и пилатесом с животными»	Город Москва	г. Москва	02.12.2007	89167213047	Анастасия Попова, ученица Школы №1569 «Созвездие», представив проект «Создание студии занятий йогой и пилатесом с животными» в номинации «Интеллектуальная собственность моей страны». Проект предполагает создание сети студий «Йоги с животными» в крупных городах России, включающих различные форматы занятий: йога и пилатес с кроликами, черепахами, кошками, а также прогулки и игры с собаками из приюта. Особенность проекта заключается в интеграции животных с сеансами йоги, что способствует не только физическому и

							психическому расслаблению участников, но и помогает животным из приютов найти новый дом. Проект включает открытие студий в Москве и Санкт-Петербурге, с целью достижения самокупаемости в краткосрочной перспективе.
212.	Левшакова Полина Вячеславовна	Цифровые технологии в проекте «Река Синяя – водное богатство трёх стран»	Псковская область	п. Красногородск	06.07.2008	89113655912	Полина представила проект «Река Синяя – водное богатство трёх стран» в номинации «Цифровая среда для повышения качества жизни граждан в регионах». Работа над проектом ведётся уже десятый год. Он посвящён экологическому и краеведческому просвещению с использованием цифровых технологий, в первую очередь — социальной сети «ВКонтакте». Проект объединил подростков из Псковской области, а также Латвии и Беларуси, где протекает река Синяя — природный символ Красногородского района. Использование цифровых платформ позволило участникам обмениваться опытом, знакомиться с экологическими инициативами соседних стран, реализовывать совместные акции и вести просветительскую деятельность. Проект способствует формированию экологического мышления, укреплению международного сотрудничества, бережному отношению к

							природному наследию и вовлечению молодежи в цифровое гражданское участие.
213.	Хисматуллин Роман Ильшатович	Возраст не помеха!	Пермский край	с. Сараши	18.05.2009	89922092209	Роман Хисматуллин, ученик МАОУ «Сарашевская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Шарифзяна Казанбаева» Бардымского муниципального округа Пермского края, представил проект «Возраст не помеха!» в номинации «Цифровая среда для повышения качества жизни граждан в регионах». Проект направлен на обучение пожилых людей навыкам безопасного и комфортного использования цифровых технологий. В рамках проекта проходят групповые и индивидуальные занятия, создаются памятки и инструкции, осуществляется сопровождение людей с ОВЗ на дому. Проект способствует преодолению цифрового неравенства, повышению социальной активности пожилых людей и защите их от интернет-мошенничества.
214.	Комахина Арина Викторовна	Приложение для контроля положения тела при работе за компьютером «SkeleCom»	Московская область	г. Ступино	11.05.2008	89167588694	Арина Комахина, ученица из МБОУ «Лицей №2», представила проект «Приложение для контроля положения тела при работе за компьютером "SkeleCom"» в номинации «Цифровая среда для повышения качества жизни граждан в регионах». С учетом роста числа людей, работающих за компьютером, и связанных с этим проблем со здоровьем,

							Арина предложила разработать приложение для отслеживания осанки пользователей. Приложение будет использовать камеру для контроля положения тела и напоминать пользователю о необходимости исправить осанку. С помощью SkeleCom, школьники, студенты и офисные работники смогут следить за своей позой и заботиться о здоровье, предотвращая заболевания опорно-двигательного аппарата и перенапряжение глаз.
215.	Лукиянова Алина Юрьевна	Фиджитал-футбол: подготовка судей и проведение соревнований	Пермский край	г. Чайковский	27.08.2008	89956672104	Алина Лукиянова, студентка Чайковской государственной академии физической культуры и спорта, представила проект «Фиджитал-футбол: подготовка судей и проведение соревнований» в номинации «Цифровая среда для повышения качества жизни граждан в регионах». Проект направлен на развитие новой спортивной дисциплины — фиджитал-футбола, сочетающего киберспорт и мини-футбол. В рамках проекта планируется создание методической базы, подготовка судей и организация соревнований по фиджитал-футболу. Инициатива способствует популяризации цифрового спорта, развитию новых форм досуга и вовлечению молодёжи в физическую и интеллектуальную активность.

216.	Шигапов Тимур Рустемович	Разработка инновационного приложения для технического обслуживания и ремонта транспортных средств.	Республика Татарстан	г. Альметьевск	15.10.2008	89870034703	Тимур Шигапов, студент Альметьевского политехнического техникума, представил проект «Разработка инновационного приложения для технического обслуживания и ремонта транспортных средств» в номинации «Цифровая среда для повышения качества жизни граждан в регионах». Приложение решает проблему поиска надежных станций технического обслуживания (СТО) и повышения прозрачности цен на услуги. Оно позволяет пользователям находить проверенные сервисы на основе отзывов и рейтингов, помогая автовладельцам избежать лишних затрат на некачественные услуги и сэкономить время на поиски подходящего СТО.
217.	Кистанов Илья Тимофеевич	Создание единого информационного ресурса об уникальных локациях образовательной организации с возможностью их бесконтактного посещения посредством 3D-тура по реалистичной интерактивной модели здания.	Город Москва	г. Москва	25.08.2008	89200077709	Илья Кистанов, ученик Школы №1155, представив проект «Создание единого информационного ресурса об уникальных локациях образовательной организации с возможностью их бесконтактного посещения» в номинации «Цифровая среда для повышения качества жизни граждан в регионах». Проект направлен на разработку цифрового 3D-тура по зданию образовательной организации с интерактивным перемещением пользователя по ключевым помещениям школы.

218.	Азнаев Ильяс Ренатович	Большая технологическая разведка моей страны Рекомендательная система бронирования отелей	Ханты-Мансийский автономный округ-Югра	г. Нижневартовск	21.04.2010	89821597222	Ильяс Азнаев, ученик МБОУ «Средняя школа №10», представил проект «Большая технологическая разведка моей страны: Рекомендательная система бронирования отелей» в номинации «Большая технологическая разведка моей страны». Проект представляет собой платформу для предсказания спроса на отели, которая объединяет разрозненные данные, такие как прогнозы погоды и метрики трафика. Система предсказывает спрос на отели с точностью до 94%, что позволяет эффективно управлять ценами, планировать рекламные активности и корректировать маркетинговую политику в отельной индустрии.
219.	Кокичин Данил Михайлович	Система оповещения о приближении поездов	Свердловская область	г. Екатеринбург	14.09.2010	89058501504	Данил Кокичин, ученик РЖД Лицея №3, представив проект «Система оповещения о приближении поездов» в номинации «Большая технологическая разведка моей страны». Проект разработан с целью повышения безопасности работников на железнодорожных путях. Система включает специальную пуговицу на сигнальных жилетах, которая активируется при приближении поезда.
220.	Крбашян Анастасия Владимировна	«Изделия из гипса»	Краснодарский край	г. Горячий Ключ	25.10.2008	89892795969	Анастасия Крбашян, ученица «СОШ № 3 имени Дамаскина Ильи Федоровича», представив проект «Изделия из гипса» в номинации «Моя предпринимательская

							инициатива. Креативные индустрии для развития регионов». Проект включает проведение мастер-классов по изготовлению гипсовых изделий для детей, подростков и молодежи с ограниченными возможностями здоровья. Целью является развитие мелкой моторики, повышение самооценки участников и приобщение их к миру искусства. Мастер-классы помогают развивать навыки, координацию движений и подготовку руки к письму, а также способствуют воспитанию любви к творчеству.
221.	Волошина Анна Сергеевна	Голос моря: Интерактивная система звукового ландшафта на набережной.	Краснодарский край	г. Новороссийск	10.01.2009	89102760948	Анна Волошина, ученица Гимназии №6, представив проект «Голос моря: Интерактивная система звукового ландшафта на набережной» в номинации «Моя предпринимательская инициатива. Креативные индустрии для развития регионов». Проект «Голос моря» представляет собой систему, которая преобразует данные о состоянии моря (волнах, ветре, температуре и освещенности) в музыкальную симфонию, создавая уникальное атмосферное пространство на набережной Новороссийска. Это позволит жителям города ощутить гармонию с природой, улучшить городской ландшафт и повысить осведомленность о важности охраны окружающей среды. В дальнейшем проект планируется расширить на другие

							прибрежные города и создать мобильное приложение для персонализированных звуковых ландшафтов.
222.	Коваленко Яна Владимировна	Бизнес-план по созданию цеха по переработке шины в Неклиновском районе	Ростовская область	с. Покровское	07.02.2009	89515372207	Яна Коваленко, ученица Покровской «СОШ №2», представила бизнес-план по созданию цеха по переработке шины в Неклиновском районе в номинации «Моя предпринимательская инициатива. Креативные индустрии для развития регионов». Проект направлен на решение экологической проблемы, создание новых рабочих мест и переработку старых шин в полезные материалы. В рамках проекта был представлен план создания перерабатывающего завода, разработаны детали производственного процесса, а также проанализированы потенциальные риски и возможности для местного развития.
223.	Плотникова Анастасия Романовна	CheerCraft: производство помпонов для профессионального чирлидинга	Город Москва	г. Москва	12.12.2008	89776268899	Анастасия Плотникова, ученица Школы №2083, представив проект «CheerCraft: производство помпонов для профессионального чирлидинга» в номинации «Моя предпринимательская инициатива. Креативные индустрии для развития регионов». Проект направлен на организацию производства и продажу высококачественных помпонов для чирлидинга через маркетплейсы, такие как Wildberries и Ozon. Цель проекта — занять лидирующую позицию на рынке Москвы, создать бренд,

							ассоциирующийся с качеством и инновациями в чирлидинге, и предложить удобные, высококачественные модели помпонов, которые будут популярны среди профессионалов и любителей этого вида спорта.
224.	Шурыгина Анна Сергеевна	Кофейня-коворкинг и магазин формата полок в аренду «Полки и Булки»	Город Москва	г. Москва	03.08.2008	89260499703	Анна Шурыгина, ученица Школы №2083, представив проект «Кофейня-коворкинг и магазин формата полок в аренду "Полки и Булки"» в номинации «Моя предпринимательская инициатива. Креативные индустрии для развития регионов». Проект предлагает уникальный для России формат сочетания кофейни и магазина, где посетители могут не только насладиться вкусными напитками и выпечкой, но и познакомиться с единомышленниками, приобрести товары местных мастеров и поучаствовать в творческих активностях. Основное преимущество проекта — многофункциональность и вдохновляющая атмосфера. Расположенная в удобных местах рядом с метро, образовательными и культурными центрами, кофейня планирует расширение своей географии за пределы Москвы.
225.	Черната Екатерина Львовна	Автомобильное будущее Мариуполя	Донецкая народная республика	г. Мариуполь	05.08.2010	89490055947	Екатерина Черната, ученица «СИИ №53», представила проект «Автомобильное будущее Мариуполя» в номинации «Моя предпринимательская инициатива. Креативные индустрии для развития регионов». Проект направлен на строительство завода по сборке легковых автомобилей на территории, освобождённой после

							металлургического комбината «Азовсталь», с использованием сохранившихся коммуникаций, строений и кадровых ресурсов бывшего концерна «Азовмаш». Инициатива способствует развитию промышленности города, сохранению рабочих мест и модернизации региональной экономики.
--	--	--	--	--	--	--	---

**первая категория участников – от 14 до 17 лет (включительно)*

**вторая возрастная категория – от 18 до 35 лет (включительно)*